

Б А З О А

ТЕОРЕТИК ШІ ПРАКТИК

АД

МІЗІЧІІ БІСЕРІЧЕЩІ
ГЯЇ

ГРАМАТИКА МЕЛОДИКЪ

ПРЕДАТ АН СЕМІНАРДА СФІНТЕІ МІТРОПОЛІІ АН
ЗІЛЕА АНАТ ПРѢСФІНЦІТДАДІ МІТРОПОЛІТ АА
БНГРОВАХІЕІ

А. А. Н Е О Ф Р Т

ШІ

ТІПЗРІТ АНТР'АА ЧІНЧІАЇ АН АА АРХІП-
СТОРИІ ГАЛЕ.

ДБ

А Н Т О Н П А Н Н

Б Ъ К Ъ Р Ъ Щ І

1845

АН ТРБ АСА ТІПОГРАФІЕ ДЕ МІЗІКЪ БІСЕРІЧКЪ

КѢМ СѢНТ ДАТОР КЗТРЕ МІСМА РЕКНОСКЗТОР СЗ ФІШ
КОНТРЕКВЕСК БІСЕРІЧІЙ АСТ-ЧЕ КА КРЕДІНЧОС ФІШ.
ШІ ДЕ ШІ КЗТРЕ МАЙ МАРЕ АДВК 8Н ДАРШ ПРѢ МІКШОР
РОГ ПРІМАЩЕЛ ОТПЛЖНЕ КА 8Н-ЧЕ ФОЛОСІТОР.

■ Аналт прѣ сѣинцїтѣдѣ шї де дѣмнезеѣ
алесѣдѣ Мїтрополїт, ал ѣфїнтеї Мїтрополїї
а ѣнгрѣлаахіеї дѣмнѣлѣї дѣмн нѣофїт,
прѣ чїнстїт ѣксарх ал плаїѣрілор, шї локоцї-
їтор ал Кесарїї Кападокїеї, шї Какалер а фе-
лѣрї де Ордіне де Кѣрцї Ампрѣртецїї, ал
нострѣ дѣмн шї ѣтѣпѣн.



■ АНАЛТ Прѣ ОФінціте ОТЗПАНЕ!

ПрекѢм ѢНѢ Голдат, ка сѢ ажѢНГѢ ласко-
пѢа дорѢт, аї трѢвѢскѢ Ярме андемѢнатѢче;
ШѢ прекѢм ѢНѢ МѢшер, ка сѢ'шѢ лѢвѢре мѢ-
шѢшѢгѢа кѢ десѢвѢршѢре аї трѢвѢскѢ ІнстрѢ-
ментѢ перфектѢ; Яша шѢ ШѢоларѢаѢї, ка сѢ
поатѢ аналнта шѢ сѢ ажѢНГѢ ла ошѢінѢѢ те-
мѢінѢѢ шѢ фолосѢтоаре, аї трѢвѢскѢ кѢрѢї ме-
тодѢче шѢ бѢне лѢкѢтѢїтѢ, де карѢ мої ан
МѢзіка БѢсерѢчѢскѢ сѢнтѢм лѢпсѢї кѢ тотѢа.

ЦентрѢѢѢ, де кѢкѢ са антраѢѢс метѢдѢа
нѢоѢ лѢачѢшѢї сѢстѢмѢ, нѢчѢ доѢ трѢпѢрѢї де-
кѢрѢї антрѢїї нѢ саѢ ромѢнѢт анѢѢѢ, чѢ тот
анѢѢмѢѢѢѢїтѢ саѢ дат ла лѢмѢнѢѢ, шѢ ачѢлѢ
лѢкѢратѢ аѢнѢѢ ѢїінѢѢа де дѢмѢат, кѢнѢа нѢ
Ѣра анѢѢ метѢдѢа МѢѢїчѢї андѢсѢвѢршѢре,
чѢ лѢкѢра фѢѢ-карѢ аѢнѢѢ прѢчѢнѢрѢѢ са, шѢ аѢнѢѢ

челе де ліпсѣ, кѣм ші дѣна ла аѣмінѣ ка-
ноанеле Ортографіей, аѣ префѣкѣт ші тоате
кѣнтѣріале пѣнѣ де треї орї, дїн едіціе ѣн
едїціе ѣндрептѣнаѣла ші маї фрѣмос ѣпоѣо-
бїнаѣла; нар ної ам рѣмас тот ѣн челе дїн-
тѣѣ, фѣрѣ атѣамѣчі ші алтеле; пентрѣ кѣ
дѣпѣ мѣтарѣ дїн бїаѣа ачаѣта а пѣрїнте-
лѣї Макаріе нѣ с'аѣ орѣнаѣїт нїчї ѣнтѣа-
мѣчітор де кѣнтѣрїї, нїчї с'аѣ арѣтат бре-
ѣнаѣ ка сѣ чѣрѣ а се ѣнсѣрѣїна кѣ ачѣѣтѣ
сѣѣжѣѣ, че рѣрї саменї о пот ѣндепїні.

ѣкѣм ѣнсѣ неапѣрата треѣѣїнѣѣ чере тѣа-
мѣчірѣ кѣнтѣріалор Бїсерїчеїї, атѣт пентрѣ
кѣнтѣреїї Патріоїї кѣт ші пентрѣ а се преѣа
ѣн ѣемїнаре, дѣпѣ їнѣтрѣкѣїїле че се алѣтѣрѣѣ
ла сѣѣршїтѣа ачѣѣтѣї кѣрѣїї, кѣм ші тїпѣрїрѣ

лор, пентрѸ 'скѸтірѸ времій че сз келтѸеце
кѸ прескриерѸ лекціілор де мѧнѧ ѧн чѸсѸа
предзрії, ѧн каре ар пѸтѸ атѧт професорїї
кѧт шї школарїї а'шї ѧннаїнта ѧмвѧцѧтѸріле
маї репедѸ, фѧрѧ а се зѧтїкнї.

Де шї Ѹнїї зїк кѧ, Преоції че требѸе сз
цїе атѧтѸ кѧнтѧрї мѸлатѸ? еѸ ѧнсѧ арѧт
кѧ грешїтѧ есте пѧрерѸ ачелора, кѧчї ѧл-
кѧ аѸ мїжлор шї чѸс ѧотѧрѧт пентрѸ кѧн-
таре де че сз нѸ ѧнвѸе бїне? шї ѧн каре
алтѧ школарѧ о сз ѧмвѸе чїне-ба мѸешѸ-
гѸа МѸзічїї маї бїне? дела каре алтѧ пар-
те о сз ѧсѧ кѧнтѧреції ромѧнї еѸнї шї десѧ-
вѧршїці ѧкѧ нѸ дїн Семінаре? Дар оаре шї
Преоції нѸ пот фї професорї? нѸ пот ѧмвѧца
шї еї ѧѧкар пе копїї лор, ѧкѧ нѸ шї пе алції?

Ідежрат, н8 о сз іасз тоцї дєсзєкршіцї,
тоцї кхнтзрєцї, шї тоцї даскзлї, нз ачѣста
єсте к8 неп8тїнцз, дєст8а єсте фн-
сз дїн фїє-карє період сз іасз нхтє трєї па-
тр8 є8нї, фїїнд 8нїї дїн тржншії маї 8шор
прїїміторї дє фнєзцзт8рзз карїї фн анії лор
чєї хотзржцї пєнтр8 Гемїнар пот сз іасз шї
комп8іторї, к8 8н профєсор сілітор шї н8
метод є8н, д8пз чернарѣ чє с'а фжк8т.

Дар нїар шї сз н8 іасз фнтр'атзт дє-
сзєкршіцї, д8пз к8м зїк, кзрцї тот лє
трєб8єск; нз пє чє о сз фнбєцє Катавасїї,
Доксологїї, Просомїї, Хєр8бічє, Кїнонїчє шї
алтєлє м8латє? карє нє апзрат трєб8є сз а8
шіє, дакз одатз сз8 ап8кат дє фнєзцзт8-
ра М8зїчїї, ка н8 фн 8рмз сз ад8кз фн

Бісерікх непазчере аґдіторіалор кґ проаста ші не регдлата лор кхнтаре, ші прін ґрма-ре сз амерінцезе ампдтзчіґні Професоріалор саґ Семінареалор.

Анведерат есте кх нґмзрда кхнтзреціалор ромхні с'аґ ампдцінат кґ тотда, ші маї ла тоате Бісерічіле се вхд кхнтзреці фхрз нічі о шіінцх ші мешешґг, прічінґінд аґдіторіалор ах лон де мхнгжере ші елаккіе не пазчере. Ба ла челе маї мґлате Бісерічі се вхд кхнтзреці стрейні асемнѣ фхрз нічі о-шіінцх де мешешґгґла Мґзічії.

Десзехршірѣ ґнґї Мґзік нґ о поате кґ-ноаґе де кхт ґарзші ґн Мґзік десзехршіт ахтр'ачаста шіінцх, аґкрарѣї ахсз се поате ждґена де орї наґе че кґноаґе Грамматіна,

адієз: дін глзсдірѣ Пропозицііаор кѣ пззі-
рѣ тондіаор діатіме, пендіатіме, ші андіпе-
ндіатіме, кѣм ші де чєл чє кѣноащє Ріто-
ріка і сз пот жѣдека сѣшдіріле, погоржшді-
ріле, рзпаосєлє шчл. де сжнт||дѣпз кѣм
чєрє рєгдла кѣвжнтдлді.

Карє тоатє ачєстє рєгдлі сє копрінд фн а-
чѣстз картє, пє карє фндатз дѣпз оржндді-
рѣмѣ фн Семінар дін порѣнка фналт Прѣ-
сфінціі Роастрє м'ам апѣкат сз о лѣнрєз.
Ші кѣлєгжнд дін скрієрѣ даскзліаор фмєзцаці,
ш'фнтр'а Мѣзічії сістємз де перфекці маї лѣддаци,
лєснірѣ ші 8шдірінца рєгдліаор ам алєс,
лєпзджнд пє чєлє грєлє ш'анєкоіє дє'нцєлєс.
Ш'жнтєкмінѣ ачєстз картє, зієз ка чєліі грєчєщї:
Баз тєорєтік ші практік Мѣзічії Бїсєрїчєщї.
Фн карє кѣ фнтрєкарє ші ла тоатє кѣ рзєпѣнє
Ноатє 'мєзца кѣ лєснїрє чєл ш'жмєжрєстз нє ажѣнє,

Кзчї де фїе-каре семня трече'н парте тжамзчїрї
 К8мошїнце прїн екземплярї, дєслшїрї шї дєсплїчїрї
 К8 дєсволтаре аратз ал М8зічїї аналіс.
 Комп8нерѣ мелодїї шї рег8лілє дєскріс.
 Карє рег8лї пжн'ак8ма ла л8мінз н8 с'аѣ дат,
 Нічї с'аѣ скріс ан ромжнєще, нічї дє кре 8н саѣ предат,
 Кзчї шї кжцї акѣ шїінцз д'ал М8зічїї мєцєш8г.
 Фїїнд кїтрецї к8 школарїї сє п8рта к8 кїклєш8г.
 Өз'н грє8та сз рзєп8нzz аз8прзї дрєпт8л к8кжнт
 Шї фїє карє талант8л фшї ангропа ан пзмжнт.
 Өѣ анєз д8пз п8терѣ'мї, фзрз амз лз8да,
 К8 кандаелє л8ї тоатє 'мї а пазк8т дє ал преда.
 Пє карє шї ла л8мінз коїнд ал да прїн тіпар
 Фналт Прѣ сфїнцїї. Воастрє фл фнкін дрєпт ка 8н др.

Ал фналт Прѣ-сфїнцїї Воастрє

Прѣ палєнатз са8гз

Антон Пани

КЪТРӨ ІЖІТОРІІ ДӨ МӨЗӨ.

НУ есте май грөс де вят а се апсна чі-
нека а префіра пе тоці історіціі лсміі ші а
се сілі а да о лзмсрітх дескоперіре деспре
анчепсгдла ґнсі мешешсг сад аа аатсі лс-
крсз прексдм, мсдаци скрііна деспре Мззікх
ші вржнх ка сз'ї дескопере ші сз'ї арате ан-
чепсгдла ші ісворсда еї чел дін тхис, се ан-
кзрк рзтзчінассе прін хаоссда вткзрілор вз-
тржне, фзрх аї псгтк да де кзпзтхис. Ної
ансз шім кх Мззіка есте ан лсме тот д'о-
датх кс фірк біецсітоаре. Са есте ансдші
глассда ші ксвжнтсда каре аа анссфлат дсм-
незес ан ом, пентрс кх тоатх гзхссірк ші
тот ксвжнтсда есте Мелодіе фіркскх, ші прін
срмаре тот ксвжнтхторсда есте Мззік, каре
дін порнірк органсдсі ші ловірк аерсдсі прін
гхтлех ші нзрі аші рхсснх глассда кс сс-
ішсрі ші погорхшсрі ші аші формкхх нс-
вжнтсда май псгтернін сад домол, сміаіт сад

ПАЖНГЗТОР, АЗПЗ СІМЦДА ШІ ПАТІМА ТРД-
ПЗЛДІ СЗЗ.

25. **ЪН МЗЗІН НІКЗДІНА** КЗ БЗГАРЕ ДЕ СЪМЗ БА
КЗНОСАМЕ, КЗ МЕЛОДІА ГЛЗСІТЗ НЗ ЕСТЕ ДЕ
КАТ ПАЖНСОВЪЖНТАРЕ, КЗ КАРЕ АШІ ДЕСКРІЕ
ЧІНЕБАШІ ПАТІМІЛЕ СЗФЛЕТЕЦІ ШІ ТРДПЕЦІ, ШІ
АША ІЗБОРДА ШІ ФОРМАРЪ МЗЗІЧІІ ФЪРЗ АН-
ДОІАЛЗ ТРЕКЪЕ СЗ ФІ ФОСТ ДЕЛА ЯДАМ, О-
МДА ЧЕА ДІН ТЖІЗ; КАРЕЛЕ АЗПЗ ГРЕШАЛА СА
ФІІНА ІЗГОНІТ ДІН РАІЗ А АВЗТ ДЕСТДАЗ МА-
ТЕРІЕ ДЕ ПАЖНСОВЪЖНТАРЕ (ПРЕВЪМ О ДЕСКРІЗ
СФІІНЦІІ ПЪРІНЦІ АН ТРОПАРЕЛЕ КІСЕРІЧЕЦІ),
ШІ КАРЕЛЕ КЗ ПАЖНСОВЪЖНТАРЕ (ПОАТЕ) 'Ш'А
ДЕСКРІС ЖААЪ ІЗГОНІРІІ АНАІНТЪ ФІІЛОР ШІ НЕ-
ПОЦІЛОР СЗІ. ШІ АЧЕЦІА ІМІТЖНДЗІ 'ШАЗ ПЗ-
ТЗТ ФОРМА МАІ МДАТЕ МОДЪРІ ДЕ ПАЖНСОВЪ-
ЖНТЪРІ, КЗ КАРЕ АПОІ САЗВЪ ПРЕ ДЪМНЕЗЕЗ,
АШІ СЗЪЖРША РДГЗЧЗНІЛЕ КЗТРЕ ДЖНСДА, АШІ
ДЕСКРІА ПАТІМІЛЕ ЗНДА КЗТРЕ АЛТДА, АШІ АМ-
ПЪРТЗША КЗКЗРІІЛЕ, АШІ ПЪЖЪ ТЪРМЗЛЕ, ШІ
КЗ ЗН КЪЕЖНТ КЗ КАНТАРЕ СЕ НЪЦЪ ШІ СЕ
АНГРОПА; ПРЕ КЪМ БЕДЕМ ШІ АСТЪЗІ, КЗ ФЪ-
РЗ МЗЗІКЗ НІМІК НЗ СЗ СЗЪЖРШАЩЕ. ПЕН-
ТРЗ КЗ КЗ МЗЗІНА ТОАТЗ ЕЖРСТА, ТОАТЗ БІ-
АЦА ШІ ТОАТЗ ФАПТА СЕ АНПОДОВЕЩЕ ШІ СЕ АН-
ФРЪМДСЕЦЪЗЗ.

Еа тінерілор е пазкѣтъ ші потрібітъ прін десфѣтътоарѣ ей Мелодіе. Бзтржнілор карші е бїне прїїмітъ, пентрѣ дарѣріле ші пѣтерѣ че ізбораще дін антѣкмїрѣ ші фрѣмѣсецѣ Мелодїї; кзчї прін тржнса се анблжнзеїше фрїа, се порнеїше мїла, се анкорзжесн солдації, се дескрїѣ патїміале сѣфлетецї ші трѣпещї, ші ан сфѣршїт ведем кз е легатъ кѣ віаца омѣаѣї, фїе ан соціетате фїе ан пѣстїе. де ачєа ші дѣпз времї кѣноскжнѣ фолосѣа че сѣ фѣчѣ прін пѣтерѣ кжнтзрїї, ші афлжнѣѣсе бзрѣацї їскѣсіцї ан шїїнѣе ад анчепѣт а о мещешѣцї кѣ семне спре а оа-дѣче ла маї бѣнз десзѣжршїре.

Дечї прѣкѣм тоате мещешѣгѣріле 'ш'аѣ лѣат анчепѣтѣла дела оаменїї бѣкѣрілор бзтржне, ші прѣкѣм ѣнїї маї пѣцїн шїацїї маї мѣат аѣ їзѣѣтїт антжнселє, ѣнїї адїкз пе ѣнєлє нзскѣчїнѣѣлє, ші аацїї пе ааѣлє несзѣжршїте афлжнѣѣлє, аѣѣ адѣс ла маї бѣнз десзѣжршїре, ші фолосѣа дін тржнселє арѣтжнѣѣла ші чєлор ааацїї, аѣѣ дѣт ка сѣ сѣгжнѣѣскз ла а лор ші маї бѣнз десзѣжршїре; Асеменѣ ші мещешѣгѣла кжнтзрїї ла анчепѣтѣла сѣѣ фїїнѣ фѣарѣ сїмпѣѣ ші несзѣжр-

XII.

шіт нѢ време ші нѢ а҃нчетѢа, де ѢніѢ Ѣмеле
семне а҃флѢнѢсе, де а҃лціѢ а҃теле а҃дѢог҃н-
Ѣсе, ші а҃сѢпра тѢтѢлор семнелор рѢгѢлѢ ші
канѢане а҃лѢтѢѢнѢа а҃Ѣ а҃Ѣсе'о а҃а маѢ еѢнѢ
а҃есѢѢхршіре, ші пѢѢнѢѢо а҃н хсрѢа чѢлор а҃а-
те шіінце о а҃Ѣ нѢміт МѢзікѢ. (а)

(а) МѢзѢле, пре кѢм покѢстѢѢа а҃н МітологіѢ,
Ѣра ЗѢйтѢціѢ шііңцѢлор ші а҃лѢ фрѢмоасѢлор мѢѢе-
шѢгѢрїѢ, карѢ а҃нтоѢзроша тотѢѢѢна пѢ ЯполѢн ка
пѢ Ѣн конѢѢктор саѢ покѢѢѢтор. ПѢ карѢ чѢѢ кѢкї
лѢ репрезѢнта ка пѢ ніѢѢ ФѢчѢарѢ ФѢартѢ стрѢлѢѢїт
а҃мѢрѢкатѢ, ші ФіѢ карѢ дїн елѢ се соѢотѢ ка о
презїдѢнтѢ а ѢнѢї мѢѢѢшѢг партїкѢлар, а҃л кѢрѢѢ
пѢрта сїмѢѢѢѢа карѢктѢрїстїк.

ПѢмѢлѢ лор Ѣра чѢлѢ ѢрмѢѢѢѢѢ.

КалѢ карѢ Ѣра	МѢза ІѢсторїѢ.
ѢѢтерпѢ - - -	МѢза саѢ зѢїѢа МѢзічїѢ.
Талїа - - -	МѢза КомѢдїѢ.
МѢлпоменї - - -	МѢза ТраѢѢдїѢ
ТѢрпѢїхѢра - - -	МѢза ДанѢѢѢѢї.
ѢратѢ - - -	МѢза ПѢѢзїѢ а҃н ѢѢѢѢѢѢл ші кѢнтѢрїлор ѢротїѢ а҃н партї- кѢлар.
Полїмнїа - - -	МѢза ѢлокѢѢѢѢїѢ.
Ѣранїа - - -	МѢза ЯѢтрѢѢѢїѢ.
КалїѢнї - - -	МѢза ПѢѢзїѢ ѢроїѢ саѢ Ѣ- пїѢ.

Яша дѢр МѢзіка а҃шї а҃рѢ нѢмѢлѢ дѢла МѢѢѢ...

ХІІІ.

Ші фіінд кз М8зіка есте гандіръ оамени-
лор амбзцаці(а) ші 8н дарѣ аа вѣк8рілор кз-
трәне, де ачеѣ пріімінд8о 6фінцій Пзрінці
аѣ ашезато ан 6фжнта Бісерінк аа8ї Хрі-
стос, ші депзртжнд кжнтарѣ че се фжчѣ прін
Органе, ка о не потрібітз к8 д8мнезеешіле
анкінзч8нї, к8 м8атз сірг8інцз аѣ анток-
міт 6х8ріле(Глас8ріле)ші аѣ8 анфр8м8сецат,
ші прін тржнселе к8 к8віінцз не сзвжршім
р8гзч8ніле кзтре д8мнезеѣ. Карє 6х8рі аа-
кзт8їте фіінд к8 семнеле М8зічїй, аѣ рзмас
статорніче ші сєкжнт нескїмвате пжнз ас-
тззі.

6з каде дар сз аз8а8м ценї8а ачелор
взркаці, карїй аѣ фост анчеп8т8а ші аф-
ларѣ мешеш8г8а8ї М8зічїй: кз де ші маї
ан 8рмз м8аці сз аа8а8 ан мешеш8-
г8а М8зічїй, ансз М8зіка н8 'ш'аѣ до-
бжндїт вреднїчїа саѣ афларѣ де аа джн-
шїй, прев8м 'ш'аѣ анкін8їт 8нїй дїн чєй че
н8 шїѣ прїчіна а8вр8а8ї, ші маї вжртос ан

(а) Дїн Історїє к8ноащем пе Орфєѣ Трачіан8а, пе
М8зеѣ Атїнѣн8а фїн8а а8ї 68молт, пе Пітагора фі-
лософ8а пе 6ократ карє а амбзцат аа кєстїт8а М8-
зік Дамон, пе Платон, Арістотел ші К8їнтїан,
ші кжці ааці пе карїй нїй аратз Історїа.

XIV.

БѢЖА ПОСТРЪ; КАРІИ ПЕНТРЪ КЪ АЪ АДЪКОГАТ
АНТРАЖСА САЪ АЪ СКЪЗЪТЪ ЪН АВЧЕНТЪ, ШІ КЪ
АЪ ПЪДЪТЪ ФОРМА БРЕ О КЪЖТАРЕ КЪ ДЕСТЪАЖ
НЕРЕГЪЛАРЕ, АНДЪАТЪ ШЪО КЪАЪ АСЪПРЪ КЪ СЖИТЪ:
КЪНЪЗЕАІ, БЕРЕКЕЦІ, НЕОН-ПАТРОНІ ШІ АЛЦІИ;
МЪРЪІНІЦІ ФІІНА АН ГЖНДІРЕ СЕ АНГЖМФЪЗЪ
АН ПЪЦІНА КЪНОШІНЦЪ ШІ АН СКЪРТАЛОРИДЪЕ
АСЪПРА МЕЩЕШЪГЪЛАШІ МЪЗІЧІИ, ШІ АША НІЧІ ПЕ
АЛЦІИ НЪ ПОТЪ ФЛОСОІ, НІЧІ ПЕ СІНЕ НЪ СЪ АН-
БРЕДНІЧЕСКЪ ДЕ ВІРЪДЪТЪ МЪЗІЧІИ.

МѢЗІКА КЪМ АМ ЗІС, ФІІНА ДЕСІНЕ ЧІНСТІТЪ,
ДЕ АМПЪРАЦІ ПРІІМІТЪ; ДЕ ДОМНІ АНЕРЪЦІ-
ШАТЪ ШІ ДЕ БІСЕРІКЪ БІНЕ КЪВАНТАТЪ, АН БЕ-
НІМЕ КЪЦІ СЕ АНДЕЛЕТНІЧЪ АА ДЖНСА АІ АДЪОГА
СЕМНЕ ШІ О АНГРЕДІА; ПЕНТРЪ КЪ НЕМЪАЦЪ-
МІНАДЪСЕ НЪМАІ КЪ СЕМНЕЛЕ АН КАРЕ О АФЛА
ФІЕ КАРЕ СЕ ГАНДЪ КЪМ МАІ МЪАТ СЪ О АН-
СЪФЛЕЦЕЗЕ ШІ СЪ О АННААЦЕ АН ЗБОР. ШІ А-
ША АНЧЕПЖНА СЪ О АМПЪНЕЗЕ КАРЕ ДЕ КАРЕ МАІ
МЪАТ АТЖТ АІ АНГРЕДІАСЕ АРІПІЛЕ АН КЖТ РЪ-
МЪСЕ СЕ КЪ ТОТЪА АН НЕМІШКАРЕ. ПЕНТРЪ КЪ
БРЖНА СЪ РЪМЖЕ ТЕЗЪРІЛЕ (ПРОПОЗИЦІІЛЕ) МЕ-
АОДІІ БІСЕРІЧЕШІ НЕКАІНТІТЕ САЪ НЕСТРЪМЪ-
ТАТЕ ДІН ІЗЪОАДА АОР ЧЕА ДІН ТЖІЪ, ШІ СЪ
НЪ ПОАТЪ АДЪОГА ЧІНЕКА АЛТЕЛЕ, АЪ НЪСКОЧІТ
НІШЕ СЕМНЕ, ПЕ КАРЕ АЪЪ НЪМІТ СЕМНЕ МАРІ

КАНОНІСІТЕ ПЕНТРЪ ФІЕ-КАРЕ ТЕЗ ВЪТЪ УНДА,
КАРЕ АЖОНСЕ СЪ СЕ КЪНТЕ КА КЪ НІШЕ СЕМ-
МЕ БРОГЛІФІЧЕ; ДІН АКЪРОРА ПРІЧІНЪ ПІЕРЪЖН-
АДСЕ САЪ ЛЕПЪДЖНАДСЕ ШІ ТАКТЪА МЕЛОДІІ,
НЪ'І МАЇ АЖОНУФЪ ОМДАДІ ТОАТЪ ВІАЦА КА СЪ
О АНВЕЦЕ КЪ АЕСЪБЪРШІРЕ.

МАЇ ПРЕ БРМЪ ВЪЗЖНА КЪ МЪЗІКА СЕ ПІЕРДЕ
ШІ СЕ КОТРОПЕШЕ КЪ ТОТЪА, НЕ МАЇ ПЪДЪНА СЪ
О АНВЕЦЕ, ДІН ПРІЧІНА НЕ АНДЕСНІРІІ, ШІ ЧЕІ
МАЇ МДАЦІ МДАЦЪМІНЪДСЕ А ШІ НЪМАЇ О РА-
МЪРЪ А ЕІ ДІН ПРАКТЕКЪ, АНЧЕПЪРЪ СЪ'І
ЪМДАГЪ ПЕНЕЛЕ, КА ПЕ НІШЕ НЕТРЕКНІЧЕ, ШІАЪ-
СЖНА НЪМАЇ А ПАТРА ПАРТЕ ДІН ТРЪНСА, АН-
ЧЕПЪ МЪЗІКА А'ШІ АДА ЗЪОРЪА КА СЪ АЖОНГЪ
ЛА ГРАДЪА ЧЕ І СЕ КЪБІНЕ, АПРОПІІНАДСЪ ДЕ
ЧЪ БЪРОПЪНЪ, ДЕ КАРЕ ПРЪ ПЪЦІН СЕ АЕСІ-
КЕШЕ; ПЕНТРЪ КЪ ЛЕПЪДЖНА СЕМНЕЛЕ ЧЕЛЕ МАЇ
ШІ АНСЪФЛЕЦІНАДЪО КЪ ТАКТЪ, ДОРІТОРІІ О
АНВАЦЪ МАЇ КЪ ШЪРІНЦЪ ДЕ ВЪТЪ ПЕ ЧЪ БЪ-
РОПЪНЪ, АТЪТ НЪМАЇ КЪ АЧЪСТА МАЇ АРЕ НІШЕ
СЕМНЕ ВОКАЛЕ КАМ АНТРЪО АСЕМЪНАРЕ ШЕЛЕ КЪ
АДТЕЛЕ, КА ШІ АНЪАФАКЕТЪА ГРЕЧСКІ І, Н, У
САЪ О, СЪ, ШІ ЧЕА ЧЕ НЪ ВЪНОДІШЕ ОРТОГРАФІА
ЛОД НЪ ІШЕ КАРЕ УНДЕ СЪ ДЕ АНТРЕКЪІНЦЕЪЕ
АА КОМІШЕНЕ.

Де ачеиа саѢ ші ѿнчеркат Ѣніна сѢ скімбе
скріерѢ МѢзічій кѢ аате семне, дѢр лѢѢ рѢ-
мас остенеелее зѢдѢрніче, кѢчї нїменѢ нѢ саѢ
лѢат дѢпѢ дѢнсееле, чї ам рѢмас тот ѿн
семнееле веї; де ші Ѣні аѢ ѿнченѢт сѢскріе
кѢ Ноте ѢѢропене, прѢкѢм саѢ вѢзѢт тїпѢ-
ріте ѿн Гречеше, ѿнсѢ нѢмаї пе Глас аа Оп-
тѢлѢ саѢ аа трѢілѢ, пентрѢ кѢ, кѢ непѢтїм-
цѢ есте а се акорѢа ѿн Армонїе тоате Глас-
їіле; ші кїар ѿн ГїмфонїѢ скріїнаѢсе пе Но-
те сѢ ѿнстрѢїнѢѢѢ ѿнсѢшїрѢ лор кѢ тотѢа,
дїн прїчіна кѢ ѢѢропенїї ка Ѣні чѢ нѢ ѿн-
трѢвѢнцѢѢѢ тоате МоѢѢїіле де МоѢѢїї кѢ
аѢ нїчї ГѢзїіле лор.

ДрѢпт ачеиа нїчї еѢ нѢ мам дѢпѢртѢт де
семнееле веї, чї дѢпѢ мїка мѢ пѢтере мам сїр-
гѢїт а аѢѢна, ші а ѿмпрѢѢна їѢїіле маї мѢа-
тор скріїторї, дѢсѢѢѢшїцї ѿн ачест мѢше-
шѢг; каре кѢ ѿнтрѢвѢрї ші рѢспѢнсѢрї ѿн-
токмїнаѢле, кѢ дѢсколатѢре арѢт тоате рѢгѢїіле
чѢрѢте, спре лѢснїчіоаса ші темѢїнїка ѿнѢѢ-
цѢтѢрѢ асѢпра МѢшешѢгѢлѢї КѢнтѢрілор
їїскрічешї, кѢм ші ОрѢографїа тѢтѢлор Те-
зѢрілор ѿн компѢнерѢ МѢлѢїї; аѢѢѢѢѢа аа
сѢѢшїтѢа КѢрїїї ші КомпѢранїа НѢтелор
ѢѢропене кѢ семнееле МѢзічїї ноастѢе, дїн-
прѢѢнѢ кѢ сїстема дїапазонѢлѢї.

ДЕ АЧЕІА, ІВІЦІЛОС, ПРІІМІНА КЪ ДРАГОСТЕ
 ДЕ ЛА МІНЕ АЧЕІА ЧЕ ДЪПЪ ПЪТЕР'Ѣ'МІ АМ ОСТЕ-
 НІТ, ДЕ КАРЕ ШІ ЕЪ КЪ АЖЪТОРЪА ЛДІ ДЪМНЕ-
 ЗЕЪ ПОВЪЦІНДЪМЪ АМ АНАІНТАТ, НЪ НЕ АН-
 ГРІЖІЦІ А БЪ ПЪНЕ СІРГІНЦА АНТРЪ АНБЪЦЪ-
 ТЪРА РЕГЪАІЛОС АШЕЗАТЕ АНТР'АЧЕСТ КАЗ ТЕО-
 РЕТІК ШІ ПРАКТІК, ЧІ АНТЪРІНДЪБЪ АНТРЪ
 НЕ СТЪМЪТТЕЛЕ ДЕФІНІЦІІ АЛЕ МЪХІЧІІ АРЪ-
 ТАЦІБЪ ФІІ АДЪБЪРАЦІ АІ ПАТРІІ ШІ АЪБРАЦІ
 ЧЕЛЕ СПРЕ ФОЛОСЪА Н'ѢМЪАЪІ, КА НЪ НЪМАІ АН
 ЧЕЛЕ ПОЛІТІЧЕШІ СЪ АНФЛОРІМ, ЧІ ШІ АН ЧЕЛЕ
 БІСЕРІЧЕШІ СЪ АНАІНТЪМ, КА СЪ НЕ ПЪТЕМ АЪ-
 ЪДА АНТРЪ ТОАТЕ,

ШІ ФІЦІ СЪНЪТОШІ.

А Т Р Ъ Д Ъ Ч Е Р Ъ

Мѡацї ꙗн мѡате кїпѡрї боркїна (вжнѡ
вїне кѡвѡнтѡа деспре мѡзїкѡ), зїк кѡ, ме-
лѡдіа Бїсерїчїї нѡастре есте Ясіатїкѡ, сім-
пак, фѡрѡ регѡлї шї аателе мѡате, лѡѡ-
дѡнѡ нѡмаї пе чѡѡ Ѳѡропїанѡ. Ячѡста ꙗнѡѡ
ѡзїѡ дїн пѡѡїна кѡношїнѡѡ че аѡасѡпра Мѡзї-
чїї нѡастре, нешїїна кѡ моѡѡрїле че се ꙗнтре-
ѡїнѡѡ де дѡншїї ле абем шї нѡї ꙗнѡѡ шї
нѡ маї вїе енерѡїе, ꙗн кѡт кѡнтате нѡмаї де
ѡнѡа сѡпоатѡ фї пѡѡѡѡте (а), пентрѡ кѡ ꙗн-
ѡѡѡѡторїї нѡшїї чѡї вѡкї нѡ нѡмаї кѡ аѡ а-
фѡат семнеѡе Мѡзїчїї, чї ꙗнѡѡ аѡ шї аѡѡ-
нат тоате моѡѡрїле де мелѡдії, лѡѡнѡѡле
дела маї мѡате нѡѡѡрї (ѡ) шї сѡрїїнѡѡле

(а) Де мїрат, кѡм Ѳфїцїї лѡрїнѡї аѡ трѡѡт
кѡ кѡдерѡ шї нѡѡѡ пѡѡ армонїа кѡѡалѡ ꙗн Ѳфѡн-
та Бїсерїкѡ! Поате кор фї кїкѡѡт кѡ нѡ ѡ сѡ дѡѡ мѡ-
на Ѳнорїашїлѡр шї Ѳѡтенїлѡр ка сѡ ѡїе маї мѡацї
Кѡнтѡреѡї ла ѡ Бїсерїкѡ, преѡѡ вѡѡѡ кїар шї ꙗн
ѡраше марї.

(ѡ) Де ѡнѡе се ꙗнѡѡѡѡѡ кѡ, фїе каре нѡѡ ѡнѡѡ-
формат сѡѡ ѡнѡѡ аѡѡ мелѡдіа дѡнѡ фїрѡ лїмѡѡї
а глаѡѡѡї, шї клїма лѡѡѡѡї; Де ачѡѡ шї аѡѡѡ
ѡнеѡе мелѡдії сѡнт пѡѡѡѡте ѡнѡра шї аателе аѡ-
тора.

МѢСЯЦЪ ПЕРСІАНЪ, АНТОКМІНАДѢ АѢПЪ О-
РѢНАДІАЛЪ.

ЕЛ ЕСТЕ ШІ АФЛАХТОРЪА ЧЕЛОР ТРЕЙ СЕМНЕ
ПРОНІЙ, КАРЕ АН МѢСЯЦА НОАСТРЪ СЪ НѢМЕСК
ІСОН — ОЛІГОН — ШІ ЕПІСТРОФ — ПЕНТРЪ КЪ
МѢАТЕ БЕРСѢРІ БРОЧЕ КЪ АЧЕСТЕ СЕМНЕ АЛЕ
МЕЛОДІЙ АН КІКЛІОТІКА ДІН АЛЕКСАНДРІА СЕ А-
ФЛА ТОНІЗАТЕ АНТР'О КАРТЕ НѢМІТЪ: Т Р А К-
Т А Т Д Е МѢСЯЦЪ, КАРЕ КЪ НЕНѢМЪРАТЕ АЛ-
ТЕ КЪРЦІ САѢ АРС ДЕ ГАРАКІНЕНІ.

АН ЗІЛЕЛЕ АѢІ ДЕОН ІСАВРЪ АМПЪРАТЪА РО-
МАНИЛОР, (ЛА АНІЙ ДЕЛА X. 725) АН РЪЗ-
БОІДА ЧЕ А АВѢТ КЪ ПЕРСІЙ, ДН МАРЕ НѢМЪР
ДЕ КРЕЩІНІ САѢ ПРІНС РОКІ, КАРІЙ АДЪКЪНАДЪСЕ
АН ДАМАСК АІ ВІНАДЪ, ШІ ПРЕ МѢАЦІ НАѢ РЪ-
СКЪАМЪРАТ КРЕЩІНІЙ ДЕ АКОЛО, ДНДЕ ШІ ТАТЪА
СФЪНТЪАѢІ ІОАНН ДАМАСКІН, КАРЕ СЕ АФЛА
ПРЕФЕКТ ШІ АНПОДОВІТ КЪ ОРТОДОКСА КРЕДІН-
ЦЪ, АНТРЕ ААЦІ РОКІ А КЪАМЪРАТ ШІ ПЕ ДН
КОСМА АСІВРІТЪ, КАРЕ СЕ ТРЪЦЪ ДІН ПЕРСІА,
ОМ АНЦЕАЕНТ ШІ АМЪКЪЦАТ АНТОАТЪ ШІІНЦА
БЛІНЪСКЪ, ІАР МАЙ ВЪРТОС КЪ ДЕСЪВЪРШІТЪ
КЪНОШІНЦЪ АН МѢСЯЦА ПЕРСІАНЪ; ПЕ АЧЕСТА
ЛА АШЕЗАТ АМЪКЪЦАТОР ФІІНДѢІ СЪ ДНДІА
НЪСКЪТ.

Ачест фєрічіт Косма, гзсінда чєлє трєї сє-
мнє алє Мѳзічїї, аѣ аѣат шї аѣжогжнѣ шї
аатєлє нѣтє черѣ мєлодїа спрѣ афї аѣцєлѣ-
сѣ, акомпѳс прїн трѣнсєлє фѳартє аѣцєлѣп-
цїѣє кѣрарѣ Мѳзічїї нѳастрє, ає ачєѣ сѣ шї
нѳміт чєл дїн тѣїѳ Поєт ал єї.

Іар фєрічітѣл Іѳанн Дамаскїн дїнпрєѳнѣ
нѳ аѣѣѣѣѣѣѣѣ сѣѳ Косма, карє маї прє
ѳрмѣ сѣ фѣкѣт Єпїскоп ал Маїѳма, аѳпѣ чє
ає ал ачєлѣшї аѣѣѣѣѣѣѣ а аѣцєлєс аѣѣн-
чїѣѣ ѳфїнтєї скрїптѣрї, а скрїс аѣ мѣрїрѣ
лѣї дѣмнєѣѣѣ; шї мѣрїїнінда мѣлѣцїѣѣ мѣлѣ-
рїлѳр мєлѣдїї нѣмаї аѣ опт пѣрѣцї, аѣ нѣ-
міт ѳхѣрї, (Гласѣрї) аѳпѣ кѣм сѣ кєдє аѣ
Окто-єхѣл сѣѳ, алѣѣѣѣїнда фѳартє мєѣѣѣѣѣ-
ѣїт сѣїрїлє шї погорѣрїлє гласѣлѣї.

ѳрмѣѣѣїї ачєѣѣѣѣ нє аѣѣѣѣѣѣѣѣѣѣ нѣ-
маї аѣ сємнєлє чє аѣ аѣлѣат, аѣ аѣжогѣт
шї аатєлє, кѣ нѣмірє ає сємнє марї, шї аѣ
скрїс мєтѣдѣл Тєѣѣѣѣѣѣѣ (прѣпѣѣїцїїлѳр ає
мєлѣдїї), пѣїндаѣлє кѣ ѣн ѣѣтар кѣ шї чєї
аѳпѣ аѣншїї мєрѣѣѣѣ кѣ аѳпѣ ѳ ѣѣмпѣѣѣѣ
сѣ нѣ іасѣ дїн ѣѣтарєлє шї канѣанєлє лѳр.
Шї чєл дїн тѣїѳ поєт карє а скрїс кѣ ачєѣѣѣ
сємнє марї аѣѣѣт Міѣаїл Іѣнанїѣѣѣ. Алѣѣїлѣѣ
нарє ал їмітѣт Іѳанн Глїні; пє ѳрмѣ аѣ ѳр-

пе Іоанн КСКСЗЕА. Намекадаріе Клаада іарзші
 фіїна дшпх джншіі а ѓрмат асеменѣ, дшпх
 кѓм аскріс ансѓші кѓ аса мжнх ачесте кѓ-
 кінте: Якатіст фхкѓт де міне Іоанн Кла-
 да, імітжнх акатістѓаѓ челаѓ кекіѓ.

Ан сфхршіт, фхкжнх кхгаре де сѣмх чі-
 неба ші ан Херѓбіче, ші Поліелее, ші Анти-
 фоане ші аателе, тоцї скрііторії кѓ апропіере
 се потрібеск?

Ації іарзші маї пре ѓрмх фіїна кѓ де
 сѣхршіре амвхцацї ан мѓзїка Персіанх,
 кѓ іфосѓа ш'а анфрѓмѓсецат лекцііае, пре-
 кѓм сѣ веде ан Пападіка аѓї Петрѓ Бере-
 кет, ші ан Өтіхірарѓа аѓї Неон Патрон, аѓ
 пхзїт ансѣ моѓѓа челор маїнаїнте де джн-
 шї, де ла карїї прїімісе.

Іѓр маї пре ѓрмх Іоанн Прото-псалтѓа ші
 Данїїа Намекадаріе, каре ан ѓрмх афост ші
 Прото-псалт Бісерїчїї чеї марї, сжнт чеї дїн
 тжї карїї пхзїна ржнѓѓїала челор векї аѓ а-
 ржтат ан поемеле лор тезѓріае аналісіте'ка-
 рїї рѓгацї фіїна де Школарїї лор аѓѓ ан-
 фрѓмѓсецат кѓ фігѓрї естерне (дїн афарѣ);
 дїн тр'ачешї мѓзїчї Іоанн апхзїт мелодїа
 маї моѓестѣ, іар Данїїа протопсалтѓа а ѓр-
 мат аѓї Петрѓ Берекет.

Дечі дешвізхнѣсе арѣмѣа |аналісііі 'аѣ
 ꙗнчепѣт фіе каре сѣ імітезе пе іоанн про-
 топсаатѣа, ші маі вѣртос Петрѣ Пелопоні-
 сѣнѣа ламкадаріе, кареле фіінѣ вѣрат шко-
 лар аа ачелѣа, авѣнѣ ші десѣвѣршітѣ вїін-
 цѣ ꙗн мѣзїка Персіанѣ, прїн десѣѣтѣтѣоа-
 реле мелодїї але челор естерне 'ш'а ꙗмфрѣ-
 мѣсеѣат поемеле сале, ꙗнѣт сокотеск вѣ,
 н'арфі фост вѣ пѣгїнцѣ аатѣа сѣ се ꙗн-
 тїнѣ маі департе. Ячеста а аѣс аа маі
 вѣнѣ десѣвѣршіре мїжлѣѣа аналісііі, ско-
 цѣнѣа дїн аѣнѣа не ꙗнѣснїіі аа чѣ маі
 апропїѣтѣ ꙗнѣелѣере.

Пе ачелашї вѣраре аѣ ѣмѣлат ꙗн Ѣтїхїар
 ші Іѣков протопсатѣа, школарѣа аѣ іоанн
 ші Данїїа протопсаѣїлор, (каре атрїїт пе
 аа анѣа 1790 . Прекѣм ші Петрѣ Візантїе
 Протопсаатѣа, фіінѣ вѣрат школар ааѣ Пе-
 трѣ ламкадаріе Пелопонїсѣнѣа, ꙗн лекціїае
 Пападїче поемеле сале фѣарте фрѣмос аѣѣ
 ꙗнтѣнат.

Пѣнѣ аїчї ам вѣркіт пентрѣ скріїторїї Мѣ-
 зїчї пе карїї нѣмаї аѣнѣ поемеле лор ꙗї вѣ-
 носк, іар авѣм вїне рѣнѣа аѣвѣркі ші ае чей
 че іам апѣкат вѣ віѣцѣ, ші маі ꙗнтѣїѣ ае
 вѣнѣа меѣ Даскѣа Ѣрѣдарѣа Дїонїїе Фотї-

но, каре ера дін орашда Пелопонесдаш Пала Патра, ші кенісе де се стхторнічесе ан вѣкѣреші, ҃нде а скріс Історіа Царіі Романеші ан треі томѣрі (а), а берсіфікат пе Бротокріт, а фхкѣт ші алте керѣрі ори҃нале, каре ла вхдеск кх а фост ҃нбдн Історік, Поет, ші Рітор.

Іѣр ан шіінца Мѣгичіі Бісерічеші мхртѣрісеше сінгѣр кх а фост школар даскхліаор схі Іаков Протопсалтда, ші Петрѣ Візантіе, кхрора а фост ші імітхтор; ансх фхкхнх чінека кхгаре де сѣмх ва кѣноаше кх натѣра ла фост анхестрат а коххрші пе чей маі на інте де кхт дхнсда; кхчі ан елегантда схѣстіа кеде чінека патіміле сѣфлетеші дескрісе д҃нх мещешѣда ріторік; ла кеде, хік, ан челе Анастасіме (ант'але анкізріі) рхкхрсхнх мелодіе фелѣрітх: кѣ сімнатіе кхнтх патіміле ші анморххнтарѣ Мхнт Вітордаш, кѣ ант҃некаре погоарх ан челе де жосале пхмхнтдаш, дін кхмхріле Іадаш рхдікх пре стрхмошда Іадам ан десфхтхріле Раідаш, ші ладах кѣглас тріѣмфхтор кірѣінца а тот пѣтернікдаш; кѣ каре ацхцх па-

(а) Томда ла патрѣк а рхмас ан манскріе ла непоціі гхі Іліе, ші Бфтіміе Фетіне.

тіміає сѡфаетеѡї аає аѡдіторіаор, ає стрз-
мѡтѡ аѡхѡа дін гѡнѡітор ѡн ѡнтѡратѡ-
тор, дін ѡміаіт ѡн аєсѡѡтѡтор ші ча.

ѡн чєає ѡміаітоаєє пѡрѡшї, ѡн Полієаєє,
Доксології, Херѡбічє, ші Кінонічє, єѡгѡнѡ
ає сѡѡѡ аа ааор мєлодіє мєѡѡшѡїтѡ ші
тѡрѡѡтоаєє, єєдє кѡ а аѡѡт кѡноѡїнѡѡ ші
ѡн аєосєкїтє Мѡѡїко-їстрѡмєнтє; (а) Кѡчї а-
аорїскѡїтѡ ааѡѡтѡїє, пѡїнѡ ає аѡлчѡѡѡ ші
мѡнѡѡєє лїніѡѡѡ ші аѡоармє аѡхѡїає аѡ-
діторіаор, ші тот а'оѡатѡ ѡї аєѡѡптѡ ка
дін тѡ'ѡн сомн спрє аѡає амінтє аааѡаєлор
аѡмнєѡѡѡшї; ші ѡн скѡрт, тоатѡ пропѡѡїціа
ші тоатѡ ѡїчєрѡ чѡ маї мїкѡ аѡнѡ ѡнѡєє
сѡа єї ѡшїає ші мєлодіа потрїбіт аєскрїсѡ.

Іѡр кѡрѡїає Мѡѡїчє чє аѡѡ ааѡѡтѡїт сѡнт:
Дїдаскѡліа тєорєтїка ші прѡктїка Мѡѡїчїї Бї-
сєїчєѡшї (осєкїт пєнтѡѡ їстрѡмєнтѡа Тамєѡр
ші Кєман), Янастасїмар, Доксастїкар, Янто-
логіє, Херѡбіко-Кінонікар, Калофонїкон, ші
аатєає: ає аѡѡѡрѡа флѡає пѡѡѡѡтѡ сѡѡѡѡѡѡ
аѡтѡѡшї ші Рѡмѡнѡа єѡѡѡнѡає ѡн лїмєаѡ.

Аєчї, ѡнѡѡ ѡн бїѡѡѡ фїїнѡ Гєрѡарѡа Дї-
онїсіє Фѡтїно, ѡнѡа Гїнєсіє Ієїрїтѡа бїїнѡ ає

(а) аа Тамєѡр, ші Кєман аѡѡ аєѡѡѡѡшїтѡ їс-
кѡїнѡѡ, кѡноѡѡѡ ѡнѡѡ ші Фѡртѡїанѡа.

ЛА ОФЖТДА МОНТЕ ШІ ЗУБОВІНА АН БДКД-
РЕШІ НЕ А ЛХСАТ КЖТЕКА ДІН ПОЕМЕЛЕ САЛЕ,
АНТР'АА КЗРОРА СТІА Е ЗДГРЗВІТЗ ІСКЗІНЦА
МЕШЕШДГДАШІ ШІ АДХДА СЗШ ЧЕА СЛОВОДА АН
МЕЛОДІІЛЕ ПАНІГІРІЧЕ,

АКШМ ФІІНА МАІ АН ЛЕСНІТ МЕТОДА МД-
ЗІЧІІ, ШІ КІНДА СКРІЕРІІ ДІН АПРОПІЕТЗ АНЦЕ-
ЛЕЦЕРЕ ШІ АН МАІ АДМІНАТЗ АДЖЖНАДСЕ, ШІ
МДАЦІ РОМЖНІ АНТРАНСДА ДЕСЗВЖРШІНАДСЕ
АШ АНЧЕПШТ А ТЖАМЖЧІ ШІ А РОМЖНІ КЗРЦІ
АНТРЕЦІ, ШІ А ЛЕ ПРЕДА ПРІН ШКОЛІ ПДЕЛІЧЕ,
ШНДЕ АЛЕРГА А'ШІ ДА КОПІІ НЕГДЦЗТОРІ АН-
СЕМНАЦІ КА СЖ АМВЕЦЕ КЖНТАРФ БІСЕРІЧЕСКЗ;
ШІ МАІ ВЖРТОС ФІІ НОВІАІЛОР ДІНПРЕДНЖ КШ
АМВЖЦЗТДРА КЗРЦІІ ТРЕБШФ СЖ АМВЕЦЕ ШІ
МДЖІКА БІСЕРІЧЕСКЗ. ДЕ АЧЕФ ШІ ПЖНЖ АС-
ТЗХІ СЖ ГЗСЕСК БОЕРІ ДЕ КЛАСДА АНТЖІШ КА-
РІІ КШНОСК КЖНТАРФ БІСЕРІЧЕСКЗ.

ДІН ТЖАМЖЧІТОРІІ ШІ АЛКЗТДІТОРІІ КЖНТЗ-
РІАЛОР РОМЖНІ НШ КШНОСК ДЕКЖТ ПАТРШ, АФА-
РЖ ДІН КАНТЕМІР ДОМНДА МОЛДАВІІ (А), ЧЕА

(А) КАНТАМІР ДОМНДА МОЛДАВІІ, ДЕСПРЕ МДЖІКЗ А-
А СКРІЕ АН ЛІМКА ЖЛІНЧЕСКЗ ШІ ТБРЧЕСКЗ, ДІН КАРЕ
НЖМА ЧК ТБРЧЕСКЗ СЕ МАІ АФАЗ, ШІ КОПРІНДЕ ДЕСПРЕ
МДЖІКА ЕСТЕРНЖ (АЖМЧЕСКЗ), ААФЛАТ ШІ РІТМДА ЧЕ
СЕ НЖМЕЦЕ,,Зар-Цейн". КАРЕ КЖАЗТОРІНА АН ТБР-

дін тхїѣ каре а тхамзчїт Анастасїматарѣ
 есте Міхалаке Молдовѣнда; прекѣм сїнгѣр
 скріе: Анастасїматар ромзнеск алкзтѣт а-
 кѣм антхїѣ де міне Міхалаке Молдовѣнда,
 ла анѣа 1767. Алдоїаѣ есте ѣнѣа Васїла-
 ке Кхнтзрец, де ла каре сѣ гзсеск Херѣві-
 че, Кїноніче, шї алтеле. Ал треїаѣ есте Іа-
 нѣарїе Протосїнгѣаѣ, кареле пе ла анѣа 1821
 'мїа арзтат ѣн Анастасїматар фоарте фрѣ-
 мос потрібіт ан лїмба ромзнѣскз, шї ѣм
 докстїкар асеменѣ вředнїк де тоатѣ лаѣ-
 да (а). Ал патрѣаѣ, каре а скріс пе ме-
 тодѣа векиѣ есте Пзрінтеле Макаріе Іеромо-
 нахѣа Портарїе ал сфїнтеї Мітрополїї, аче-
 ста ансѣ маї пе ѣрмз амвзцхнѣа методѣа
 нѣоѣ шї ан токма префѣхнѣаѣае аѣ а шї ті-
 пзріт пре кѣм се вѣаѣ.

чїѣ, Яракїѣ шї Персіѣ а амвзцат кѣ деєзѣршіре
 Мѣзіка, каре пе атѣнчї се маї цїнѣ ан локсріле а-
 челе. Кантемір дїн Ієстрѣменте кхнта кѣ Пеїа
 шї кѣ Тамѣрѣа.

(а) Кхнтзрї алкзтѣте пе сїстема веке ан лїмба
 ромзнѣскз се гзсеск не нѣмзрате маї пе ла тоате
 Монастїреле де кїнѣкїї, адїкз: ла Кзладзрѣшанї,
 Черніка, Монастїрѣ Пѣмцѣа, шї ан алте пзрцї; Дар
 прескрїїторїї с'аѣ конїїторїї дїн не ангрїжіре не ан
 семнхнѣаѣае нѣмеле д'асѣпра (прекѣм обїчнѣеск
 шї ан зїоа де асѣзї) аѣ рзмас чеї маї мѣлцї
 некѣноескѣцї.

Дечі 8и оаре каре Яганіе Палієрм8 Хі8,
 кареле востінда 4н Ёвропа 4нтр'адіне ва сз
 4мбеце М8зіка Ёвропіанх в8 деств8ршіре,
 ші сз се 4нтоарнх 4н цара-са ва сз'ші фо-
 аосѣскх нѣм8а 4н тр'ачѣстх цііницх. Аша
 48пх че с'а 4нп8тернічіт дест8а 4нМ8зіка
 Ёвропіанх а мерс ла сфжнт8а М8нте, 8н-
 де не п8тжнда сз'ші п8е 4н 48кране в8ре-
 т8а сз8, с'а 48с ла Ёфес; 4ар не і8в8-
 тінда ші аколо, с'а48с 4н Констандінополї,
 п8 времѣ Патріархіей чедї дін тжї а Патрі-
 арх8а8ї Грігоріе чед дін Змірна, ші 4нфз-
 цішінда8-се ла Патріарх8а а ред8с сінсді-
 чеше (48пх че а доведїт м8ате грешелї ші
 не аж8нцериї але скріерїї, п8 каре ат8нчі
 о 4нтрек8інца М8зічїї Бісерїчешї) в8м в8,
 есте де фолос ва Псаації Бісерїчїї чей марї
 сз 4мбеце о сістемх м8зікалах комп8сз де
 4жнс8а; 4н8естратх де вірт8ціале (4нс8-
 шїріале) сістемїї Ёвропіене, ші каре н8 е-
 стє 4мпзртхшітх де не аж8нцериїале че аре
 м8зіка Ёвропіанх; (а) ші аша сз 4нгрї-

(а) В8 Поте Ёвропіене сз скріе мелодїа мїсе-
 річїї ноастре, 4нсз н8 сз поате кжнта в8 тоатх 4н-
 8шїрѣ еї, пентр8 в8 4нтре сістема Дїапазон8а8ї
 м8зічїї Ёвропіене ші а Бісерчїї ноастре есте м8атх
 осекїре.

жѣска ші джнші' саѣ сѣ анадрептеге сѣсте-
ма мѣзичіи Бѣсерічеші, кѣ кѣвѣинчосе кѣвѣин-
те, саѣ сѣ афле аалтѣ сѣстемѣ нѣоѣ, саѣ
сѣ се ціе де ачѣстѣ а лѣї Ягапіе; ші дѣ-
нѣ сѣстема лѣї сѣ се скріе тоате мелодііле
Бѣсерічеші; кѣ асфел де кѣвѣин те а анадѣ-
плекат Өинодѣла, іар пе Іаков протопсалтѣла
н'а пѣтѣт нічї де кѣм сѣ'а анадѣплече;
Аша с'а дат порѣнѣкѣ ка ані Патріархіе сѣ
дѣ леціе Ягапіе, ші пе ажнѣкѣ чей аалці сѣ
амбеце ші Доместічїи (а); ансѣ дїн прї-
чина кѣ Іаков протоспалтѣла нѣ са анадѣплае-
кат, ші дїн прїчина іронїіаор сале кѣтѣре фе-
лѣла амѣзѣзѣтѣрїї лѣї Ягапіе, нѣ с'а фѣ-
кѣт нічї ѣн рѣд. Ші аша пе пѣтѣнѣу ел
а'шї докжнї дѣрїнѣа с'а дѣс іарѣшї ані
Өѣропа, ѣнде реформжнѣдѣшї сѣстема мѣ-
зичїи ані алфавет, с'а аиторс ані Констан-
дінополї ші а анічепѣт а о прѣда; кѣ каре
дешкїзжнѣ окїї мѣлаторѣ, адат прїчїнѣ ка
сѣ се анітр'адѣѣкѣ ачест нѣоѣ методѣ, пе каре

(а) ані Бѣсерїка Патріархіей дїн Констандінополї
кѣнтѣреѣла каре кѣнтѣ ані дрѣпта арѣ ранѣла де
а се нѣмї Протопсалт, іар кѣнтѣреѣла каре кѣнтѣ
ані стѣнга арѣ ранѣла де а се нѣмї Дамкадарїе;
Іар чей аалці алдѣіаѣ кѣнтѣреѣї (сѣплѣанїї) аї
Хѣрѣасї дрѣнт шї стѣнг се нѣмѣск Доместїчї,

**АЛА АБЕМ АСТЪЗҮІ. Іїр ел, ненорочітѣла, ка-
реале 'ш'а келтѣит ші старѣ ші кіѣца, нѣ-
маї ка сз'ші фолосѣскз нѣмѣла, кѣ мѣлатъ
мѣхніре пѣрѣсінѣ Констандінополѣла, ші кі-
інѣ аи бѣкѣреці 'ш'адат обѣресѣла сфѣр-
шіт ла анѣла 1815.**

Апоі Грігоріе протопсалта, Х҃рмѡз Хар-
тофілак, ші Хрісант, каре акѡм есте Мі-
трополіт ла Прѡса; Ачеуї треї фїїна де-
свѣршіці ан сістема Мѡзічїї чеї бекї, а-
вѣна шїїнцѣ ші ла деосекїте Мѡзіко-Істрѡ-
менте Персіене ші Европїене, с'аѡ апѡкат
ампреѡнѣ ші аѡ реформат сістема мѡзічїї
тот кѡ семнеае бекї кѡ каре се афла, лепѣ-
аѣна нѡмаї челе де прїсѡс ші аѡзогѣна челе де
аїпѣѣ, аѡ антр'аѡс метѡѡла нѡѡѡ; ші
тѣамѣчїна тоате кѣнтѣрїае даскѣаїлѡр бекї
а сѡрїс ші фїе каре маї мѡлате поеме оріїїнале,
пе каре аїмпреѡнѣ кѡ челе ланте аѡѡ дат ла
аѡмінѣ тїпѣрїнаѡае, ші ле аѡем ші нѡї ро-
мѣнїте.

Пе ла 1816, ПетрѸ ЕфесїѸ дескежршїнаѸ-
се антр'ачестѸ сїстемѸ нѸож, шї вїїна ан
їѸвѸрешї а фост прїїміт кѸ драгосте де чеї
маї ааешї боерї аї Патрії нѸастре , шї дешкї-
зна о школах аа Бїсїріна сфжитвадї Ніноале

XXXIII

Дін Шеларї, а десквжршіт дестдї ромжнї шї
стреїні ан сїстема чѣ нѡѡ; шї вѡѡнѡ кѡ
трѣбдїнца черѣ спре асѡ антѡмпїна пїедї-
чїлѣ чѣ сѡ фѡчѣ кѡ прѣскрієрѣ лекціїлор дѣ
мѡнѡ, а лѡат коражѡ шї апѡкѡнѡдсе кѡ
мѡлтѡ вѡтѣ дѣ кап, а їѡѡдїт пентрѡ ан-
тѡїа дѡтѡ тїпарѡ дѣ мѡѡїкѡ Бїсерїчѣскѡ;
дін аѡрѡїа кѣлтѣлї мѡлѣ трѡгѡнѡдїсе
шї скѡпѡтарѣ, антрієтарѣ чѣ пѣсте мѡсѡрѡ
їа скѡртѡт вїѣѡа лѡ анѡа 1840. Дѡр нѣ
лѡсѡт дѣстѡлѣ поѣмѣ алѣ салѣ, спре вѣчнїкѡ
адѡчѣре амїнтѣ.

Шї лѡ анѡа 1820, сѡїнѡдсе пѣ трѡнѡа
Архіпѡсторїї Прѣ сфїнѡїа сѡ Пѡрїнтѣлѣ Дїѡ-
нїсїѣ Мїтрополїт, карѣлѣ фїїнѡ вѡрѣѡт анѡѣ-
лѣпт, дін фїї Патрїї, плїн дѣ рѡѡнѡ пѣн-
трѡ анѡїнтарѣ шї лѡмїнарѣ нѣмѡлѡдї, пѣ
лѡнѡѡ алѣ шѡлї, а антѣмѣїѡт шї ѡ шѡѡлѡѡ
дѣ мѡѡїкѡ Бїсерїчѣскѡ ан сфѡнтѡ Мїтропо-
лїѣ, ѡнѡѣ ѡрѡнѡдїнѡ Ѣпїєстѡт пѣ пѡрїнтѣлѣ
Макарїѣ, (карѣлѣ ѡрѡмѡсѣ лѡ мѣтѡдѡа нѡѡѡ
ан шѡѡлѡа лѡдї Пѣтрѡ Ѣфесїѡ, пѣ вѡнѡ мѡ
афѡам шї ѣѡ кѡ дїрѣктор ан тїпогрѡфїа сѡ
дѣ мѡѡїкѡ Бїсерїчѣскѡ, шї пѣнтрѡ антѡїа-
дѡтѡ ам тїпѡрїт ѡн Ѣксіѡн ан ромѡнѣїѣ)
фѡрѡ ѡѡѡѡѡ ам фѡст кѣмѡт шї ѣѡ дѣ нѡѡѡ

аѡкрѡтор ла тѡамѡчирѣ кѡнтѡріаор аѡ ро-
мѡнеше, ші пентрѡ фачерѣ ѡнѡї тіпар спре
тіпѡріѣ аор, аѡнѡѡне де аѡѡтор ші пе пѡ-
рінтеле Пангратіе монаѡѡла. (а)

Аѡпѡ ачеа ла аѡѡла 1821, реѡолтѡнѡѡсе
стреінії пріѡ тоатѡ цара Ромѡнѣскѡ ші Мо-
ѡѡла, ші пѡмѡнтенії аѡпѡѡѡїнѡѡсе каре пе
ѡнѡ де аѡ пѡтѡт, пентрѡ скѡпарѣ сѡфлетѡ-
лѡї, атѡнѡї ші пѡрінтеле Макаріе треѡѡнѡ
песте граніцѡ аѡ Австріа, ші аѡѡнѡѡсе
ла Віена, аѡ тѡрѡт аѡло ѡн тіпар де мѡ-
ѡнѡ Бісеріѡѣскѡ; ші тот аѡѡатѡ кѡ рѡ-
дікарѣ аѡ трон а Пріѡѡѡлѡї ромѡн Грігоріе
Дімітріе Гіка, сѡ аѡторс аѡ Бѡѡѡреїї кѡ
Тесретіѡнѡла, Анастасіѡатѡрѡла, ші Іѡмоло-
гіѡ арѡн тіпѡріѣ, аѡ фѡѡла каре сѡ ѡѡѡ;
маї пе ѡрѡѡ ѡрѡшї, аѡ ѡїѡѡе прѣ сѡїѡї-
тѡлѡї Грігоріе Мітроѡоліт, а тіпѡріѣт ші пе
Томѡла аѡѡіѡѣ, кѡ тіпѡрѡла каре аѡ кѡмѡѡ-
расе сѡ. Мітр. де ла Петрѡ ѡфесіѡ (ѡ)

(а) Карѡѡ атѡнѡї ҃ра кемат де Протопѡлѡт сѡ.
Мітроѡоліѡ. ші аѡѡѡѡ? Панаїѡт ѡнѡїѡрѡїѡ, ші
маї пе ѡрѡѡ сѡѡ ѡнѡтїт кѡ ранѡ де ѡерѡѡр; ѡр
ла сѡѡрѡїтѡла кіѡїї сѡѡе кѡѡѡѡрїнѡѡсе сѡ нѡміт
Пангратіе; аѡ кѡрѡїа фїѡ: Грігоріе ѡнѡїѡрѡїѡ ѡнѡе
аѡѡѡ сѡѡ аѡ сѡ. Мітроѡоліѡ.

(ѡ) Де ѡнїї аѡїї тот аѡѡнѡѡсе іѡѡѡѡѡе, аѡн аѡ-
мѡнѡѡѡ фѡѡріѡѡе де тіпѡре каре аѡ фѡѡѡсе Петрѡ

Іер архм ла анда 1840, 8и8а Ніктаріе
Іеродіакон, дін монастірѣ Шѣмцѣа, а дат
ла лѣмінѣ, кѣ тіпарѣа че ла тѣрнат аколо,
о Антологіе саѣ Херѣвѣк-кінонікар, ан каре
фоартѣ фрѣмос а імітат пе чеа греческ, де
ші 8ніі аї гѣсеск грешелі ан ортографіе ші
ан аателе, дар ср кѣм даторі аї сжнт ком-
патріоціі сѣї рекѣнѣшнцѣ, пентрѣ остенеле-
ле че а черкат, шіінѣ кѣ тот анченѣтѣа нѣ
естѣ десѣвѣршіт. (а)

Афарѣ дінтр'ачешѣ, ші ааці мѣаці саѣ
анчеркат ла тѣамѣчірѣ кжнтѣріаор Бісері-
чеші, дар н'аѣ фрѣкѣт декѣт аѣ рѣдікат
сілабеле зічеріаор стрейне ші ан локѣа лор аѣ
ашеѣат сілабеле зічеріаор ромѣнеші; ші ан

лесне ші кѣ маї нѣціне келѣделі аѣ нѣтѣт сѣ'а
тоарне, анкѣт тот антр'ачел ан саѣ кѣѣт ші
кѣрці тіпѣрїте дін деолекїте локѣрі; каре кѣѣна
Петрѣ са десѣсѣтаѣ де тіпѣрїрѣ кѣрціаор, не акѣна
ла чїне сѣ ле петрѣкѣ; Іа анкѣ ші лѣнѣдаѣ сѣм-
неле ачестѣ кѣ тотѣа, ші анченѣсѣ сѣ антрѣкѣн-
чѣѣ аафакѣтѣа лѣї Ягаціѣ (кѣ сарѣ каре скїмѣкрї)
пе каре лѣѣдѣнѣдаѣ де маї кѣн, мѣаці школарі анші
локѣнѣдїѣ, дар ші мѣаці анпротїкінѣдїѣ, а фост
сіаїт сѣа лѣѣ, ші сѣ сѣ анѣче лѣрѣші де ачѣѣта
пе каре о лѣѣѣѣ.

(а) Іѣрїнтеле Бѣсаріѣ Дїекїнѣнѣа, арѣ лѣрѣші.
олекїте кжнтѣрї тѣамѣчіте ан ромѣнеѣѣ, каре нѣ-
лѣѣдѣсїм кѣ нестѣ нѣцінѣ крѣме ле ка ла ші ан тіпарѣ.

МЕЛОДІЄ ПЕ ВНАД НС САЩ АЖДНС СІЛАРЕ, (ФІ-
ІНА ВНЕЛЕ ЗІЧЕРІ МАЇ СКЪРТЕ АН РОМЪНЕЩЕ),
АЩ АНПЛІНІТ КС ВСКАЛЕ, ІАР ПЕ ВНАД АЩ ПРІ-
СОСІТ (ФІІНА ВНЕЛЕ ЗІЧЕРІ МАЇ СКЪРТЕ), АЩ
ГРЪМЪДІ. СІЛАРЕЛЕ ТОТ АНТР'АЧЕЛАШІ ЛОК,
САЩ АЩ АНШІРАТ АН МОНОТОНІЕ, САЩ АН-
ТР'АЛТ ЛОК ВІІНА ТОНДА МЕЛОДІІ ШІ АНТР'АЛТ
ТОНДА ЗІЧЕРІІ, ШІ ФЪРЪ А КЪДТА ЛА ПЕРІОДЕ-
ЛЕ АНТОАРСЕ, ВНАД ВНЕЛЕ ПРОПОЗИЦІІ АН
ТР'АЛТЕ ЛІМКІ ВІН АН ВРЪМЪ ІАР ЛА НСІ ЛА АН-
ЧЕПДТ, ШІ ЛА ААТЕЛЕ ДІІН ПРОТІВЪ; ШІ АША
НОЇМА САЩ АНЦЕЛЕСДА ЗІЧЕРІЛОР КАРЕ ЧЕР СД-
ІРЕ КАДЪ АН ПОГОРЪРЕ, ШІ ЗІЧЕРІЛЕ КАРЕ ЧЕР
ПОГОРЪРЕ СЕ АДК АН СДІРЕ; СПРЕ ЕКЪЕМПЛАД:
ЛА ЗІЧЕРІЛЕ ЧЕР, ПЪМЪНТ, МЪРІРЕ, ГМЕРЕНІЕ,
ТЪНГДІРЕ, БЪКДРІЕ, ШІ ЧА. КЪТ АР ГРЕШІ
АНТР'АДЪКЪТОРДА ВНЕІ КЪРЦІ, ДЕ АР ЗІЧЕ:
ПЪМЪНТ, АН ЛОК ДЕ: ЧЕР, МЪРІРЕ, ТЪНГД-
ІРЕ, АН ЛОК ДЕ: ГМЕРЕНІЕ, ШІ БЪКДРІЕ, АТЪТ
ГРЕШАЩЕ ШІ ТР'АДЪКЪТОРДА ВНЕІ КЪНТЪРІ ДЕ
КА АНТРЕКДІНЦА МЕЛОДІА ВНІА АН ЛОКДА АЛ-
ТІА; ПЕНТРЪ КЪ ПРЕКЪМ ТОАТЕ ЧЕЛЕ ААНТЕ ШІ-
ІНЦЕ АШІ АЩ РЕГДАІЛЕ ШІ КАПОАНЕЛЕ ЛОР, АСЕ-
МЕНЪ ШІ ІІДЪІКА АРЕ ПЕ АЛЕ САЛЕ.

ІСФЕА ДЕ РЕГДАІ АНСЪ, НІЧІ САЩ СКРІС ПЪ-
НЪАКЪМ АН ЛІМКА РОМЪНІЕСКЪ, НІЧІ САЩ ПРЕ-

ДАТ АН БРЕО ШКОЛАХ, НИЧІ АШІДТ ЧІНЕБА КХ
 АРЕ ТРЕБДИНЦХ ДЕ АСЕМЕНѢ РЕГДАІ. ДЕ АЧЕІА
 НИЧІ НХ ПСТЕМ АМБІНОВЦІ ПЕ БРЕ ДНДА КАРЕ
 НА ПЗГІТ АА ТЖАМЗЧІРѢ КЖНТЗРІЛОР РЕГДАІЛЕ
 ЧЕРСТЕ, ФІІНА КХ НИЧІ Н'А АБДТ ДЕ ДНДЕ СХ
 ІА ПОВАЦХ ШІ ЕКЗЕМПАХ АН ЧЕ КІП СХ ДРМЕЗЕ,
 ШІ АХ ПДТДТ СХ СЕ ЦІЕ СІГДР АН АДКРЗРІЛЕ
 САЛЕ, КА ЧЕА МАІ АНТЖІХ ЕІРТОС АН МЕШЕШД-
 ГДА МХЗІЧІІ; АВЕМ АНСХ НХДЕЖДЕ КХ ДЕ А-
 ІЧІ АНАІНТЕ МДАЦІ АШІ ВОР АНДРЕПТА ТРАДЖК-
 ЦІІЛЕ ШІ СКРІЕРІЛЕ, ШІ ВОР КЖНТА АН БІСЕРІЧІ
 КЖНТЗРІ БІНЕ АНТОКМІТЕ, ШІ АШХЗАТЕ АДПХ
 ФІРѢ ДІМБЕІ РОМЖНЕШІ, ПРЕХМ АМ ЗІС МАІ
 СХС; ШІ ДАКА ВОМ ДРМА АДПХ ПРОВЕРЕДА ЧЕ
 ЗІЧЕ: „ КІРІА ДЕШѢПТХ ПЕ КІРІЦІД ШІ ДРД-
 МДА ПЕ КХАЗТОР: “ НХ ВОМ АВѢ ЛІПСХ ДЕ
 НИЧІ ДНЕЛЕ.

ДОХ-ЗЕЧІ ШІ ЧІНЧІ ДЕ АНІ СЖНТ ДЕ КЖНА
 АМ АДАТ АН МЖНХ КОНДЕДА ТЖАМЗЧІРІІ КЖН-
 ТЗРІЛОР БІСЕРІЧЕШІ, ШІ АДКРАРѢ ЧѢ ДЕ ТОТ-
 А'АДНА, СКРІЕРѢ ШІ ПРЕСКРІЕРѢ, ПРЕДАРѢ ДЕ-
 ЦІІЛОР ШІ АНТРЕБДИНЦАРѢ ЛОР АН БІСЕРІЧІЛЕ
 ДЕПРІН ПОЛІТІІ ШІ К'НХКІІ 'МІ'А ДАТ ПРІЧІНХ
 КА СХ АЕ ПРЕФАК МАІ ДЕ МДАТЕ ОРІ; АМ БХ-
 ГАТ ДЕ СѢМХ КХ ДНЕЛЕ КЖНТЗРІ АН МЕЛОДІЕ
 ПАПАДІКХ ШІ ГТІХІРАРІКХ БІНѢ ФОАРТЕ АДНУІ

ші рашіаіт некхна де кантаа ча сз де ск8р-
теу ші сз де таіѢ де о датз аа лок8рі не-
потрібіте, 8наде М лодіа требдіа сз јзмжека
атхрнатз ші чіонтітз фхрз г8ст; ші аша
фііна ші андемнат де м8аці, л8нціріале че
сз фхчѢ песте мзс8рз лeam ск8ртат ан
скріеріале меле, фхрз сз се каѢ де сѢмз.
Фіг8ріале екстерне іархші, че к8 т8т8а сз а-
сзмзхна к8 челе Асіатіче ші а88чѢ грестате
а8діторіалор, лѢм к8рхціт ші лѢм а88с ан
чѢ маі апропіатз мелодіе БісерічѢскз, пхзінд
ар8м8а ші іфос8а кекіалор сфхнт М8нтені,
ші маі кхртос аа Патріі; (пентр8 кз м8-
зика БісерічѢскз де м8ат, 'ш'а докхнаіт ка-
рактер8а націонал, ші н8маі іфос8а де Ца-
ріград а рзмас апропіат де чела Асіатік);
к8 8н к8вхнт Кхнтхріале схнт тот ачелѢ
ші мелодіа тот ачелз, н'ам а8зогат нічї о
фіг8рз дін парте'мі, чї као Яакінз 8мелхна
ан м8ацімѢ поемелор, ам к8лес пе челе маі
пазк8те ші обічн8іте Бісеречіі ноастре.

Ир Кхрціале че лѢм тхамзчіт саѢ лѢм
алкхт8іт ші лѢм н8міт а8пх челе че сз ко-
пріна антр'хнселе схнт:

1-іѢ. Кху8а Теоретік ші Практик аа М8-
зичіі Бісерічешї, саѢ Граматіка Мелодікз.

2-лѣ. Анастасіа ϩα ϩηδιστ, αδικα ζυ-
βαιник ші граєник.

3-лѣ. Ιρωλογιον, σαδ Катавасіє ϩα граєник.

4-лѣ. Прівігіє ϩα, ші Мхнеκзтор ϩα.

5-лѣ. Паресіміє ϩα.

6-лѣ. Χερδєiko-Kinonika ϩα.

7-лѣ. Докастікар ϩα, Том: а 2-лѣ, (φi-
ind ка Том: 1-18 лам дат маї наїнте ла
лδminz, ші

8-лѣ. Καλοφωνικον ϩα.

Дін каре, аδпз кδвїицз, маї наїнте де
кат тоате δρмѣзз Баз ϩα; де снѣ се ϩη-
чєпє ші прєдарѣ Мδзїчїй. Ёр чєлє чє сз
копрїнд ϩнтр'жнс ϩα сжнт 13, карє сжнт чє-
лє δρмзтоаре ші де карє о сз корєїм:

1-18. Пєнтрδ Мδзїка Торїтїкз ші Прак-
тїкз.

2-лѣ. Пєнтрδ Gshete.

3-лѣ. Пєнтрδ Gemnele Tonδrїlor Bokale.

4-лѣ. Пєнтрδ фїїнца ші Etimologia (де-
сфачєрѣ) семнєлор Bokale.

5-лѣ. Пєнтрδ фїїнца ші Etimologia сем-
нєлор Консонате ші Тїмпорале.

6-лѣ. Пєнтрδ Παραλαγє.

7-лѣ. Пєнтрδ Ιδєα Eχδrїlor.

8-лѣ. Пєнтрδ фїїнца ші ϩнсδшїрѣ фїє-
κз ϩα Eχδ.

XXXIX

9-лѣ. ПЕНТРЪ ФТОРАЛЕ.

10-лѣ. ПЕНТРЪ МЕЛОПІІА.

11-лѣ. ПЕНТРЪ КОМПЛЕТИРѢ СЕМНЕЛОР РО-
КАЛЕ, КОНСОНАТЕ ШІ ТІМПОРАЛЕ, КЪМ ШІ ОРТО-
ГРАФІА ЛОР.

12-лѣ. ПЕНТРЪ ПРАКТИКА, АМПОТРИВІРѢ
ТЕУДІЛОР АШПЪ ТОНДІАЛЕ БАТІМЕ, ПЕНБАТІ-
МЕ ШІ АНТИПЕНБАТІМЕ.

13-лѣ. ПЕНТРЪ КОМПАРАЦІА СЕМНЕЛОР МЪ-
ЗІЧІІ НОАСТРЕ КЪ НОТЕЛЕ БЪРОПЕНЕ.

ДЕЧІ ФІІНА КЪ ФІЕ-КАРЕ ШІІНЦЪ ШІ МЕШ-
ШЪГ АШІ АРЕ ШІ ЗІЧЕРІАЛЕ ДЕОСЕБІТЕ АШПЪ АН-
СЪШІРѢ АДЪРЪАДІ, ДАКЪ НЕБОМ АНТРЕБДІІН-
ЦА ЧЕКА КЪ НЪМІРІ НЕКЪНОСКЪТЕ, НЕПЪТЖНА
АНТР'АЛТ ШІП, АВЕМ ТРЕБДІНЦЪ ДЕ ЕРТАРЕ;
КЪЧІ АНСЪШІРѢ АРЕ ТРЕБДІНЦЪ МЕШЕШЪІТЪ.

БАЗОЛ

ТВОРЄТІК ШІ ПРЯКТІК

ЯД

МЪЗІЧІЙ БІСЕРІЧЕЩІ

ГЛ҃Х

ГРАМАТИКА МЕЛОДІКЪ

ПАРТЕА 1.

В О Д П І

К Я П 1.

ПЕНТРЪ МЪЗІКЪ.

АНТ. ЧЕ ЕСТЕ МЪЗІКА?

РЪС. ШІІНЦА МЕЛОДІЙ ШІ АЧЕЛОР ЧЕ СЕ АТІНГ
ДЕ МЕЛОДІЕ.

АНТ. МЕЛОДІА ЧЕ ЕСТЕ?

РЪС. ШІ ШІР ДЕ СЪНЕТЕ НЕ АСЕМЪНАТЕ АНТРЕ
АЖНСЕЛЕ АШПЕ АСКЪЦІМЪ; ГРЕШІМЪ ШІ
АДНЦІМЪ ГЛАСЪЛАДІ.

АНТ. КАРЕ СЖНТ ЧЕЛЕ ЧЕ СЕ АТІНГ ДЕ МЕЛОДІЕ?

РЪС. СЖНТ: ТОНЪРІ, СЪНЕТЕ, РЕЛАЦІЙ, ТІМПІ,
РІТМІ, ПРОПОРЦІЙ, ГІМФОНІЙ ШЧА:

АНТ. КАРЕ ЕСТЕ ЕЛЕМЕНТА ЧЕЛ МАЙ ПРИНЦІПАЛ АА
ДІВХІНІЙ?

РЪС. СЪНЕТЪА.

Ант. Свнет ан ценерал че ка сз зикз?

Рзс. Антиндерѣ гласдадї нѣмаї ла о кздере а Мелодїї, (а) пентрѣ кз нѣмаї о ант-тиндере лѣжнѣдсе ан глас сзвѣршеше дн сднет мелодїк; шї дїн анбелшдгарѣ гласдадї маї мѣате модѣрї де сд-нете формжнѣдсе, а лор комбїнаре д-нѣла дѣпз аатѣла, а лор аскѣцїме, грѣд-їме шї ззѣавз формѣзз Мелодїа.

А. Кжте нѣмѣрї де сднете зїчем кз сжнт?

Р. Доз; днѣла мелодїк шї аатѣла прозїк. Чел Мелодїк есте ачела, каре ла антрѣвѣдїнцез мѣзїчїї шї чеї че ашї лѣкрѣз кжнтарѣ прїн-сргане (пентрѣ кз фѣрз ачеста кѣ не-пѣтїнцз есте д'а се арѣта ере днѣла д'а ле мѣзїчїї). прозїк, есте ачела каре ла антрѣвѣдїнцезѣ Рїторїї, Предїчїї шї ної аншїне кжнѣ коркїм антре ної, шї чел мелодїк аре дїстанце хотѣржте, гар чел прозїк не хотѣржте.

А. Яша дар мѣзїка ан кжте се анпарте?

Р. Ан доз. ан Теоретїкз шї Практїкз.

(а) Кѣм а, есте дн сднет, асеменѣ, е, і, о, шча:

К Я П 2.

ПЕНТР8 ТЕОРІТІК8 ШІ ПРАКТІК8.

А. ЧЕ ЕСТЕ ТЕОРЕТІК А АН М8ЗІК8?

Р. ШІІНЦА НЕСТРЪМ8ТАТЕЛО8 ДЕФІНІЦІЙ АЛЕ М8ЗІЧІЙ, ШІ СТАТОРНІКА К8НОШІНЦ8 А ДЕ-ОСЕБІТЕЛО8 РЕЛАЦІЙ, АА КАРЕ СЕ РЕД8ЧЕ ГРЕ-8А КЪТРЕ АСК8ЦІМЕ ШІ ГРАБНІК8А КЪТРЕ ЗХЕАВНІК.

А. АН КЖТЕ СЕ АМПАРТЕ АЧАСТА?

Р. АН ДОЖ, АН АРМОНІК8 ШІ РІТМІК8.

А. АА ЧЕ СЕ ОК8ПѢЗ8 ЧѢ АРМОНІК8.

Р. АА КІП8А К8НЕЙ ПОТРІБІРІ А С8НЕТЕЛО8 ШІ А МЪС8РІЙ ДІСТАНЦЕЛО8 ЕЙ.

А. ДАР ЧѢ РІТМІК8.

Р. АА К8НОШІЦА АНТРЕБ8ІНЦ8РІЙ РЕГ8ЛАТ8-А8І ТІМП.

А. ЧЕ ЕСТЕ М8ЗІКА ПРАКТІК8?

Р. Я КЖНТА ЧІНЕКА МЕЛОДІІЛЕ ЧЕЛЕ КОМП8СЕ Н8МАЙ ДІН ДЕПРІНДЕРЕ, СА8 ДІН ОАРЕ КАРЕ ДОБЖНДІТ8 ІДЕЕ, ФЪР8 ШІІНЦА МЕШЕШ8-Г8А8І ШІ ФЪР8 К8НОШІНЦА РЕГ8ЛІЛО8 СТА-ТОРНІЧЕ.

А. ДАР ПРАКТІКА ТЕОРЕТІК8 ЧЕ ЧЕРЧЕТѢЗ8 АС8ПРА МЕШЕШ8Г8А8І М8ЗІЧІЙ?

Р. ЧЕРЧЕТѢЗ8 К8М С8 КОНГЛЖС8ІАСК8 АН-ЧЕП8Т8РІЛЕ ТЕОРІЙ АН КЖТ С8 ПРОД8В8

КЪНТЪРЕЦЪА ші СЪ ДЕСІВЪСКЪ СЪНЕТЕЛЕ
 АН ЪРМАРЪ ЛОР СПРЕ ДЕСЪВЪРШІРЪ МЕЛОДІЙ
 АРМОНИОАСЕ КА СЪ СЕ ФАКЪ ПАКЪДТЪ АДЪД-
 АДІ.

А. АН КЪТЕ СЕ АМПАРТЕ?

Р. АН ДОЖ. АН МЕЛОФАЧЕРЕ (КАНТОФАЧЕРЕ)
 ші РІТМОФАЧЕРЕ (НЪМЕРОФАЧЕРЕ).

А. АА ЧЕ СЕ АНДЕЛЕТНІЧЕЩЕ МЕЛОФАЧЕРЪ?

Р. АА А ПРЕДА КАНОАНЕЛЕ КА СЪ КЪНТЕ ЧІНЕВА
 МЕЛОДІЙ ПАКЪДТЕ ШІ АРМОНИОАСЕ.

А. ДАР РІТМОФАЧЕРЪ?

Р. ЯЧЕСТА ЧЕРЧЕТЪЗЪ РЕГЪДІЛЕ ПОТРІВІРІЙ МЪ-
 СЪРІЛОР ШІ А ТІМЪРІЛОР МЕЛОДІЙ.

К Я П 3-ЛЕ.

ПЕНТРЪ МЕЛОДІЕ.

А. АН КЪТЕ СЕ АМПАРТЕ МЕЛОДІА?

Р. АН ДОЖ. АН ДЕСЪВЪРШІТЪ ШІ НЕ ДЕСЪ-
 ВЪРШІТЪ.

А. КАРЕ Е ДЕСЪВЪРШІТЪ?

Р. ЯЧЕІА КАРЕ Е КОМПЪСЪ АІН ОЪНЕТЕ, РІТМІ
 ШІ ЗІЧЕРІ.

А. КАРЕ Е НЕДЕСЪВЪРШІТЪ?

Р. ЯЧЕІА КАРЕ АМЕСТЕКЪ СЪНЕТЕ НЕАСЕМЪНАТЕ
 АН СЪІРЕ ШІ АН ПОГОРЪРЪ ФЪРЪ РЕГЪДЪ,
 ШІ СЪ ПАРЕ ПАКЪДТЪ АДІТОРІЛОР

А. КАРЕ СЕ ЗІЧЕ КЪ КЪНТЪ НЕ ДЕСЪВЪРШІТЪ?

Р. Ачела каре кѣнтѣ фѣрѣ сѣ шіе канона-
ле Мѣзічій, фірѣ ші фенсѣшірѣ Фхѣріор
(гласѣріор), де ші каавѣ оаре каре іде
асѣпра мещешѣгѣлѣ. •

А. Каре кѣнтѣ дін іекѣшѣнѣ, ші дін мещешѣгѣ?

Р. Ачела каре шіе фѣрѣ грешалѣ канона-
ле Мѣзічій, фірѣ ші фенсѣшірѣ Фхѣрі-
ор, ші проѣсѣ Мелодіа кѣ такѣ, потрі-
кѣ кѣ фірѣ Фхѣлѣ че кѣнтѣ; ші по-
те сѣ аѣѣ патіміле сѣфлетеші ші трѣ-
пеші але аѣдіторіор дѣнѣ пазѣрѣ лѣ;
аѣкѣ сѣ аѣѣ ла ѣмілѣнѣ, фентрѣ-
таре, кѣѣріе, ші алѣле.

А. Пентрѣ че практикѣла сѣ чѣ неѣсѣѣрѣшѣ нѣ
поате кѣнта мещешѣгѣ?

Р. Пентрѣ кѣ чѣ кѣ шіінѣ деплѣнѣ, кѣнѣ
фѣ ажѣтѣ ші органѣла арѣ маї мѣлат мі-
жлоачеле мещешѣгѣлѣ спре а фѣ аѣѣ-
ѣ ші поѣоакѣ Мелодіі; практикѣла фенсѣ
пентрѣ кѣ нѣ кѣнолѣше хѣтарѣле чѣле те-
мѣшѣле але Мелодіі, де ші се фенѣмпѣлѣ
сѣ аѣѣ пазѣре фен парѣ аѣдіторіор,
кѣнтѣфенсѣ фѣрѣ мещешѣгѣ ші нѣ шіе фен-
кѣтро се поартѣ.

А. Карѣ сѣнт ѣмѣле Каракѣрѣстѣле але де сѣ-
ѣрѣшѣлѣ Мѣзікѣ?

Р. ГАНТ АЧЕСТЕ ШАСЕ:

I. ГЪ ПОЛТЪ КАНТА ТОТ ФЕЛДА ДЕ ДЕВ-
ЦІЙ ФЪРЪ [ПРОМЕДИТАЦІЕ, САОКОУ ШІ ФЪ-
РЪ ГРЕШААХ.

II. ГЪ_ФАКЪ ТЕУДРІ (ПРОНОЗИЦІЙ МЕ-
ЛОДИЕ) КЪКЕНІТЕ ШІ ПОТРІВІТЕ, ШІ СЪ
НЪ СЕ А БАТЪ АНТРЕ_ЖНЦЕА ДІН ДРЪМЪ
ЧЕЛОУ ВЕКІ.

III. ГЪ КАНТЕ КЪ ТОУ, ШІ АДНЪ НОІМА
(АНЦЕЛЕСДА) ФІЕ-КЪРІА ЗІЧЕРІ.

IV. ГЪ СКРІЕ ШІ СЕ КОМІДЕ СІГДР, ФЪРЪ
ГРЕШААХ ШІ АДНЪ КЪМ ЧЕРЕ МЕШЕШГДА.

V. КАНД КАНТЪ АЛТДАЕА СЪ ШІЕ СЪІ СКРІЕ
КАНТАРЪ АЧЕА ДРЕПТ, ШІ НЕ ДЪМЪ СЪ О
КАНТЕ АНТОКМА КА ДАНСДА.

VI. ГЪ ФАКЪ ФЕЛДРІМІ ДЕ ПОЕМЕ АЛЕ СА-
ЛЕ; САЪ МІШКАТ ДІН АЗДНТЪРЪ САЪ АДНЪ
ЧЕРЕРЪ АЛТДА (А).

(А) ЯФАРЪ ДІН АЧЕСТЕ ШАСЕ ЯРТИКОЛЕ ЧЕЛ ЧЕ А-
РЕ ДЕЗЪКЪРШІРІ, ШІ НСТАНД АДНЪ КЪМ КОЕЦЕ МЕ-
ШЕШГДА, ФАКЪ ПОЕМЕ, ШІ СКРІЕ, ШІ АНКЕЦЕ, ШІ
ЖДЕКАНД СКОАУЪ ХОТЪРЪРІ: ІАР ЧЕЛ ЧЕ НЪ ЦІЕ НІЧІ
ДЕЗЪКЪРШІРЪ АЧЕСТОРА, НІЧІ НЪ ПОАТЕ СЪ ЛЕ АНТРЕ-
КВІНЦЕЦЕ АЧЕСТЪ, СЪ НЪ АНТРЕПРІНУЪ А ЖДЕНА НЕ
АЛЕ АЛТОРА, ЧІ СЪ ТАКЪ: КЪЧІ ТЪЧЕРЪ МАІ КЪНЪ Е-
СТЕ ЛА ЧЕЛ ЧЕ НЪ ЦІЕ ДЕ КЪТ А ЖДЕКА, АДНЪ КЪМ
ЗІЧЕ ДІОНИЦІЕ ЯРІОНАГІТЪА, „ САЪ ЗІ ЧЕКА МАІ КЪН
ДЕ КЪТ ТЪЧЕРЪ САЪ ТАЧІ“.

К 51 II 51 д 4-лб.

Центр катэцім'я Мелодіі.

Р. КАНТЕ САНТ КОНСТРУКЦИОНЕ САД КОНФОРМАЦИОНЕ
МЕТОДИ.

Р. ДОЖ, КЪТЪЦИМЕ ШИ КЪСАЛІТАТЕ, ПЕНТРЪ
КАРЕ ШИ КЪ ДОЖ ФЕЛДРЪ ДЕ КАРАКТЕРДРЪ
САШ СЕМНЕ СЕ СВРІЕ МЕЛОДІА.

Λ. Τί ἐστε καὶ τῶν ἄλλων Μελωδῶν;

Р. ПЗМЖРАРЪ БОКАМЕЛОР КАРЪ ПРІВЕСК О МЕ-
ЛОДІЕ, САД ДІН БЪТЕ СЪНЕТЕ СЕ КОМПЪ-
НЕ БА.

Д. КЕМ СЕ ПРИКЛУЧЕ РИ МЕЛОДИЈЕ ?

Р. Прип сѣре, погода, ші потрібіре.

А. ЧЕ ЕСТЬ СЫРК ?

Р. Ёсте 8и шїр де с8нете, че с8 кант8
к8 8рмхтоареае сїлаке, а8пк рег8ла а-
чѣста: Ша, В8, Га, Дї, Ке, Зо, Ні, На.

А. «ИЗ ЕСТЬ ПОТОРАРК?»

Р. Ъсте ѡн шїр, де сѹнете, че се вѣшт вѢ
ачеаѣшї сїлаке аѣмїроѣїка сѣїрїї, аѣекѢ
Ѣа, Ѣї, Ѣо, Ѣе, Ѣї, Ѣа, ѢѢ, Ѣа.

А. Уе ете нортрпк ?

Р. Потрібіріє есте вжну нѣ 8рмѣзз сѣіре
саѣ погорѣре, чі се газсѣсск ачелѣші сі-
лаке не 8н блз, вѣм; Па, Па, Па, саѣ
вѣ, вѣ, вѣ, саѣ Га, Га, Га, шча.

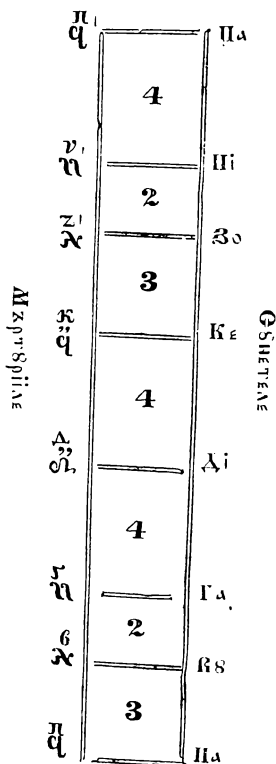
А. КСМ ОЗ МАЇ ЗІЧЕ ЛА СІРІТІШІ ПОГОРЖРІТ ;

Р. ГСІРѢ СЪ ЗІЧЕ: АСКЪЦІМЕ ШІ АНТІНАЕ-
РЕ, ІАР ПОГОРЖРѢ АНГРЕДЕРЕ ШІ САЗКІРЕ,
ІАР ПОТРІКІРѢ СЕ ЗІЧЕ СТАРЕ АА ШН ЛОК ШІ
МІЖЛОУІЕ.

П. ЯЧКЕТА РЕГДАЗ А АРЗТАТЕЛОР СОНЕТЕ КСМ СЕ
НЗМЕЩЕ ?

Р. ОКАРЗ ДІАТОНІВЗ, ДУПЗ СІСТЕМА ДІА-
ПАСОНДАЇ, АН КАРЕ АНБАЦЗ ШКОЛАЇІ АН
ЧЕПЗТОРІ КЪТЪЦІМЪ МЕЛОДІІ.

КАРЕ СЕ АЛКЪТЪЩЕ АСФЕЛ.



А. ЯЧКЕТЪ ОКАРЪ ДІН КЪТЕ СЪНЕТЕ СЕ КОМПЪНЕ?

Р. СЕ КОМПЪНЕ ДІН ОПТ СЪНЕТЕ, КАРЕ КО-
ПРІНДЕ ШАПТЕ ДІСТАНЦЕ (ДЕПЪРТЪРІ), ДІН
КАРЕ ФІЕ-КАРЕ СЕ ЗІЧЕ ТОН, АДІКЪ: КАРЕ
ДЪ ГЛАС АН АЧЕАШІ ДІСТАНЦЪ.

К А П Я Л 5-ЛЪ.

ПЕНТРЪ ДІСТАНЦА СЪНЕТЕЛОР.

А. ДІСТАНЦА ЧЕ ЕСТЕ?

Р. ОСЕКІРЪ А ДОЪ СЪНЕТЕ АН ТОНЪРІ НЕ А-
СЕМЪНАТЕ ДЪПЪ АСКЪЦІМЕ ШІ ГРЕДІМЕ.

А. ТОНЪА ЧЕ ЕСТЕ?

Р. ДЪПЪ МЪХІКЪ ТОНЪА ЕСТЕ ПЪТЕРЪ САЪ
МЪРІМЪ ДНЪІ СЪНЕТ АНТРЕГ ХОТЪРЪТ А-
КРЕСКЪНДЪАДІ ГЛАС (А).

А. КЪТЕ СЪНТ ТОНЪРІЛЕ АН МЪХІКЪ?

Р. ТРЕЙ, МАРЕ, МІК, ШІ МАЙ МІК.

А. ДІН ЧЕ СЕ КЪНОАЦІЕ АЧКЕТА?

Р. ДІН ПЪТЕРЪ СЪНЕТЕЛОР ШІ ДІН ГЕКЦІЙ.
(ДЕСПЪРЦІРІ).

А. ГЕКЦІА ЧЕ ЕСТЕ?

Р. О МІКЪ ДІСТАНЦЪ, АДІКЪ: ДНА ДІН ПА-
ТРЪ АЛЕ ТОНЪАДІ МАРЕ, САЪ АЧЕАДІ МІК,
САЪ АЧЕАДІ МАЙ МІК.

Ан. ДЕ КЪТЕ ГЕКЦІЙ ЕСТЕ ДІСТАНЦА ФІЕ-КЪРЪІА ТОН?

(А) ТОНЪА КІНЕ ДЕ ЛА ЗІЧЕРЪ ТЪЛІКЪКЪ: ТІНО,
САЪ ТАНО, АДІКЪ: А АНТИНДЕ, А АНТРЕНА;

- Р. Тонда чед маре аре дїстанцїа де патрїс
Гекцїї, чед мїн де треї, шї чед маї мїн
де док Гекцїї.
- А. Дїн кате Гекцїї де ачесте се рїкее тоатѣ
Гкара саѢ Дїанасонса ?
- Р. Дїн док-зечї шї док.
- А. Аи кате фелсрї зїчем кѣ есте дїстанца ?
- Р. Аи док, трептатѣ шї сзрїтѣ.
- А. Каре есте трептатѣ ?
- Р. Трептатѣ есте, кѣнд сѢнетеле пѣшеск
Ѣнда дѢпѣ алтѢ дѢпѣ рѣндѢмала лор,
кѢм: Па, ВѢ, Га, Дї, Ке, Зо, Нї, Па.
- А. Кѣнд есте сзрїтѣ ?
- Р. Сзрїтѣ есте атѢнчї, кѣнд сѢнетеле нѢшї
пѣзеск шїрѢ, чї пѣшеск кате док, треї,
саѢ маї мѢате трепте де оѢатѣ, шї сѢ-
нетеле де пѣнтре дѢнтеле се так, гѢксѢ-
їнд нѢмаї сѢнетѢ чед дїн Ѣрѣмѣ аа дї-
станцїї антрѢ каре ам пѣшїт, кѢм:
Па, Дї, Нї, саѢ Дї, ВѢ, Зо.
- А. ДѢкѣ ка фї трекѢнцѢ де маї мѢатѣ сѢре
че трекѢ сѢ фѢчем ?
- Р. АтѢнчї кѣнтѣм шї алте сѢїтоаре кѢ
ачелѢшї сїлаке, аѢїкѣ дѢпѣ Дїанасон, зї-
кѣнд сѢнетѢдї аа оптѢлѢ Па, аа аа нѢк-
лѢ ВѢ, шѢл: прекѢм антѢцїшѢзѣ Гкара.

Лифѣцішарѣ Дісдіапазонѣсѣ саѣ а фидоітѣі скзрі.

Δι	Δι		Δι
4	Γα	Θ	Δι
2	Β8	Σ	Δι
3	Πα	Η	Δι
4	Πι	Θο	Δι
2	Κε	Γα	Δι
3	Κε	Β8	Δι
4	Πα	Πα	Δι
4	Πι	Πι	Δι
2	Βο	Βο	Δι
3	Κε	Κε	Δι
4	Δι	Δι	Δι

Μαρτ Σρίινε Α Σπκ Θκδρα Δικαίανασον Σαδϊ.

К А П І Т О Л .

ПЕНТРЪ СЕМНЕЛЕ ТОНЪРІАОР МЕЛОДІІ.

А. МОДСРІАЕ МЕЛОДІІ АН ЧЕ АШІ АЪ МАІ АЪМЪРІТЪ
АРХТАРЪ?

Р. АН РЕГІСТРЪ СЕМНЕАОР ТОНЪРІАОР.

А. РЕГІСТРЪ ЧЕ ЕСТЕ ?

Р. АНФЪЦІАРЪ ГІСТЕМІЙ, САЪ РЕГІСТРЪ ЕСТЕ
ЧІРКОНСКІЕРЪ ДЕКЦІАОР, САЪ ПРОКАР КА-
РЕ АА АНТРЕКЪІНЦЪМ ПЕНТРЪ ТРЪСЪРА
СЕМНЕАОР, КА СЪ СЕ АРАТЕ АНАІНТЪ ОВІАОР
ЧЕАОР ЧЕ АМБАЦЪ ЧЕЛЕ НЕ АНЦЕЛЕСЕ АЪУЪАДІ.











А. КЪТЕ СЪНТ СЕМНЕЛЕ ТОНЪРІАОР ?

Р. ДОЖ-ЗЕЧІ, ШІ НЪ СЪНТ АЧЕСТЕ ТОАТЕ
ПРОПРІЙ, ЧІ ДНЕЛЕ АРАТЪ ПРОПРІЪ ГАЖЪДІРЕ
А ТОНЪРІАОР (КАРЕ ШІ РОКАЛЕ ШІ ТОНЪРІ ПРО-
ПРІЙ СЕ НЪМЕСЪ), ШІ ААТЕЛЕ АРАТЪ НЪМАІ
КОМПАЕТІРІАЕ МЕЛОДІІ, (КАРЕ АН КОНСОНА-
ТЕ ШІ ТІМПОРАЛЕ СЕ АМПАРТ), АЕСНРЕ
КАРЕ КОМ КОРКІ АЪНЪ АЧЪСТА.











А. КЪТЕ СЪНТ СЕМНЕЛЕ ВОКАЛЕ АЛЕ ТОНЪРІАОР ПРОПРІЙ?

Р. ЗЕЧЕ .

А. КАРЕ СЪНТ ШІ ЧЕ НЪМЕРЕ АЪ ?



Р. АЧЕСТЕ: ІСОН , ОЛІГОН , ПЕТА-
СТІ , ДОЖ КЕНДІМЕ , КЕНДІМА ,
ІПСІАІ , СПІСТРОФ , ІПОРОІ , БЛА-
ФРОН , ШІ ХАМІАІ  .



Д. Пентр8 че ачесте н8 с'а8 фзк8т маї м8ат1 са8 маї п8ціне ?

Р. Пентр8 кз П8зїчїї, кзн8 а8 нзскочїт ачесте зне Тон8рї, а8 кзгат де сфмаз шї а8 кзз8т кз семнеде челе маї де трек8їнцз н8 пот фї маї п8ціне декжт шапте; де ачєа а8 шї фзк8т пе ачесте адїкз: пе Іссн , Олігон , Кендіма , Інцилі , Епістроп8а , Блафрон , шї Хамілі . Прїн акзрора аналогз п8нєре се сзвжршацїе Дїапасон8а; д8р лїсз кззжн8 кз лн Комплетїріле Мелодїї сжнт де лїсз шї алте семне, пентр8 фел8рїтз фїг8раре а глас8а8ї, а8 адзогат шї пе челе треї, адїкз: Петастї , доз Кендіме , шї Іпорсі ; де ачєа нїчї н8 сжнт де трек8їнцз маї м8ате декжт ачестѣ.


Д. Пентр8 че се н8мєск Вокале ?

Р. Пентр8 кз толате ачестѣ сзвжршєск Тон8рї де Глас8рї, адїкз:

Іссн  потрїкїт глзс8їтор  : 0.

Олігон  Глас са8 Тон  : 1.

Петастї — — —  : 1.

Доз Кендіме — — —  : 1.

Кендіма — — —  : 2.

İnciāi	—	—	—	—	↗ : 4.
Өпістрѣф	—	—	—	—	↘ : 1.
İporoi	—	—	—	—	ı : 2.
Өлафрон	—	—	—	—	↪ : 2.
Ші Хамілі	—	—	—	—	↖ : 4.

18.

Ачестѣ ші Ёлемеңте але МѢзичій нолстра
се зик; кзчї дїнтр'ачестѣ фїїнда челе ком-
пѢсе карзшї днтр'ачестѣ се десфак, дїн
каре фїе-каре Тон дшї аре днсемнарѣ са
днпарте.

Д. Днтр'ачесте семне каре дмплінеск нѢмзрѣа де
опт-спре-зече Глазѣрї саѢ Тонѣрї, де че сѣнт
маї мѢате тот де ачелашї прец?

Р. ПентрѢ кз ѡнеде сѣнт сѢітоаре ші ал-
теле погорѣтоаре; Ші карзшї ѡнеде дїн
трѣнседе сѣнт концїндте саѢ трептате,
ші алтеле сѣрїте.

Д. Кѣте сѣнт челе сѢітоаре?

Р. Чинчї: — — — — ↗.

Д. ПентрѢ че се зик сѢітоаре?

Р. ПентрѢ кз спре сѢіре лѢкрѣзз сѢнетеле лор.

Д. Кѣте сѣнт погорѣтоаре?

Р. ПатрѢ: — — — — ↘.

Д. ПентрѢ че се зик погорѣтоаре?

Р. ПентрѢ кз спре погорѣре мерг сѢнетеле лор.

А. Боре дінтр'ачесте сѣнт концінсте?

Р. Ачесте чінчі: 

А. ПентрѸ че се зик концінсте?

Р. ПентрѸ кз, дѸпз сѸнетеле Ѣвзрії, алжтѸ-
рате саѸ трептате пжшеск гласѸріале лор.

А. Каре сѣнт челе сзріте?

Р. Ачесте патрѸ: 

А. ПентрѸ че се зик сзріте?

Р. ПентрѸ кз, дѸпз сѸнетеле Ѣвзрії, песте
дож, саѸ маї мѸате трепте сзрітз, есте
ГласѸріѣ лор.

А. Ина дар, дін тоате ачесте семне а ле МѸзичії
де ла каре се фичене Мелодіа?

Р. Чел маї дінтѸиѸ ші клуѸа тѸтѸлор То-
нѸрілор, саѸ семнѸа де ла каре се фиче-
чене ѢхѸа (а) се нѸмеш: де лѸзтор,
лар де Ѣвзропенї се зиче Кіаве, саѸ Кее,
ші се фмпарте фн трей: фн Барітон, фн
аскѸціт, ші фн міжлочиѸ (к); ачѸстз

(а) ѢхѸа, ГласѸа, саѸ ѢхѸрі, ам нѸмїт че-
ле онт ГласѸрі а ле Бісерічії ка, асфел зінѸна, сз
пѸтем фичелеѸе кѸна коркім де ГласѸа Бісерічії,
ші кѸна де ГласѸа гѸтлежѸаѸї, пар афарз дін Дек-
ціїле нѸастре пѸтем зиче Глас ші ла ѸнѸа ші ла
алѸа.

(к) МіжлочиѸ се зиче, фінда кз тоате семнеле
кѸте сѣнт фн Мелодіа КѸнтзрії де ла дѸнѸа пор-
нѸск саѸ кзтре сѸре, саѸ кзтре погорѸре, ші ел
рѸмѸне фн міжлѸк ка Ѹн кѸрмѸтор ші покѸцїтор,
сѸре а нѸ зїшї Мелодіа дін лініа са, чї де ла дѸн-
Ѹа фичепѸна паршї ла дѸнѸа сз се сфѸрмѸлѸз.

Ампрціре каре аге треї Тонсрі марї се
нѣмеше: Овара Діатонікз а Мѣзічі; шї
ачесте треї пѣрці се нѣмеск Кеї, адікз:
потрібірѣ, сдірѣ, шї погоржрѣ; шї аша
пентрѣ тоатз потрібірѣ сз вжитз Ісон,
ар пентрѣ тоатз сдірѣ Олігон, шї пен-
трѣ тоатз погоржрѣ Епістроф.

А. Де ла каре дінтр'ачестѣ се ачепе?

Р. Де ла Ісон: (а)

А. Пентрѣ че де ла Ісон шї нѣ де ла аатѣа?

Р. Пентрѣ кз аи аатз чїнебашї нѣм аешнїде
гѣра сз вжїте маї антжїѣ Ісон сз аѣ-

(а) Мѣзічії чеї кеї н'аѣ крѣт сз нѣмере не
Ісон антре челе-лаате шанте Тонсрі а ле Діапазон-
нѣаї, сокотїнд кз се глзсеше де доз орї; фї-
їнд кз жосѣа кѣ сѣсѣа Діапазонѣаї сѣнт андео-
потрікз коардз, чї аѣ фзкѣто дїн нецїїнцз, ка-
ре есте кѣ тотѣа ампротїка ацелешерїї; кзчї
треї кѣ патрѣ нѣ се пот андої, нїчї іарзїшї доз
кѣ треї, саѣ ѣна кѣ доз; чї треї кѣ треї, шї патрѣ
кѣ патрѣ; нїчї шасе кѣ шанте аи Мѣзікз нѣ сз
пот андої; де ачема Ісонѣа кѣ каре се фаче онт,
дїн грешалѣ нѣнѣмзрѣндѣсе аѣ рзмас пжнз аетзїї;
шї аша лѣжнѣ де ла Ісон, ла Олігон аи лок сз зїчем
аи доїаѣ. Тон аѣнз Ісон, прекѣм зїк Ѣвропенї, ної
зїчем чѣа дїнтжїѣ, де ла Ісон іарзїшї ла Кендіма
аи лок сз зїчем аи треїаѣ Тон, ної зїчем аи до-
їаѣ, шї ла їнсіаї аи лок де аи чїнчіаѣ, зїчем аи па-
трѣаѣ, аша шї ла Діапазон аи лок де онт зїчем
шанте.

А. Че лѡкраре аре ?

Р. Їсон кѡкѡ есте сѡнѡр, лѡкраре аре анно-
трѡіре сѡмплаз шѡ домоллаз, іар кѡкѡ се
свѡре кѡ Олігон саѡ Пѡтасті атѡнчѡ до-
кандѡше вѡчѡне саѡ пѡтере.

К А П Я Д 8-лѡ.

Пѡнѡрѡ Олігон — (пѡцін).

А. Де че а лѡат Олігонѡа асфѡа де нѡміре ?

Р. Пѡнѡрѡ кѡ, лѡіціт пѡте Їсон кѡте пѡ-
цін, пѡцін сѡе гласѡа.

А. Де че нѡм ѡ ?

Р. Рѡла.

А. Де че Мѡд ?

Р. Сѡітор.

А. Бѡте ?

Р. ѡн Тон.

А. Де че Фѡрма ?

Р. Сѡмплаѡ.

А. Де че пѡтере ?

Р. Де асфѡа де пѡтере есте, кѡ сепѡне пѡте
тѡте семнеае Консонате (дѡспре кѡре ан
аат Кап вѡм ворѡі), ѡне-ѡрѡ се пѡне шѡ
а'асѡпра Рѡла ѡлѡ Пѡтасті пѡнѡрѡ доѡ
Тонѡрѡ сѡрѡте

А. Кѡре есте лѡкрарѡ лѡі ?

Р. лѡкраре аре сѡітоаре, ансѡ лѡіцітѡ шѡ

ДОМОЛАХ; КЪЧІ, СЪНЕТЪА СЪЩ НЪ СЪА АН-
ТІНДЕ КЪ ІЗКІРЕ АНСІРІТІ, ЧІ АНТРЪ АС-
МОЛІРЕ ЪРНЪ КЪТЕ ПЪЦІН, СРІ КЪТЕ СЪНЕ-
ТЕ АР ТРЕКЪІ АЪПЪ ТРЕПТЕЛЕ ГЕКЪРІІ.

п — — — — — к
q o l i i r o n q

К А П 4 А 9-лѣ.

ПЕНТРЪ ПЕТАСТІ (УКЪРЪТОР).

А. ДЕ СІДЕ ШІА АВАН ПЕТАСТІ НЪМІРЪ?

Р. ДЕ АА АШІ АНТІНДЕ ГЛАСЪА АСЪЦІТ СПРІ
СЪІРЕ, ДЕ АЧЕА ШІ ПЕТАСТІ, АДІНЪ: УКЪ-
РЪТОР І СЕ ЗІЧЕ.

А. ДЕ ЧЕ НЪМ Е?

Р. КОКАА.

А. ДЕ ЧЕ МОД?

Р. ГЪІТОР.

А. КЪТЕ?

Р. ЪН ТОН.

А. ДЕ ЧЕ ФОРМЪ?

Р. КОМПЪС.

А. ДІН ЧЕ СЕ КОМПЪНЕ?

Р. ДІН ТРЕІ ТОНЪРІ, КЪЧІ ФІІНА ДЕ ТРЕКЪІНЦЪ
АН МЕЛОДІЕ ШІ ПЕНТРЪ ЪН СЕМН МАЙ А-
СЪЦІТ ДЕ КЪТ ОЛІГОНЪА, ПЕНТРЪ РЕФЪР-
МАРЪ ГЛАСЪАДІ, ПОЕТЪА ЪНІНА КЪТЕ ТРЕ-
АЕ СЕМНЕЛЕ АНТРЪНЪА, АДІНЪ НЕ ІССН,

Олігон, ші Оксія (а) — — — а фхнѣт о
фѣрмхлѣіре хісх Пѣтасті.

А. Че пѣтере оре.

Р. Аѣпх Пѣтрогхлѣіре амхндох семнеде а-
дікх: Олігон ші Пѣтасті де охотрікх пѣ-
тере схнт, ор аѣпх ахсѣшірѣ фѣрмеі
аата есте ѣнѣла ші аата есте чѣла-ааат.

А. Каре есте аскрарѣ аѣ?

Р. Ърххтоаре, ахсх сѣнетѣла схѣ сѣе оаре
че маі аскѣціт де кѣт фірескѣла Баѣ а
ахтхмпхлхторѣаѣ Тон, кѣ гхлхнікх ре-
ахтоарчере кѣххнѣ ах ачѣлаші Баѣ аа
схѣ; Ачѣста о пѣхѣше ші кѣнѣ се стѣ-
пхнеше де ісхн, ші де Карактерѣрі погѣ-
рхтоаре; ші тот а'аѣна се скріе аа Тонѣла
хічѣрілор, аѣпх каре не грѣшіт ѣрмѣхх Ка-
рактерѣрі погѣрхтоаре; ор кѣнѣ чѣре сѣпт
ахнѣла Класма атѣнчї прїімеше дох саѣ
маі мѣате погѣрхтоаре; кѣ Класма ші кѣ
ѣн погѣрхтор пѣ се скріе де кѣт аа а-
чѣст Тѣх: п

а

(а) Оксія де чѣ кѣї се скріа ка ѣн Олігон кѣ
Каѣла ардікат — ; се гхсѣше ші аа Янастасімата-
рѣла Грѣчѣск Іѣдіціа ахтхнѣ, пѣс аа аххѣарѣ хі-
чѣрілор кѣ Пѣфіѣстон, Яндікенѣма, Омалон шчл: каре
маі не ѣрмх сокотінѣсѣ де прїѣс саѣ аххѣат,
ші ахлѣкѣї се скріе Олігон.

ші нѢ ведем маі мѢлці Петасті пѢші
 ѢнѢл дѢпѢ алѢлѢ, чі тотѢ'адна кѢте
 ѢнѢл, ор д'ар ѢвѢ зѢбѢвѢ, ор де н'ар
 ѢвѢ; сѢ антѢмпѢлѢ а се скріе Ѣне-орі
 доі Петасті ан рѢнѢ, антѢ чеа дін-
 тѢѢ трѢвѢ сѢ фіе сѢітор, па а доіѢ
 погорѢтор, адікѢ сѢпѢс саѢ не гласнік:



К Я П 10.

ПентрѢ Кендіма (ан пѢнсѢтѢрѢ):

А. Кендіма де Ѣнде ?ші а Ѣват нѢмірѢ?

Р. де аа КербѢл Греческ а антѢнѢче (Кен-
 тѢо); де Ѣнде кіне ші антѢнсѢтѢрѢ
 (Кендіма):

А. де че нѢм Ѣ?

Р. Вокал:

А. де че МоѢ?

Р. СѢітор.

А. КѢте?

Р. ДоѢ ТонѢрі сѢріте:

А. де че ФормѢ?

Р. СімпѢлѢ.

А. де че пѢтере?

Р. ПоетѢл вѢзѢнѢ кѢ естѢ де трѢвѢнѢцѢ
 ан компѢнерѢ МеѢодіі, де Ѣн семн де

дож Тондрі, а трас не Олігон дрент де
вдрмежішда антр'о фігдрж маї скдртз,
ші та зіс: Кендіма; ші вхзжнд кз нз
анкапе сілабк сдпт міка са фігдрж,
а гзсіт кз кале ка сз се скріе кз Олі-
гон; де ачєа нз арє партікдларз пдтере
де формзлдіре, чі анпреднз кз Олігон аші
фачє лдкрарѣ.

А. Де че лдкраре естє?

Р. Ъркзтоаре, ші кжнд се пдне ддрж Олі-
гон, ор дедесдптда лді — — гз-
сдєше ндмаї Кендіма дож Тондрі сзрі-
те, ші Олігонда ржмжне негласнік; ар
пдіндсє д'асдпра: — гзсдєше атжт
Кендіма, кжт ші Олігонда, ндмзржндс-
є треї Тондрі сзріте.

К Я П 11.

ПентрѢ дож Кендіме. —

А. Де че сжнт чєлє дож Кендіме?

Р. Ан Мелодіє фзкжнд трєбдінцз аржші,
ші пентрѢ алт семн маї мік де кжт ал
Олігондаді, пентрѢ фрѣмоасз Тонаре ші
скдртарѣ ржндсрілор, Ноетда анпреднжнд
не чєлє дож Кендіме лѣ фзкст дн трдп,

ші лѣ зїс Кендіме, пентрѣ кз оаре-кзм
лнпѣнг глзсѣрѣ лнкз кѣ о літерз рока-
лз пе лжнгз сілаба чѣ дїн ѣрма лор;

Еле се алзтѣрз дѣпз тоате семеле
Рокале, афарз де Петастї, шї нічї стѣ-
пжнеск, нічї се стѣпжнеск де бре-ѣна.

Л. Де че нѣм сѣнт ?

Р. Рокал.

Л. Де че Мод ?

Р. Оѣтор.

Л. Кѣте ?

Р. Ын Тон.


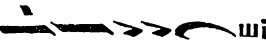
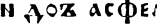
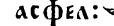



Л. Пентрѣ че ѣн Тон шї нѣ патрѣ ?

Р. Кжнд фїе-каре Кентїма есте кѣ Олігонѣ
ей лн парте аре кѣте доз Тонѣрї; лр
кжнд амжндоз бор фї лмпреднз, пїера
Тонѣріле шї глзсѣеск ѣнѣл; пентрѣ кз
Кендіма (нзм ам зїс), нічї о датз нѣ
сз скріе фзрз Олігон, шї нічї се пѣм
маї мѣате Кендеме ла требѣнцз де кѣ-
те доз Тонѣрї, чї тотд'ѣна кѣте ѣна
шї кѣ Олігонѣ ей; де ачїа доз Кенде-
ме пѣсе ѣна лжнгз алта се нѣмзрз ѣн
Трѣп, лр нѣ доз трѣпѣрї.

Л. Де че Формз сѣнт ?

Р. Компѣсз, кзм ам зїс.

Л. Де че нѣтере ?

асфел  се пѣне Олігон ла рѣна
 ѿ локѣ лор асфел:  ші Псі-
 фістонѣ се скоате. Ёле стаѣ ѿ компѣ-
 нерѣ ѿ доѣ асфел: , ші асфел: ,
 ѿ патрѣ асфел: , ѿ шасе ас-
 фел: , ші ѿ опт асфел:
.

К Я П 12.

Пентрѣ Іпсілі (аскѣцит).

А. Іпсілі пентрѣ че а лѣат асфел де нѣмірѣ?

Р. Пентрѣ кѣ аѣѣѣѣ Гласѣ ла аскѣциме.

А. Де че нѣм е?

Р. Вокал.

А. Де че мод?

Р. Ѓѣитор.



А. Кѣте?

Р. Патрѣ Тонѣрѣ сѣрѣте.

А. Де че формѣ?

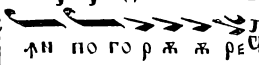
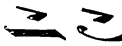

Р. Компѣс.

А. Дѣн че се компѣне?

Р. Дѣн трѣї семне, дѣн Олігон, Кенѣіма  ші
 Оксіа. .

А. Че лѣкраре аѣе?








Р. Аскѣцитѣ, кѣчѣ дѣпѣ нѣмеле сѣѣ трѣ-
 бѣ сѣ аѣѣ ші лѣкраре.

тоарче ГласѸа сѸѸ ꙗн погорѸре д'ачеѸа Ѹшї а
 лѸат ачѸетѸ нѸміре (Ѹ  ꙗн по го р Ѹ Ѹ ре Ѹ)
 карелеесте деѸѸѸм вокал, де моѸ греѸ, саѸ
 погорѸтор, Тон ѸнѸа, де формѸ сїм-
 пѸѸ, де пѸтере ѸшѸре; КѸчї преѸѸм О-
 лігонѸа есте сеѸнѸ ѸшѸре ꙗн сѸїре, аша
 шї ѸпїстроѸѸа ꙗн погорѸре. Шї преѸѸм
 ІсонѸа неѸѸсѸеѸе пе Олігон шї Петастї
 кѸнѸ се пѸне д'апра лор, асеменѸ неѸѸ-
 сѸеѸе шї ѸпїстроѸ пе амѸнѸѸѸ ,
 стѸпѸнеѸе шї ТонѸа чѸа дїѸтѸѸѸ а лѸї
 ѸлаѸрон кѸнѸ се пѸне ꙗн капѸї 
 шї ꙗнпреѸнѸ кѸ дѸнѸѸа гѸсѸеѸе ѸѸѸ
 ТонѸрї алѸтѸрате саѸ конѸїнѸте, ꙗнѸѸ
 ТонѸа чѸа дїѸтѸѸѸ кѸ гѸѸїре.

К Ѹ П Ѹ Ѹ 14.

ПентрѸ ІпѸрої ꙗ (кѸргѸтор).




- Ѹ. Де ѸнѸе ш'а лѸат ІпѸрої ачѸетѸ нѸміре?
 Р. Де ла керѸѸа ГреѸесѸ кѸрг (реѸ) кѸрѸе-
 ре (рої) де ѸнѸе шї ІпѸрої. Шї есте де
 нѸѸм вокал, де моѸ греѸ ѸѸѸ ТонѸрї а-
 лѸтѸрате, де формѸ сїмпѸѸ, пѸтере Ѹре
 де анеѸѸсѸї пе Олігон шї Петастї кѸнѸ









СЕ П8НЕ Д'АС8ПРА ЛОР , АДБРА-
РЕ АРЕ АН ПОГОРЖРЕ КА ШІ КЕНДІМЕЛЕ
К8 ОЛІГОН АН С8ІРЕ. КЖНД СЖ ВА П8НЕ
ГОРГОН Д'АС8ПРА'І СЕ АНЦЕЛЕЦЕ КЖ ЕСТЕ П8 С
ПЕ ЧЕА ДІНТЖІ8 ТОН.  ІАР П8ІН-
Д8СЕ ЯПАІ С8ПТ ІПОРОІ АТ8НЧІ СЕ АН-
ЦЕЛЕЦЕ ІАРЖШ КЖ ЕСТЕ ПЕНТР8 АА ДОІЛѢ
ТОН: ; ЯША ШІ ФТОРА КЖНД СЕ
П8НЕ АА ДЖНСДА, ДЕ ВА ФІ Д'АС8ПРА СЕ
АНЦЕЛЕЦЕ ПЕНТР8 ТОНДА ЧЕА ДІНТЖІ8, ІАР
ДЕ ВА ФІ ДЕДЕС8ПТ, ПЕНТР8 АА ДОІЛѢ ТОН.
ШІ СЕ СКРІЕ КЖНД АН ДОЖ:  КЖНД
АН ПАТР8:  КЖНД АН ШАСЕ: 
ШІ КЖНД АН ОПТ  ТОН8РІ КОНЦІ-
Н8ТЕ.

К Я П Я Н 15.

ПЕНТР8 БЛАФРОН (8Ш8РЕ).

А. ПЕНТР8 ЧЕ СЕ ХІЧЕ АЧЕСТА БЛАФРОН, АДІКЖ: 8Ш8РЕ?
Р. П8 ЕСТЕ АНВЕДЕРАТ ПЕНТР8 ЧЕ, КЖЧІ МАІ
АЛЕС ЕСТЕ ГРЕ8, ІАР Н8 8Ш8РЕ. Д8ПЖ
І8ХІКЖ ЧЕЛЕ ГРЕЛЕ СЖНТ ПОГОРЖТОАРЕ, ІАР
ЧЕЛЕ 8Ш8РЕ СЖНТ С8ІТОАРЕ. ДАР НІ СЖ ПАРЕ
ПЕНТР8 КЖ ЧІРКОНТОАРЕ ГЛАСДА АН ПОГО-
РЖРЕ АІНІЖІТ ШІ 8Ш8РЕ С'А Н8МІТ АСФЕЛ,

ЕСТЕ ДЕ НѢМ ВОКАЛ, ДЕ МОД ГРЕШ, ДОЖ
 ТОНУРІ СЪРІТЕ, ДЕ ФОРМЪ КОМПДЕ ДІН
 ДОІ ЕПІСТРОФІ, ДНДА АНТОРС < >, ДЕ ПД-
 ТЕРЕ КА ШІ КЕНДІМА СДПДНЕ ПЕ ОЛІГОН ШІ
 ПЕТАСТІ ПДІНДСЕ Д'АСДПРА ЛОР ,
 ДЕ АДКРАРЕ ПОГОРЖТОАРЕ, КЖНД СЕ ПДНЕ
 Д'АСДПРА АДІ ЕПІСТРОФ  ЕПІСТРОФДА
 АШІ АРЕ ГАЗСДІРѢ АДІ ШІ БЛАФРОН ПЕ А-
 МЖНДОЖ, АНСЪ НД ДЕСПЗРЦІТЕ, ЧІ АМ-
 ПРЕДНЪ КЖТЕ ТРЕЛЕ ГАЗСДЕСК ТРЕІ ТОНУРІ
 СЪРІТЕ. ІЅР КЖНД СЕ ПДНЕ АН НАПДА АДІ
 БЛАФРОН ЕПІСТРОФДА  СЕ ПІЕРДЕ ДН
 ГЛАС АДІ БЛАФРОН, ШІ АН ЛОКДА АЧЕСТДІА
 СЕ ГАЗСДЕСК КОНЦІНДТЕ ЧЕЛЕ-ЛААТЕ ДОЖ,
 КА ШІ ІПОРОІ КД ГОРГОН, ДЕ КЖТ БЛАФРОН
 КД ЕПІСТРОФ ПРІІМЕШЕ СІЛАБЪ ЛА АЛ ДОІ-
 ЛѢ ТОН, ІАР ІПОРОІ НД ПРІІМЕШЕ; ФЪРЪ
 НДМАІ ЛА КРАТІМІЛЕ ТЕРЕРЕСМЪРІЛОР, ІАР
 ЛА НЕНАНЕСМЪРІ АН ЛОК ДЕ ІПОРОІ СЕ ПД-
 НЕ БЛАФРОН, ПРЕКДМ :

л
 ч     л   
 ѣ рре е рре е рре ч ѣ лла е лла
 —————  л
 К Я П Я Л 16. е лла ч

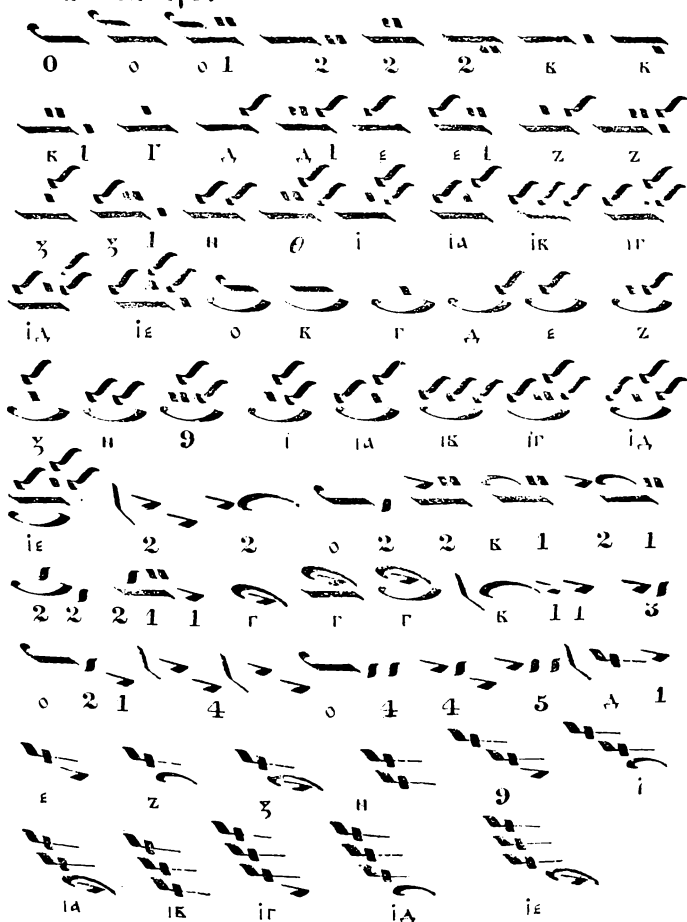
ПЕНТРЪ ХАМІЛІ  (жосЪ)

А. ДАР ХАМІЛІ ДЕ ДНДЕ АШІ АРЕ НВМІРѢ ?

Р. АН ВЕДЕРАТ ЕСТЕ, КЖЧІ ПРЕНДМ ІПСІАІ ЕСТЕ
 Д—К.

сфжршіт тѣтѣаср семнеаср чедср сѣітоа-
ре, асеміѣ ші Хамілі чедср погоржтоаре,
каре с'а фжкѣт ꙗн аекѣа аѣі Іпсілі. Де
нѣм есте Рокла, де мод греѣ саѣ пого-
ржтер, патрѣ Тонѣрї сѣрїте, де формѣ
комнѣс, дїн дож семне, дїн Іпорої ші Ё-
лафрон ☞, пентрѣ ачѣста есте ші па-
трант. Пѣтере аре ѣне-орї де анегак-
сѣі пе Олігон ші Петастї пѣінѣѣсѣ д'а-
сѣпра аор, ꙗнѣ нѣ е резонакіа, чї нѣ-
маї пентрѣ фрѣмоасѣ Тонараціѣ; аѣкрат-
ре аре ꙗн погоржре ка ші Іпсілі ꙗн сѣі-
ре. Ят семн де чїнчї Тонѣрї нѣ акем,
чї кѣнѣ ба фаче трекѣінѣѣ де чїнчї То-
нѣрї пѣнем пе Ёпістрѣф сѣпт Хамілі
☞, ꙗр де фаче трекѣінѣѣ де шаѣсѣ пѣ-
нем сѣпт Хамелї пе Ёлафрон ☞, ꙗр
де фаче трекѣінѣѣ де шапте пѣнем сѣпт
Хамілі пе Ёлафрон ші сѣпт Ёлафрон Ё-
пістроф; ші прѣкѣм ꙗн сѣіре прїн Іпсі-
лі ші Кендіма ші Олігон се фаче діапа-
сонѣа ☞ аша ші ꙗн погоржре прїн Хамі-
лі, Ёлафрон ші Ёпістроф ☞, дїн каре
фіе-каре ꙗндоїнѣѣсѣ се сѣкѣршаѣе діс-
діапасонѣа.

ИТХ ШІ МАРК КОМНШЕРЕ А ТШТЗЛОР
СЕМНЕЛОР ВОКАЛЕ, АН КАРЕ ЧЕЛЕ КОЩІНШТЕ,
С'АШ АНГЕМНАТ КШ ЦІФРЕ, ІАР ЧЕЛЕ СХРІТЕ
КШ ДІТЕРЕ.



ПЕНТР 8 ТІМН ШІ ПЕНТР 8 ТАКТ.

А. ЧЕ ЕСТЕ ТІМН8А?

Р. ТІМН8А ЕСТЕ МЗС8РА МІШКЗРІЙ ШІ А СТЗ-
РІЙ СПРЕ ЗЗКАВЗ, СА8 8РМАРФ С8НЕТЕЛОР
ЧЕЛОР А8НУЙ ШІ ЧЕЛОР С88РТЕ, А8ПЗ КАРЕ
ПРЕ ЧЕЛЕ А8НУЙ АЕ ГАЗС8ІМ К8 МАЙ М8АТ
ТІМН ШІ ПРЕ ЧЕЛЕ С88РТЕ К8 МАЙ П8ЦІН,
КА АМПЗРЦІЛЕ С8НЕТЕЛОР СЗ СЕ АРАТЕ ШІ
АРМОНІА К8 Б8НЗ СРЖНД8ІАЛЗ.

А. АН ЧЕ КІП СЕ ФАЧЕ МЗС8РАРФ ТІМН8А8І?

Р. ОЕ ФАЧЕ ПРІН МІШКАРФ МЖІНІЙ АН С8С ШІ
АН ЖОС, СПРЕ ЕНЗЕМПА8: ДЕ АА АНТЖІА
АЗСАРЕ А МЖІНІЙ ПЖНЗ АА ДЕСЗВЖРШІТЗ АР-
ДІКАРЕ, ДЕ 8НДЕ АНЧЕНЕ МЖНА СЗ СЕ КО-
КОРЕ КЖТРЕ АДОА АЗСАРЕ, СЗ Н8МЗРЗ ТІМН
ДЕ 8Н ТАКТ, ШІ АША ТОАТЗ АРДІКАРФ ШІ
ЛОВІРФ ЕСТЕ РІТМ8А СА8 МЗС8РА ШІ Н8-
МЗРАРФ ТІМН8А8І, СА8 АА М8ЗІЧІЙ ВО-
КАЛЕ (ГАЗС8ІТОАРЕ), СА8 АЧЕЙ ІНСТР8МЕН-
ТАЛЕ, ПРЕ8М А ТОАБЕЛОР, А КЛОПОТЕЛОР,
ШЧА:

А. КЖТ ТІМН СЕ НЕЛТ8ЕЦІЕ АА 8Н ТАКТ?

Р. 8Н СЕН8НА АІН ШАЙ-ЗЕЧІ А 8Н8І МІН8Т.

А. АА ТОАТЕ ДЕЛОДІЛЕ АНТР8НФЕЛ ЕСТЕ ТАКТ8А
ТІМН8А8І?

Р. ЕН8, ЧІ АА 8НЕЛЕ МАЙ ЗЗКАВНІК ШІ АА
ААТЕЛЕ МАЙ ГРАВНІК.

А. АН КАТЕ СЕ АМНАРТЕ?

Р. АН ПАТРО ШІ ЖОМЗТАТЕ, ДОЖ ШІ ЖОМЗТАТЕ
ПЕНТРО ЗУБАВНІК, ШІ ДОЖ ПЕНТРО ГРАВНІК.
ЯША, ТАКТДА ЧЕ ЦІНЕ ТІМН ДЕ ДН ГЕЖНД ПЖ-
НЗ СЖ СЕ БАТЖ, СЕ АНСЕМНДЖЗ ЛА АНЧЕ-
ПСТДА МЕЛОДІІ АСФЕА $\frac{1}{T}$. КЖНД ЦІНЕ ДН
ГЕЖНД ШІ ЖОМЗТАТЕ СЕ АНСЕМНДЖЗ АСФЕА
 $\frac{1}{T}$. КЖНД ЦІНЕ ДОЖ ГЕЖНДЕ ПЖНЗ СЕ
СЕ БАТЖ ДН ТАКТ ЛА АНЧЕПСТДА МЕЛОДІІ
СЕ АНСЕМНДЖЗ АСФЕА $\frac{1}{T}$. ШІ КЖНД ЖОМЗ-
ТАТЕ ДЕ ГЕЖНД АСФЕА $\frac{1}{T}$. КЖНД А ПА-
ТРА ПАРТЕ ДІН ГЕЖНД АСФЕА $\frac{1}{T}$. КАРЕ
БА СЖ ЗІКЖ ПЖНЗ СЖ СЕ БАТЖ ДН ТАКТ
ДІН АЧЕСТ ТІМН $\frac{1}{T}$ СЕ БАТ ДЕ АЧЕСТА $\frac{1}{T}$
ДОЖ, ДЕ АЧЕСТА $\frac{1}{T}$ ПАТРО, ШІ ДЕ АЧЕСТА
 $\frac{1}{T}$ ОПТ. ШІ ПЖНЗ КЖНД СЖ СЕ БАТЖ ДН
ТАКТ ДІН АЧЕСТ ТІМН $\frac{1}{T}$ (а) СЕ БАТ ДЕ
АЧЕСТА $\frac{1}{T}$ ТРЕЙ. ІЯР ДНДЕ НЖ ЕСТЕ НІЧІ О
АНСЕМНАРЕ ЛА АНЧЕПСТДА МЕЛОДІІ, СЕ АН-
ЧЕЛЕЦЕ АЧЕСТ $\frac{1}{T}$ ТАКТ.

А. КЖМ СЕ АНЧЕНЕ ТАКТДА АЗПРА ОР КЗРІІ МЕЛОДІІ?

Р. ЛА АНЧЕПНТДА МЕЛОДІІ ТРЕБДЕ ДН МЗЖІК,
САЖ МАЙ МДАЦІ, СЖ АРДІЧЕ ТОЦІ Д'О ДА-

(а) АЧЕСТ ТАКТ СЖ АНТЖМНАЗ ДНЕ-ОРІ ЛА КРА-
ТІМІЛЕ БІСЕРІЧЕЦІ ШІ ЛА МЕЛОДІІЛЕ ПРОФАНЕ.

тѣ мѣна арѣптѣ ан сѣс, деаѣна
 фіе-каре проскриѣ мѣртѣріе; ші Ѣпаціѣ
 Тактѣлаѣ каре се кѣатѣеѣ пѣнѣ ла арді-
 карѣ мѣніі сѣ се потрѣбѣскѣ кѣ ачест
 Тімп: ⁷. кѣм ші Ѣпаціѣ пѣнѣ ла лѣсарѣ
 мѣніі ан жос сѣ се потрѣбѣскѣ іарѣші кѣ
 ал доіаѣ асеменѣ Тімп, каре пѣнѣ ла
 ардікарѣ ші лѣсарѣ мѣніі сѣ се фавѣ
 ѣн Тімп де ачеста ⁷, ші асфел сѣ ан-
 чѣпѣ регѣлат Тактѣла Тімпѣлаѣ, каре ка
 фі проанѣемнат ла анчепѣтѣла Мелодіі;
 ші Тімпѣла че сѣ кѣатѣеѣ ла прегѣтѣрѣ
 каре ам зіс, рѣмѣне неасемѣнат ла мѣ-
 сѣра Тактѣлаѣ кѣ каре трекѣе сѣ ѣрмѣеѣ
 Мелодіа.

А. Ѣпаціѣла че еѣте ?

Р. Ѣпаціѣла еѣте деѣертѣла че се фаче ан-
 тре ардікарѣ ші погорѣрѣ мѣніі, адіѣ:
 де жос пѣнѣ ла деѣѣѣрѣшітѣ ардікарѣ
 мѣніі се нѣмѣрѣ ѣн Ѣпаціѣ, ші де ако-
 ло пѣнѣ ла лобіѣ Тактѣлаѣ се нѣмѣрѣ
 лат Ѣпаціѣ.

А. Фѣрѣ Тімп ші фѣрѣ Такт нѣ сѣ неате ка сѣ
 кѣнте чіне-ка ?

Р. Нѣ, негрѣшіт, пентрѣ кѣ тоате сѣпѣе-
 теле Мѣзічіі, ші тоатѣ Мелодіа фіінѣ
 комформатѣ кѣ Тімпѣла, ші фіінѣ кѣ

фѣрѣ де Тімп німік нѣ стѣ, прін ѣрма-
ре ѢѢфлетѣ Мѣзічїї есте Тімпѣа аѢ
Такѣѣ.

К Я П Я Н 18.

Пентрѣ ѢѢфїере саѢ Паралагіе.

А. Че есте ѢѢфїерѣ саѢ Паралагіа?

Р. Я конѣзѣѣ Гїлабеле сѣнетелор пемне-
ле пѣсе а ле Мелодїї. На ачестѣ маїѣн-
тѣѣ пентрѣ ор че Мелодїе скріѣ се пѣ-
не мѣртѣріа че аратѣ варе сѣнет се ф-
че ѣнчепѣѣ Мелодїї, апої ѣрмѣм сем-
неле сѣнетелор. Яша дѣр сѣ ѣ ѣн вѣ-
гаре де сѣмѣ кѣтѣѣмѣ семнелор, шї се
пронѣціѣѣ сѣнетѣ варе се потрїеѣе
ла тот семнѣ, кѣнѣ есте сїнгѣ саѣ кѣ
оре-варе компѣере.

А. ѣн кѣте фелѣрії есте Паралагіа?

Р. ѣн доѣ фелѣрії. конѣнѣѣ саѢ трептѣѣ
шї сѣріѣ. Конѣнѣѣ есте кѣнѣ сѣне-
теле ѣрмѣѣѣ ѣѣпѣ трептеле Ѣѣрії, пѣ-
зіѣ шїрѣа лор ѣн аѣтѣрѣре ѣнѣа ѣѣ-
пѣ аѣѣ. Іѣр сѣріѣ есте кѣнѣ сѣ-
нетеле нѣшї пѣѣск ѣрмѣѣ трептѣѣ,
чї сѣ ѣѣ сѣріѣ саѣ ѣспѣріѣте.

А. Кѣм се фѣче Паралагіа трептѣѣ?

Р. да Пар'алагіа трепг'атъ Ядіатоніѡдаѡ
нѣм, маі антѡѡ се пѡне мѡртѡріа ка-
ре аратъ кѡ, сѡнетѡ Па се фаче антѡ-
пѡтѡ, ші фііна кѡ семнѡ чѡ дінтѡѡ,
адікѡ — Ісон аратъ потр'ікіре, прѡнѡн-
ціем ла Ісон Па, апоі кѡ чѡ доі Епіс-
трофі >> прѡнѡнціем ѡнѡ адпѡ ал-
тѡ чѡле доѡ сѡнете ант погорѡре Ні,
ѡ. пе ѡрмѡ ла чѡле треі Олігоне —
— прѡнѡнціем іарѡш чѡле треі сѡ-
нете ант сѡіре Ні, Па, ѡѡ, ші іарѡш
кѡ чѡле доѡ погорѡтоаре >> Па, Ні;
ші аша маі антѡло, фачем асеменѣ пѡнѡ
ажѡнціем ла діаметрѡ Па, ал баѡѡді
антѡітор, адікѡ де ачѡлаш баѡ каре ам
фѡкѡт антѡпѡт.

Іятъ ші Пар'алагіа концінѡтѡ саѡ Треп-
татъ а діатоніѡдаѡ нѣм:

п
ѡ Па Ні ѡ Ні Па ѡ Па Ні Па ѡ Га ѡ Па
ѡ Га ді Га ѡ Га ді ке ді Га ѡ Га ді
ке ѡ ке ді Га ді ке ѡ Ні ѡ ке ді ке
ѡ Ні Па п Ні ѡ ке ді ке ѡ Ні ѡ ке ді
Га ді ке ѡ ке ді Га ѡ Га ді ке ді Га ѡ
Па ѡ Га ді Га ѡ Па Ні Па ѡ Га ѡ Па Ні
ѡ Ні Па.

К Я П 19.




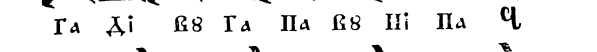


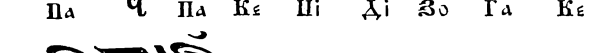
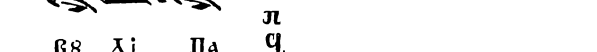

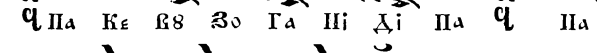
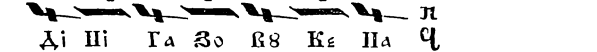
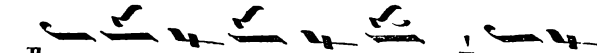
ПЕНТР8 Паралагіа сзрітх.

А. АН чє кіп єсте Паралагіа сзрітх ?

Р. Паралагіа сзрітх сзфачє лѣжнѣ мзртѣ-
ріа лѣї П ꙗчєпѣт, шї ла Ісон ꙗ, на-
ре аратх потрїбіре, проиѣнем пе сѣне-
тѣ Па, апої пѣшінѣ кѣтре сѣре дох
Тонѣрі ла сзріта, адїкх ла Кендіма кѣ
Олігон ꙗ проиѣнем пе сѣнетѣ Га,
пе ѣрмх кѣ Епістрофѣ ꙗ погорѣнѣ ѣн
Тон. проиѣнем пе сѣнетѣ Вѣ, пе ѣр-
мх іархшї ла Кендіма кѣ Олігон ꙗ,
проиѣнем пе сѣнетѣ Дї, апої ла Е-
пістроф ꙗ пе Га, шї аша маї ꙗнѣоло
пѣнх ажѣнем ла Тонѣ де сѣс Па; пе
ѣрмх проиѣнем ла Елафрон ꙗ пе
ѣо, апої ла Олігон ꙗ пе сѣнетѣ Нї,
пѣнх кѣнѣ іархшї ком ажѣне ла чѣ дїн
ѣрмх Мзртѣріє, адїкх Па, де ѣнѣ ам
ꙗчєпѣт.

Шї чєлє-лаате пропорціонат вѣ кѣтѣці-
мєлє карє конѣад вѣгѣм де сѣмх, шї а-
сфєл флчєм пѣнх ла сфѣршїт, дѣпѣ кѣ-
зємпѣла ѣрмхтор.

Правагія сѣрітѣ а Нѣмѣлаѣ Діа-
тонік.


 Т ъ Па Га В8 Ді Га Ке Ді Зо Ке

 Ні Зо Па ъ Зо Ні Ке Зо Ді Ке

 Га Ді В8 Га Па В8 Ні Па ъ

 ъ Па Ді В8 Ке Га Зо Ді Ні Ке

 Па ъ Па Ке Ні Ді Зо Га Ке

 В8 Ді Па ъ

 ъ Па Ке В8 Зо Га Ні Ді Па ъ Па

 Ді Ні Га Зо В8 Ке Па ъ

 ъ Па Зо В8 Ні Га Па ъ Па Га

 Ні В8 Зо Па ъ

 ъ Па Ні В8 Па ъ Па В8 Ні Га

 ъ Па Па Па Па Ке Ді Ді Па Па ъ

ПАРТѢ А ДОА .

К Я П I.

ПЕНТРЪ КЪАЛІТАТѢ МЕЛОДІІ.

А. ЧЕ ЕСТЕ КЪАЛІТАТѢ АН МЪЗІКЪ?

Р. КЪАЛІТАТѢ АН МЪЗІКЪ СЕ ЗІЧЕ НЪМЪРАРѢ ТОНЪРІАОР ВОКАЛЕ, СЪІРѢ ШІ ПОГОРЪРѢ, А-ПЪСАРѢ ШІ ДОМОЛІРѢ, НЕТЕЪІРѢ ШІ ФРЪЖ-ЦЕРѢ, СЪПЦІІМѢ ШІ ГРОСІМѢ; КАРЕ АМПРЕД-НЪ СЪПТ ФОРМЕ ДЕ АТОМЕ САЪ НЕДЕСПЪР-ЦІТЕ СЪВЪРШЕСК КЪАЛІТАТѢ.

А. МАЙ СІМПАЪ ДІН ЧЕ СЕ КЪНОАЩЕ КЪАЛІТАТѢ?

Р. ДІН ДОЪ, ДІН НЪМЪРАРѢ ТІМПАЪІ ШІ ДІН КІПЪА САЪ ФЕАЪА ГАЗСЪІРІІ ВОКАЛЕАОР АН МЕЛОДІЕ.

А. КАРЕ СЪНТ ЧЕЛЕ ЧЕ ДАЪ КЪАЛІТАТѢ АЧѢСТА?

Р. СЪНТ СЕМНЕЛЕ ТІМПОРАЛЕ, АДІКЪ: ЧЕЛЕ ЧЕ ПРІІМЕСК КЪАЛІТАТѢ АЕСПРЕ ТІМП, ШІ СЕМНЕЛЕ КОНСОНАТЕ, САЪ ЧЕЛЕ ЛІПСІТЕ ДЕ ТІМП.

А. КЪТЕ СЪНТ СЕМНЕЛЕ ТІМПОРАЛЕ?

Р. ПАТРЪ, КЛАСМА ѿ, АПЛІ ѿ, ГОР-ГОН ѿ, ШІ АРГОН ѿ.

А. ПЕНТРЪ ЧЕ САЪ НЪМІТ АЧЕСТЕ ТІМПОРАЛЕ?

Р. КЪЧІ АНТР'АЧЕСТЕ СЕМНЕ СТАЪ ТРАТЕ АН-

тхрзїєїа шї гржєїїає аґкомпѡнерѣ Ме-
лодії; ѡнеле, адікх: се пѡн пе вокале де
а цїнѣ саѡ а лѡнї глжсѡїрѣ аґ ачелашї
аон, нѡ зжєавж аґ Тїмп де маї мѡате
Тактѡї; іар аателе се пѡн де а гржєї
саѡ а прїпї ка сж се іа маї мѡате во-
кале нѡ іѡцѣлж аґ Тїмп де ѡн Такт.

АРТІКОЛЖА I-ІѢ.

ПЕНТРѢ КЛАСМА ѡ. (Фржнцєре)

А. Класма че пѡтере аре?

Р. де а аґнѡї Тїмпѡа аа вокалѡа че се ва
пѡне, адікх: пентрѢ вокал сж се ва-
тж ѡн Такт, шї пентрѢ Класма аатѡа;
шї се пѡне пе тоате семнеле вокале, а
фарж де дож кенѡїме, шї іпѡрѡї; іар Кла-
сма, адікх, фржнцєре с'а нѡмїт пен-
трѢ кж фржнцє гласѡа аґ дож прїн мїж-
аонѡа Тїмпѡаѡї єї шї Тїмпѡа вокалѡаѡї
нѡ варе се скріє.

Аѡкрарѣ Класмеї.

п	—	—	—	—	—	—	—	п'
ѡ	Па,	Вѡ,	Га,	Дї,	Кє,	Во,	Нї,	ѡ
	—	—	—	—	—	—	—	
	ѡа,	Нї,	Во,	Кє,	Дї,	Га,	Вѡ,	ѡ

Артікол 8 а 2-лѣ.

Пентр8 Аплі - (сѣмпл8).

А. Че л8краре аре Аплі?

Р. Аплі се п8не таржшѣ ка сѣ андоаскѣ Тѣмп8а Вокал8а8ѣ; сѣ се батѣ адѣкѣ, пентр8 Вокалаа 8и Такт шѣ пентр8 Аплі аа-т8а: ансѣ н8 к8 Фрѣнѣере, чѣ к8 цѣнере сѣмплаѣ са8 аѣнѣ; де ачѣа і се зѣче шѣ Аплі, адѣкѣ сѣмпла8, кѣчѣ к8 сѣмплаѣта-те сѣвѣрѣшаѣе зѣвѣаа де доѣ Такт8рѣ, дѣнпре8нѣ к8 Вокал8а аа карѣс8пт стѣ. Ёа се п8не с8пт Іп8роі пентр8 аа доіаѣ с8нет аа сѣ8, ка сѣѣ дѣ Тѣмп де доѣ Такт8рѣ 1; се п8не шѣ с8пт Ёпѣстроф, карѣ поате сѣ прѣѣмѣскѣ шѣ Горгон 2, шѣат8нчѣ л8крѣѣѣз антѣѣ8 Горгон8а, апоі Аплі; се маі п8не шѣ с8пт Андѣкенома. прѣѣѣм се ка вѣдѣ маі ан 8рмѣ. Ёр кѣнѣа фѣче трѣѣ8ѣнѣѣѣ а антѣнѣе Вокал8а Тѣмп де трѣѣ Такт8рѣ, са8 патр8, а-т8нчѣ се скрѣе к8 дѣпѣ шѣ Трѣпѣі, са8 шѣ к8 маі м8аѣѣ; шѣ кѣѣѣ Аплі се вор п8не атѣѣѣ шѣ Такт8рѣ.

л8крарѣ л8ѣ дѣпѣ.

л 9

Па	Вв	Га	Дѣ	Кѣ	Во	Нѣ	Па
----	----	----	----	----	----	----	----

п^ич^а Па Пи Зо Ке Ди Га В8 Па п^ич^а

Деція а 2 в8 Трипай

Па В8 Га Ди Ке Зо Пи Па п^ич^а

Па Пи Зо Ке Ди Га В8 Па п^ич^а

Артикол 8а III.

Пентр8 Горгон — (Грабник).

Д. Че п8тере аре Горгон к8на се п8не пе вокале?

Р. Горгон че се т8амзчеше грабник, п8терѣ
л8ѣ есте деа грѣкѣ вокалеле, ка сз се па аи
дифтонг, адикз: к8на есте т8ебдинцз
ка доз вокале сз келт8аскз Тимп де 8и
Такт, се п8не Горгон пе аа долаѣ вокал
асфел: — — , ші чеа динтѣѣ вокал,
адикз ісон се келт8еше прін п8нерѣ мѣи
нѣ, іар аа долаѣ, адикз Олигон, 8нде
есте Горгон8а, се іа аи ардікаре, ек-
земпал8:

Деція I.

п^ич^а Па В8 Га Ди Ке ъ Ке Ди Га В8 Па п^ич^а

Деція II.

п^ич^а Па В8 Га Ди Ке Зо Пи Па п^ич^а

Па Пи Зо Ке Ди Га В8 Па п^ич^а

Деція а III.


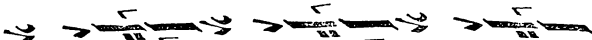


п
 џ п пп в п к г г г д г д к
 д к з к з п з п п п
 п з к з к д к д г д г в г
 р п в п п п п

Ячеші к8 Кендіміле дедесот ші к8 Іпорі.

п
 џ п р г в г д г д к д к з к з п з
 пп п п з п з к з к д к д г д г в
 г в п в пп п

Деція а IV.

п
 џ п р г в г д г д к д к з к з п з
 пп п п п п п п з п з к з
 к д к д г д г в г в п в пп
 п п


 п п вг дг в гд кд г дк з

 к д кз пз к зп пп з пп в

 п п ппз в з пзк д к зкд г

 д к дг в г д гвп в г впп п

Л. Дар кжнд фаче тревѣицз ка сз се га вокале-
ле антрифтонг.

Р. атѣнчї се пѣне дігоргон, адїкз Горгон

андоїт, пе аа доїлѣ вокал, асфел :

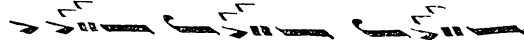
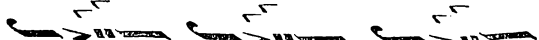

каре ѣнѣа се анцелѣе кз есте пѣс пен-
трѣаа треїлѣ вокал; шї атѣнчї вокалѣа


дїн тѣѣ, адїкз епїстрофѣа. аре пѣнерѣ


мѣїнїї, іар аа доїлѣ шї кендїміле аѣ ар-

дїкарѣ, шї аша вокалеле кѣте треле се

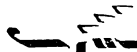
іаѣ ан тімп де ѣн табт. Екземплас:


 п пї зпї па па пїпа вв вв паѣс га

 га ввга ді ді гаді ке ке діке зѣ

 зѣ ке зѣ пї пї зпї па пї па пї па пї


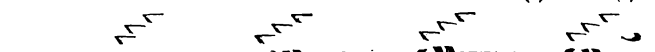
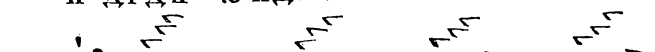
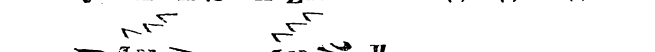

 Ні ЗоНіЗо Зо КеЗо Ке Ке ДіКе Ді Ді ГаДіГа


 Га В8ГаК8 В8 ПаВ8Па

А. Дар Тетрафтонг че фел ?

Р. Іар кжнѣ фаче трекѣицѣ ка сѣ се іа во-
калеіе ан Тетрафтонг, атѣицї пентрѣ па-
трѣ вокале се пѣне Трігоргон пе ал доіаѣ
вокал, асфел: , ші ісон се
іа ан пѣнерѣ мжїніі, іар іпороі ші кен-
діміаіе ан ардікарѣ мжїніі.

А8 кра рѣ а8ї Трігоргон.


 п п нзп п вппп в гвпв г дгвг д

 к дгдк зкдкз нзкзп п нзп п

 п п нзп з нзкзк зкдкд в дгдг

 д гвг в г впв п


Асеменѣ се фаче вжнѣ се ка антѣмпла
ші Тетрагоргон, ші Пентагоргон.

Артїколѣа ІУ.

Пентрѣ Аргон → зѣвѣнік.

А. Аргон че пѣтере аре?



Р. Аргон тотѣ'адна се пѣне пе Олігонсѣпт

каре се афлаз доз Кендіме, , ші во-
еще сз се келтѣаскѣ Тімп де доз Так-
тѣрі, 8н8а пентрѣ Олігон ші алтѣ пент-
трѣ Яргон, іар Кендіміле сз се іа кѣ
іцѣлаз аи ардікаре, пе ажиғз Бакала чѣ
аин наінтѣ лор. А8ї і са зїс Яргон, ади-
кѣ ззбакнік, фїїна кѣ челе доз Тактѣрі
каре де ззковеще дїнпрѣднѣ кѣ Олігонѣ
де глѣсдеще аин саѣ сімплаѣ, ка ші апаі
аи челе погорѣтоаре, фзрѣ сз прїчїнѣ-
іаскѣ вре о фрѣнцере.

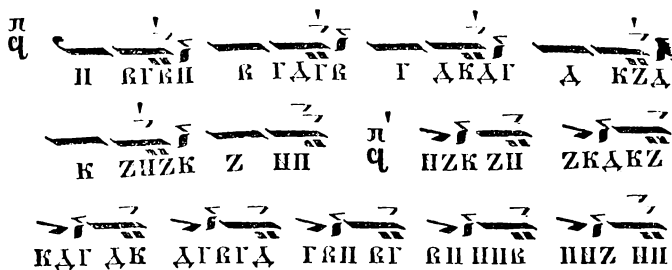
А8кратѣ а8ї Яргон.



А. Дар кѣна ка фаче трѣкѣнцѣ ка сз се келтѣ-
іаскѣ ла Олігон Тімп де трѣі Тактѣрі?

Р. Атѣнчї се аидоще Яргон кѣ о трѣсѣрѣ
перпендікѣларѣ асфел: , іар де воеще
патрѣ Тактѣрі, атѣнчї се антрееще Яр-
гонѣ кѣ о алтѣ трѣсѣрѣ Орізонталѣ
асфел ; ші аша маї аи коло, орїкѣ-
те трѣсѣрі перпендікѣларе ші орїзонтале ка
прїїмі, атѣтѣ ші Тактѣрі.



ЕЗЕМНА8.






К Я П Я Н 2-аѣ.

Пентр8 Горгон ші Дігоргон к8
Янаі ші Діпаі.




А. Че п8тере аре Горгон нхнд се скріе к8 Япаі?

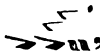
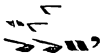

Р. Ам зіс кз Горгон8а кхнд есте сінг8р,
асфел  ампарте Тімп8а андох,
ші кеат8еск челе дох рокале кхте 'о ж8-
мхтате де Тімп, іаркхнд есте Япаі, ам-
парте Тімп8а ан треі, ші дака есте ан-
стхнга л8ї Горгон асфел:  а-
т8нчі рокал8а чел дінтхї8 адікх ісон,
кеат8еше дох дін треі а Тімп8а8ї, ші
аа доіаѣ рокал, адікх Оаїгон8а кеат8е-
ше 8на дін треі а Тімп8а8ї. Іар дака


СЕ ПӘНЕ АПАІ АН ДР'ЕПТА АДІ ГОРГОН А-
СФЕА: , АТӘЧІ ІСОНДА КЕАТӘЕЩЕ Ә-
НА ДІН ТРЕЙ АЛЕ ТІМПАДАІ, ШІ ЧЕЛЕ-АААТЕ
ДОЖ ПЗРЦІ ОАІГОНДА.

ІІР
ПӘІНАӘСЕ ДІПАІ АА ГОРГОН АМПАРТЕ ТІМ-
ПДА АН ПАТРӘ, ШІ ДАКА ЕСТЕ АН СТЖИ-
ГААСФЕА: , ТРЕЙ СФЕРПТӘРІ АЛЕ ТІМ-
ПАДАІ ЛЕ КЕАТӘЕЩЕ ІСОНДА ШІ ӘН СФЕРТ
ОАІГОНДА, ІАР ДАКА ДІПАІ ВА ФІ АН ДР'ЕП-
ТА АДІ ГОРГОНАСФЕА: , ІСОНДА А-
ТӘЧІ КЕАТӘЕЩЕ ӘН СФЕРТ ДІН ТІМП ШІ
ОАІГОНДА ТРЕЙ.

А. ДІГОРГОНДА ЧЕ ФІА?

Р. ДІГОРГОНДА ПӘІНАӘСЕ АСФЕА: , АН
ПАРТЕ ТІМПА АН ТРЕЙ, ШІ КЕАТӘЕСК ЧЕЛЕ
ТРЕЙ СӘНЕТЕ КЖТЕ ӘН СФЕРТ ДІН ТІМП. ІІР
КЖНА ВА ПРІІМІ АПАІ, АМПАРТЕ ТІМПА АН
ПАТРӘ, ШІ ДАКА АПАІ ВА СТА Д'АСТЖИГА
АСФЕА:  СӘНЕТДА ЧЕА ДІНТЖІӘ КЕАТӘ-
ЕЩЕ ДОЖ СФЕРТӘРІ ДІН ТІМП, ШІ ЧЕЛЕААА-
ТЕ ДОЖ СӘНЕТЕ КЕАТӘЕСК КЖТЕ ӘН СФЕРТ,
ШІ ДАКЖ ІАРЖШІ АПАІ СЕ ВА ПӘНЕ Д'АСӘ-
ПРА ЧЕАДІ ДІНТЖІӘ ГОРГОН АСФЕА: 
СӘНЕТДА ЧЕА ДІНТЖІӘ, АТӘЧІ, КЕАТӘЕЩЕ ӘН
СФЕРТ ДІН ТІМП, ЧЕА ДЕ АА ДОІАӘ ДОЖ СФЕР-

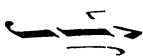
тѢрї шї чєл д'ал трєїлѣ ѡн сфєрт. ИѢр
 дака дїпай ба фї пѢс ан дрѣпта лѡї
 дїгоргон асфєл: , атѡнчѣ чєлє дїн
 тѡїѡ дох сѡнєтє кєлтѡєск кѡтє ѡн сфєрт,
 єр чєл д'алтрєїлѣ чєлє-лаатє дох сфєр-
 тѢрї. дєр, пѡїндѡсє дїпай ла антѡїѡ
 Горгон, Тїмпѡла сє ампартє ан чїнчї, шї
 дака дїпай єстє д'астѡнга асфєл: ,
 сѡнєтѡла дїнтѡїѡ кєлтѡєцє трєї дїн чїнчї
 алє Тїмпѡлаѡї, єр чєлє-лаатє дох кєл-
 тѡєск кѡтє ѡнѡла дїн чїнчї; шї дакѡ є-
 рѡшї дїпай сє ба пѡнє д'асѡпра Гор-
 гонѡлаѡї антѡїѡ асфєл  ѡнєтѡла
 дїнтѡїѡ атѡнчї кєлтѡєцє ѡна дїн чїнчї.

ИѢр дака дїпай ба фї пѢс д'адрѣпта
 дїгоргонѡлаѡї асфєл: , атѡнчї чєлє
 дох сѡнєтє дїнтѡїѡ кєлтѡєск кѡтє ѡна
 дїн чїнчї, єр ла трєїлѣ сѡнєт трєї дїн
 чїнчї алє Тїмпѡлаѡї. Аналогѡ ампѡрѡїрє
 а Тїмпѡлаѡї сє фачє шї кѡнд сє афѡѡ ла
 Трї-Горгон шї Тєтра-Горгон дїпай саѡ дї-
 пай, анѡѡрѡпт саѡ анѡїнтє саѡ ан
 мїѡѡкѡла лѡр, ба ла євѡмпѡла чє сє ан-
 сємнѣѡѡ.

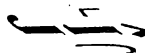
АМПЪРЦІРЪ ТИМПОРАЛЪ.

Ан дох

Амплічіт
 Т п
 ц

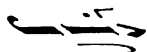


Анхлісіт.
 п ц

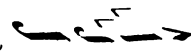


Ан треї

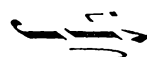
п
 ц



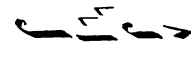
п ц



п
 ц

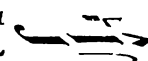


п ц

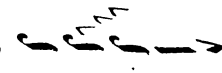


Ан патрѸ

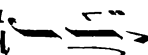
п
 ц



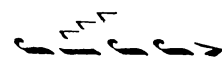
п ц



п
 ц

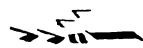


п ц

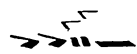


Ан треї.

п
 ц



п ц



Ан патрѸ

п
 ц




п ц



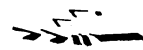
п
 ц



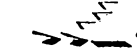
п ц



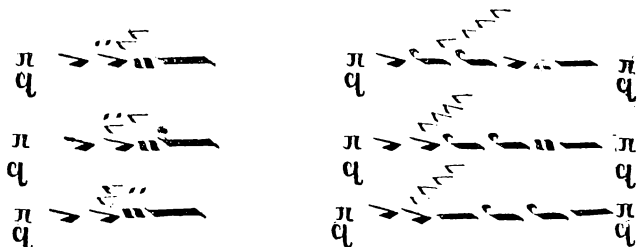
п
 ц



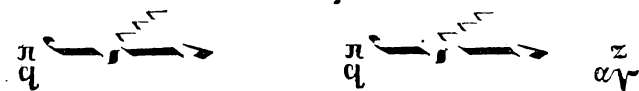
п ц



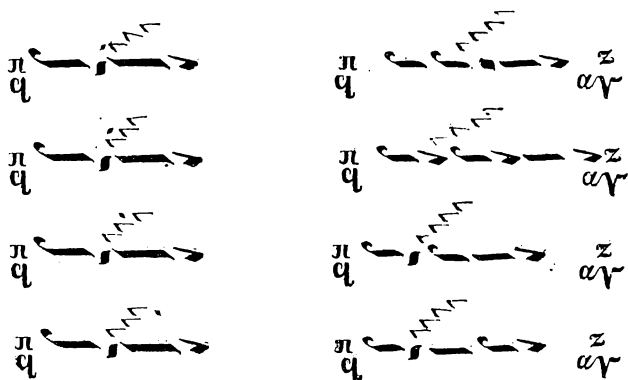
Ан чинчї .



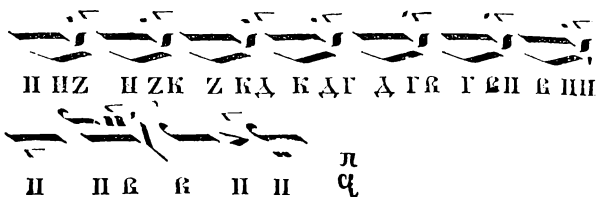
Ан патрѢ :



Ан чинчї .



Ан чинчї I-18.



К Я П Я Л В-лѣ.

ПЕНТРА8 ТЗЧЕРЇ ШІ Ө8СНІН8 РЇ.

Л. ЧЕ СЕМНЕ ТІМПОРАЛЕ МАЇ СЖИТ?

Р. МАЇ СЖИТ ДОЖ, ТЗЧЕРѢ ШІ КР8ЧѢ.

Л. К8М СЕ АН8ЕМНѢУЗ ТЗЧЕРѢ?

Р. ӨЕ АН8ЕМНѢУЗ ЯПАІ К8 ВАРІА АСФЕЛ \
П8ІНУ8СЕ ДІН АФАРЗ КАРАКТЕР8УІАОР.

Л. ЧЕ П8ТЕРЕ АРЕ?

Р. БЕАТ8ЕШЕ К8 ТЗЧЕРЕ ТІМП ДЕ 8И ТАКТ,
ІАР ДАВЗ СЕ П8НЕ К8 ДІПАІ АСФЕЛ: \- СЕ
ТАЧЕ ТІМП ДЕ ДОЖ ТАКТ8РЇ; АСЕМЕНѢ К8
ПАТР8, К8 ЧІНЧЇ ШІ К8 МАЇ М8АЦЇ. (а)

Л. ЧЕ ПАТЕРЕ АРЕ ТЗЧЕРѢ КЖНД КА ПРІІМІ ГОРГОН
Д'АС8ПРА ЕЇ?

Р. ПРІІМІНД ТЗЧЕРѢ ГОРГОН Д'АС8ПРА ЕЇ АС-
ФІА: \ , АТ8НЧЇ СЕ ТАЧЕ Ж8МЖТАТЕ ДЕ ТІМП
АДІВЗ АНТЖІА Ж8МЖТАТЕ ДЕ ТІМП СЕ ЗІЧЕ

(а) ТРЕК8Е ЦЕ8Т КЗ ЛА МЕЛОДОФАЧЕРІЛЕ ПРОФАНЕ
ТЗЧЕРІЛЕ КОЖКАД А СЕ АНТЖМНАА ШІ ЛА АНЧЕН8ТЛА
МЕЛОДІІ, ШІ ЛА МІЖАОК, ШІ ЛА СФ8РШІТ.

Ан ардинаре, іар чѣ де адоа сз тас ан
тжчере, ка 8н ӨScпін. Асемениѣ ші
кжнѣ бсїм сз амнзрцім о Терцж (а
треїа) а тжчерїї о ансемнжм асфеа:
\\⁵, ші кжнѣ 8н сферт асфеа \\⁵⁵, ші
дїн протївж асфеа: \\⁵, ші асфеа: \\⁵⁵
v8вржнѣ анткма ка ші ла амнзрцірѣ
Тїмпоралж, прев8м се ва бѣдѣ ла евуер-
сіціа еї.

А. Чѣ нстере арс Крбчѣ?

Р. Тас Глас8а, ші анчене. Глас8а 8рмжтор-
р8а8ї Карактер в8 н8о8 ржс8фларе.

К А П І Т У Л 4-лѣ.

Пентр8 Семнеле Консонате са8 не
гласніче.

А. Кжте сжнт семнеле Консонате?

Р. Шасе. Варїа \\, Омалон —, Андїке-
нома —, Псіфістон \, Бтерон —
ші Өндофон —.

А. Де че се жїк ачесте Консонате са8 негласніче?

Р. Кжчї ачесте де сїнешї п8се н8 а8 нїчї о
глжс8їре, са8 вре о л8враре; іар амнре-
8нжнѣ8се в8 челе Вокале, ат8нчї фїе-
кѣре дѣ8 деосекїтж п8тере ші фїг8раре
Мелодїї. Тоате ачесте семне прѣжїсе,
атжт челе Тїмпорале, кжт ші челе Кон-

сонате, се нѣмекъ ші не гласніче ші іно-
стасѣрі саѣ сѣпжете; Къчї прїнтр'жнсе-
ле се сѣжршаше тоатѣ Ѣофонїа (кѣ-
на-гласѣіре) а вокалелор.

ARTIKOLA I-18.

ПЕНТРС Raria \ (Грѣ).

А. Че фел де аѣраре аре Raria?

Р. Raria, адїкѣ: грѣ с'а нѣмїт, пентрс кѣ
ла вокалеле кѣре сѣ пѣне де фїгѣрѣѣ кѣ
Тон (а). Ѣа н'аре глас, чї нѣмаї нѣ-
тере, шї се пѣне апаїнте де їсон шї о-
лїгон, аѣпѣ кѣре ѣрмѣѣѣ ѣн погорѣтор
ас фел: , саѣ асфел:
 , шї асфел:
 , прекѣм:

Аѣраре Грѣ Rarieї.

п
ѣ

п

к

п

п

п

к

г

к

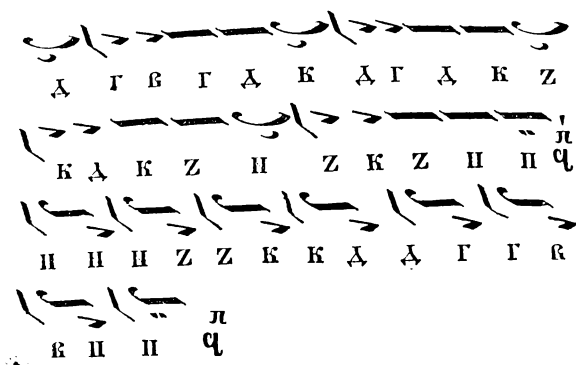
п

к

г

(а) Raria се пѣне де мѣте орї шї пентрс фрѣ-
молѣѣ аѣкѣтѣіре а Тѣѣѣіор, прекѣм:



г а
а пѣ с с с с с с с фѣр ѣ



АРТИКОЛѢН Я 2-ЛЕ.

ПЕНТРЪ ОМАЛОН — (НЕТЕД).

А. Дар ОМАЛОН ка че аскраре аре?

Р. ОМАЛОН, АДІВЪ: НЕТЕД С'А ПДМІТ, ФІІНА
 КЪ ЛА КАРАКТЕРЪДА ЧЕ СЪ ПДНЕ АЙ ПРОУД-
 ЧЕ ГЛАСЪДА АЛДНЕКЪТОР ШІ НЕТЕД, ІАР ПД
 АСПРЪШІ ПДТЕРНІК; АДІВЪ ПРИЧІНЪЕЩЕ ДН БАА
 АН ГЪТЛЕЖ КЪ ОЛРЕ-КАРЕ АСКЪЦІМЕ, РЕПЕ-
 ДЕ КРЕСКЪНА ШІ ДОМЪА САЪ ТРЕНТАТ ДЕ-
 СКРЕСКЪНА, ОМАЛОН СЕ ПДНЕ ЛА ДІН ЧЕЛЕ
 СЪІТОАРЕ НДМАЙ СДНТ ОЛІГОН КЪ КЛАСМА,
 АДПЪ КАРЕ НЕГРЕШІТ ДРМЪЪЪ ДН ПОГОРЖ-
 ТОР , АСЕМЕНЪ СЪ ФАЧЕ ШІ КЪ ІСОН
; ІАР КЪНА СЪ ТЪАМЪЧЕЩЕ КЛАСМА

ші се фаче Ісон, атѣнчї се скріе кѢ Ра-
рія асфел: \ ————— \ ————— , кжнд
ахсз сз пѣне Горгон ла Ісонда каре е-
сте ах локда Клаасмеї, атѣнчї ліпсеше Ра-
рія, шї де ва фаче трекѣицз пот др-
ма шї маї мѣате погоржтоаре, прекѣм:

π $\frac{1}{2}$

ДѢЛАРЪ ЛѢИ ОМЛОН.



 п н н н н н н н н н н н

Г Г В Г А Г А А Г А К А

К К Д К З К З З К З Н З

[illegible]


 П П П П П П П П П П П П П

[illegible]

АРТІКОЛЪА ЯА З-АѢ.

ПЕНТЪЯ АНДІКЕНОМА — (КОН- АРЖ-ДЕШЖРТАРЕ)

А. АНДІКЕНОМА ЧЕ АДЖРАРЕ АРЕ ?

Р. АНДІКЕНОМА СЕ ПДНЕ НДМАЙ СДПТ ОЛІГОН
КЪ ГОРГОН, САЪ ФЖРЖ ГОРГОН ЪНДЕ НД ІН-
ТРЖ СІЛАБЖ 'ШІ ДРМѢЗЖ АДПЖ ДЖНСДА ЪН
ПОГОРЖТОР САЪ П МАЙ МДАЦІ, АСФЕА: П
— — — — — ъ, ШІ АТДНЧІ СІ ъ ПРО-
АДЧЕ КЪ ТОН СДНЕТДА АДІ ОЛІГОН, КА
КЖНД АР ДЕШЕРТА, САЪ АР РЖСТДРНА ГЛА-
СДА, АРДІКЖНДА ШІ АН КОНДРЖ АНТОР-
КЖНДА ТРЕПТАТ ЛА ЛОКДА СЖЪ, ШІ ПЕН-
ТЪЯ АЧѢСТА АДПЖ А СА ФІГДРАРЕ І СА ЖІС
АНДІКЕНОМА, АДІКЖ КОНДРЖ-ДЕШЕРТАРЕ.

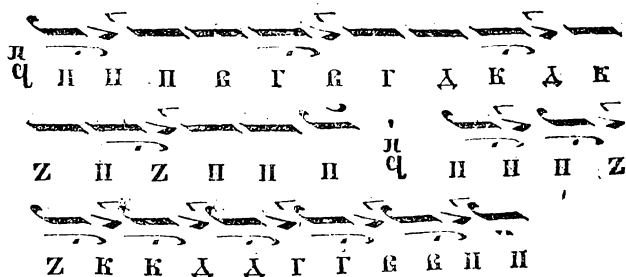
АДЖРАРѢ АНДІКЕНОМЕІ.

П
ъ П В П В Г В Г Д Г Д К Д
К З К З Н З П П Н Н В П ъ
П П П З П З К З К Д К Д Г
Д Г В Г В П В П ъ

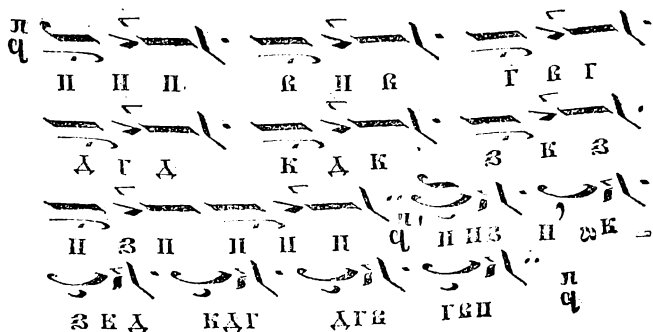
Д. Дар кѣна прїїмеіе Яндїкенома Яплї че аскраре аре?

Р. Яндїкенома кѣна прїїмеіе Яплї сѣпт дѣна-
са се скріе сѣпт тоате семіеде Рокале,
афарж де дож Кендіме, дѣпж каре 8р-
мѣзж тотд'адна кѣте 8н погоржтор кѣ
Горгон, шї атѣнчї Гласѣа ачелдї Карак-
тер се продѣче оаре-кѣм ка атѣрнат шї
недеспѣзїт, прекѣм:



Аскраре Яндїкеномеї кѣ Яплї.





Екзерсіціе асѣпра Тѣчерїар.



Д. Псифистон че лскарае аге?

Πσι φι ετο οη κ8 0 λι i ρον κ8 Δο

z κ8 Δι i με i i ρον ισι

κ8 Πε τα ιτι i α α α α λφελ π
9

ші атѣнчі продѣче Гласѣа Карактерѣаѣ
кѣ апѣсарѣ пѣтернікѣ; де ачѣа нѣчѣ вѣ
ѣн аат семн Тѣмпораа нѣ прѣімеѣе аа
Воклаѣа карѣ се сѣпт скріѣ, де кѣт Кла-
сма шѣ Аргон, аѣпѣ карѣ погорѣторѣа
чѣа дѣнтѣѣд негрѣшѣт трѣвѣе сѣ фѣѣ па-
рѣшѣ кѣ Класма прѣкѣм:

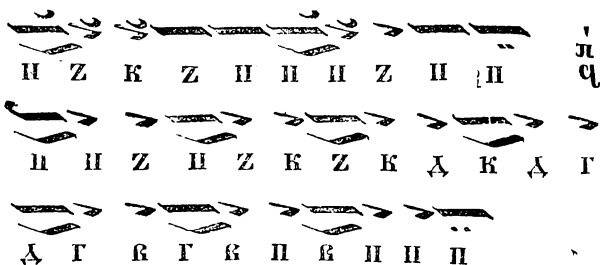
ДѢЛАЮЩІЕ СЕБѢ ПСИХИСТЫ:



 П Р Г Р П Р Г А Г Р Г



 А Б А Г А Б З Б А Б З



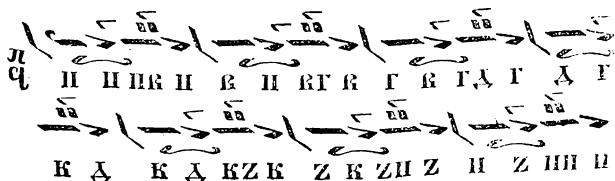
АРТИКОЛА. Y

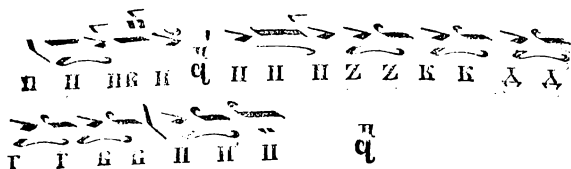
ПЕНТЪ ѲТЕРОН (АЛЪА)

А. Дар Ѳтерон че пѳтере аре?

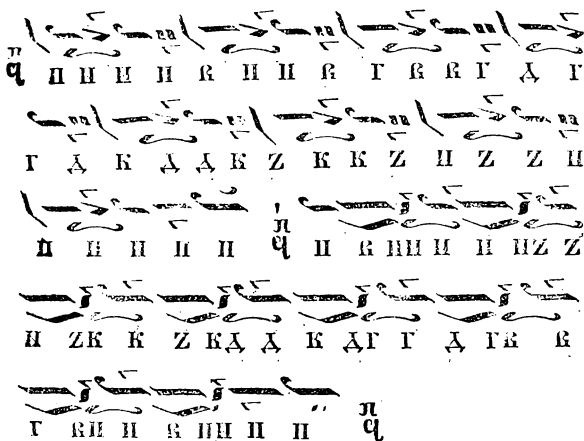
Р. Ѳтерон алѳгъ Карактерѳрї сѳитоаре кѳ погорѳтоаре, ка-сѳсеа недеспѳрѳите, ка кѳм ар зїче Ѳтерон саѳ алѳа, алїкъ маї гѳз-сѳеце шї алт Карактер фѳрѳ арѳсѳфла; Шї ор ѳнде сѳ пѳне алїнтѳзъ Гласѳа кѳ молї-чѳне, шї вѳаѳїре непѳтернїкъ, скрїїндѳсе маї тоѳ д'адна кѳ Варїа, кѳм:

Лецїа I-ѳ.



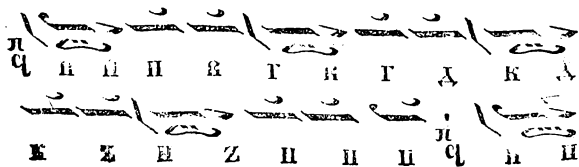


Деція а доа.



Д. Стефон кхнд пріимаче Діплі саз Тріплі че лс-
кране аре ?


Р. Кхнд фаче трекдінцк ка сж се продвк
гласда ка атжриат маї мзат де кжт Діплі,
атдичі дн лонда Андікеномії сж скріе Сте-
фон кс Діплі ші Тріплі, прквм :




 H Z Z K K A A G G B

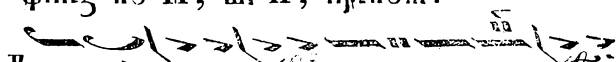

 B H H H H H H

ARTIKOLA JA VI.

ПЕНТРОС ЕНТОФОН  (Глас АН НЗ-
 ЗЕНТРОС).

А. Дар Ендофон?

Р. ЕНДОФОН ЗНАЕ СЕ СЪПСКРИЕ ПРОЗУЧЕ ГЛАС
 СЪА КАРАКТЕРЪАЩІ ПРИН НАС, АНКІЗЖАД-
 СЕ ГЪРА, ШІ ДАКА СЕ АНТЖМНАЖ ШІ БРЕ
 ДИ СЕМН ТІМПОРАА ЛА АЧЕА КАРАКТЕР, А-
 СЕМЕНТІ СЕ КЕДТВЕЩЕ ТІМНЪА КЪ ЕНТО-
 ФОН, АДІКЖ: КЪ ГЛАС АНЗЗЕНТРОС, ПРИН НАС.
 ЪА СЕ ПЪНЕ ТОТ Д'ОНА ЛА ЗІЧЕРІАЕ ЧЕ СЕ
 ФІНЕЖ КЪ М, ШІ Н, ПРЕЖМ:


 КЪ ТАІ НЗ З А ЖН КІ І ПЪ І І ІМ

КАП АА Б-АФ.

ПЕТРОС ЗРМАРЪ ЛЕЦІІАОР НЕ ПАРААГІЕ
 ШІ НЕ МЕЛОДІЕ САЪ НЕ Д'АСЪПРА.

А. АН ЧЕ КІН СЕ ДЕНПІНДЪ ШКОЛАРЪАА ОР ЧЕ ПАРААГІЕ?

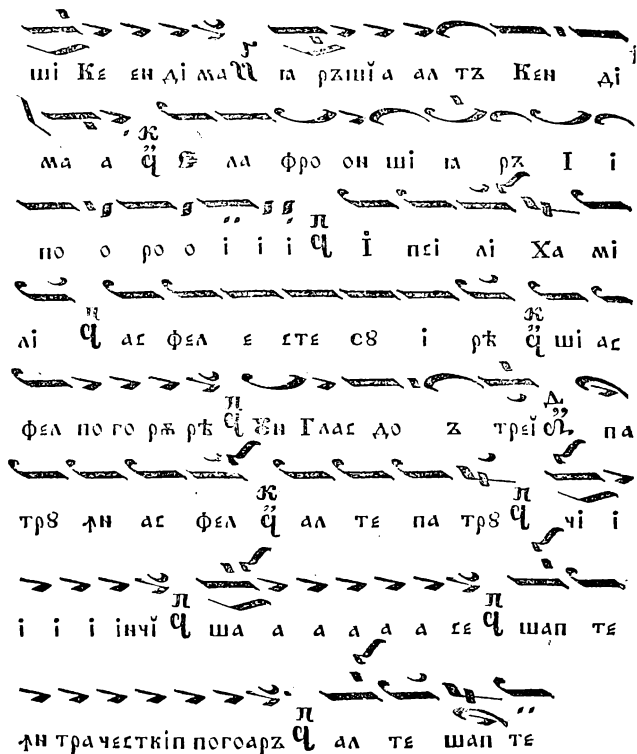
Р. ПентрѢ оаре-каре апаесніре антѣѢ ан-
вацѣ кѣте-ка проевжерсіці, аѣжнѣ вокале-
ле ансемнате кѢ сілабеле сѢнетелор, а-
пої Ѣрмѣѣѣ ла аате деції фѣрѣ а фі
сѢпт ансемнате; шї аша се депрінде
нѢмаї дін ведеѣѣ вокалелор сѣ потріѣѣ-
скѣ сілабеле сѢнетелор.

Д. Дар кѢм поате амѣѣѣ деціѣ сѣ о кѣнте пе
а'аѣѣѣ?

Р. АнтѣѢ о анвацѣ пе Паралагіѣ атѣѣ,
анкѣѣ сѣ о поатѣ ѣче фѣрѣ нічї о гре-
шалѣ, шї пе Ѣрмѣ ан лонѢ сілабелор
Паралагії, сѣ проиѣѣѣѣ кѢ лѢаре-амін-
те сілабеле ѣчерїлор кѣнтѣрії, прѣѢм
ан Ѣрмѣѣѣѣ деціѣ:

ѢхѢѣ антѣѢ Па.

і кон о лі і кон Ѣ Не та стї шї
Ѣ нїстро фі Ѣ та рѣшї о лі і і і
кон Ѣ і по ро і і Ѣ ла фро он че
ле! до з Ке е ендї ме Ѣ шї Ке ендї



К А П І Т Л 6-аѣ.

ПЕНТРА ВЪТЕ ВЪГЪРЪ ДЕСѢМЪ СЕ ВЪ-
КІНЕ А АКѢ АСЪПРА КАРАКТЕРЪ РІАЛОРЪ.

А. ДЪПЪ ЧЕ КА ДРМА ЧІНЕ-КА ЛА ВЪНДРІНЦА РЕГЪ-
ЛІАЛОРЪ, ЕСТЕ ВЪ ПЪТІНУЪ КА СЪ АНКЕЦЕ СІНГЕРЪ СЪ
КАНТЕ ОРЪ ЧЕ МЕЛОДІЕ?

Р. НЪ, ЧІ ТРЕКЪЕ ШКОЛАРЪА СЕ ДРМЕЪЕ ЛА АН-
ВЪЦЪТОРЪ, ШІ СЪ АСЪДАТЕ ВЪ ВЪГАРЕ ДЕСѢ-
МЪ, КА СЪ ЕСГЛЪСЪІАСКЪ РОКАЛЕЛЕ, ДЪПЪ
ЛОКЪ, ДЪПЪ ТОНЪ, ДЪПЪ РІТМЪ, ДЪПЪ КА-
РАКТЕРЪ, ДЪПЪ КОНСОНАТЕ, ДЪПЪ СІСТЕМА,
ШІ ДЪПЪ МЕЛОДІЕ.

А. ЧЕ ФЕА ДЪПЪ ЛОКЪ?

Р. ЛОКЪА ЕСТЕ СЪНЕТЪА, ДЪПЪ КАРЕ ВЪЪДТЕ-
ЛЕ РОКАЛЕ ЛЕ ПРОНЪНЦІЕМЪ ВЪТРЕ СЪІРЕ,
САЪ ВЪТРЕ ПОГОРЪРЕ; СПРЕ ЕВЪЕМНАЪ: АН-
ТЪМЪПІНЪНДЪ ПЕ ОЛІГОНЪ —, ДЕ ШІ АЛА ВЪ-
ПОАШЕМЪ ВЪ ЕСТЕ ДНЪ ТОНЪ СЪІТОРЪ НЪ ШІМЪ
АНСЪ ВЪ ЧЕ СЪНЕТЪА ПРОНЪНЦІЕМЪ, ДЕ НЪ
АЙ БОМЪ АНСЕМНА ЛОКЪА ДЕ ДНЪДЕ СЪА СЪ-
ІМЪ; ІНЪ АВЪНДЪ АНСЕМНАТЪ СЪНЕТЪА ПЛА,
ОРЪ ЛА АНЧЕНЪТЪ, ОРЪ ЛА МІЖАЛОКЪ, ШІ ОРЪ ШІ
ДНЪДЕ, АТЪНЧІ ШІМЪ ВЪ АНЪ ГЕАРЪА ДЪПЪ ПЛА,
ЛА ОЛІГОНЪ СЪІНДЪ ДНЪ ТОНЪ, ТРЕКЪЕ СЪ ЗІ-
ЧЕМЪ ВЪ; АПОЙ АВЪНДЪ АНЪ ЦІНЕРЕ ДЕ МІНТЕ ПЕ

В8, каре се фаче лок8а пентр8 8рмхто-
р8а вокал, ші антхмпінхн8 алт Олігон,
—, шім кк де ла В8, с8ін8 8н Тон-
трех8е с8 зичем Га, абхн88а пархші ан
цінере де мінте ші антхмпінхн8 ші алт
Олігон са8 Епістроф, шім кк де ла лок8а
л8ї Га с8ін8 8н Тон зичем Ді, пар де
ка фі Епістроф, ат8нчі де ла Га пого-
рхн8 8н Тон зичем В8; Ші аша тот во-
кал8а аа прон8нцием а8пх лок ші а8пх
Тон.



А. Че фел а8пх Тон?

Р. Тон8а ам зис кк есте п8терѣ 88нет8а8ї
хотхрхт, ші Тон8рі фірешї, к8м ам ек-
з8т ан свара діатонікх схнт треї, ма-
ре, мік, ші маї мік; Аша антхмпінхн8
8н вокал, ші спре екземплад: пе Олігон,
трех8е с8 абем кхгаре де сѣмх ка дече
Тон с8'а глхс8ім; Дака аа ком антхм-
піна адікх дін лок8а л8ї Па, пе В8 с8а
глхс8ім Тон мік, пар антхмпінхн88а дін
лок8а л8ї В8, пе Га с8'а глхс8ім Тон
маї мік, пар дакх дін лок8а л8ї Га, а-
т8нчі пе Ді с8'а глхс8ім Тон маре; Аша
ші маї анколо к8 кхгаре де сѣмх глх-
с8ім пе фіе-каре вокал, ахн88ї Тон8а
а8пх рітм8а с88.

А. Че фел д8пз РѣтмѢ?

Р. РѣтмѢ саѢ н8мзрѢ есте кзтзцімѢ Ді-
 станцеї с8нетѢлѢ, ла кзре ачеѢшї кзга-
 ре де сѢмз сз чере, спре а цїнѢ адїкз
 мїнте кз, дїстанца ТонѢлѢ маре есте
 РѣтмѢ де 4, челѢ мїк де 3, шї а че-
 лѢ маї мїк РѣтмѢ де 2, спре а шї ла
 тоатз мїшкарѢ ГласѢлѢ дїстанца де че
 РѣтмѢ се фаче, атжт ла ТонѢрїле концінѢте
 кзт шї ла челе сзрїте де доз, де треї,
 саѢ де маї мѢате кзтзцімї; спре ек-
 земплѢ: дїн локѢ лѢї Па, антѢмпї-
 нѢнѢ сзрїта де доз —, шї пронѢн-
 ціїнѢ пе с8нетѢлѢ Га, фїїнѢ кз вѢ сз
 таче, ТонѢ се фаче РѣтмѢ де 5, (а-
 дїкз Па-вѢ РѣтмѢ де 3, шї вѢ-Га Рѣт-
 мѢ де 2); ІѢр антѢмпїнѢнѢ дѢла Па
 сзрїта ла треї —, шї пронѢнціїнѢ пе
 Дї, (тзкѢнѢ адїкз пе вѢ шї пе Га),
 се фаче ТонѢ РѣтмѢ де 9, (кѢ Рѣт-
 мѢ де 4, а лѢї Га-Дї); ЯсеменѢ шї
 кѢнѢ се фаче ТонѢ де маї маре кзтз-
 ціме, треке сз шїм де кзте Рѣтмї се
 фаче дїстанца лѢї, шї ла гзксѢм дѢ-
 пз Карактер.

А. КѢм д8пз Карактер?

Р. **КАРАКТЕРЪ** ЕСТЕ КІПЪ. САЪ ФОРМА А ОР-
КЪРІЙ **КОКАЛЕ**, АНТЪМПІНЪНД АДІКЪ ДН
КОКАЛ, НЪ Е ДЕСТЪА НЪМАЙ СЪА КЪНОА-
ЦЕМ ДЕ ЕСТЕ СЪІТОР, САЪ ПОГОРЪТОР, ЧІ
ТРЕКЪЕ СЪА АВЕМ КЪГАРЕ ДЕ СЪМЪ ШІ ДЕ ЧЕ
КАРАКТЕР ЕСТЕ, ПРЕКЪМ: ОЛІГОН—, ПЕТА-
СТІ , ШІ ДОЪ КЕНДЕМЕ , ЧЕ ШІ
СЪНТ ДЕ О ПОТРІВЪ ПЪТЕРЕ, ШІ СЕ НЪМЪ-
РЪ КЪТЕ ДН ТОН СЪІТОР, КАРАКТЕРЪА АН-
СЪ, САЪ ФОРМА ФІЕ-КЪРЪА ЕСТЕ ДЕОСЕРІ-
ТЪ, ШІ ПРЕКЪМ САЪ АРЪТАТ ПЕНТЪРЪ ФІЕ-
КАРЕ АН ПАРТЕ ТРЕКЪЕСК ГАЗСЪІТЕ ШІ ФІ-
ГЪРАТЕ АЪПЪ ТІМЪА ЛОР.

А. АЪПЪ ТІМЪ ЧЕ ФЕА?

Р. ТІМЪА ІАРЪШІ, КЪМ АМ ВЪЪДТ, ЕСТЕ
МЪСЪРА МІШКЪРІЙ СЪНЕТЕЛОР ЧЕЛОР АЪНЦІ
ШІ ЧЕЛОР СКЪРТЕ, ПРЕКЪМ ШІ ДРМАРЪ
МЕЛОДІІ, ЧЕ СЕ АНСЕМНЪЪЪА АА АНЧЕПЪТЪС
ТАКТЪА КАРЕ КОЕЦЕ СЪА СЕ КЪНТЕ; АПОІЪ
ДРМЪМ СЪНЕТЕЛЕ САЪ КОКАЛЕЛЕ АЪПЪ КІ-
НЪА АРЪТАТ, ШІ ПРЕ ЧЕЛЕ СІНГЪРЕ ДЕ ГАЗ-
СЪІМ КЪТЕ ДН ТАКТ, ЧЕЛЕ КЪ КЛАСМА ШІ
АНАІ КЪТЕ ДОЪ ТАКТЪРІ, ШІ ПРЕ ЧЕЛЕ
КЪ ГОРГОН, САЪ ДІГОРГОН ДЕ АЪМ КЪТЕ
ДОЪ ШІ ТРЕІ АА ДН ТАКТ, АЪКЪНД ПРЕ-
КЪМ САЪ АРЪТАТ АА СЕМНЕЛЕ ТІМПОРАЛЕ
ШІ КОНСОНАТЕ.

А: АН ЧЕ КІП ДВНЗ КОНСОНАТЕ ?

Р. ГЕМНЕЛЕ КОНСОНАТЕ САД НЕГАСНІЧЕ, ЧЕ СБ
ЗІК ШІ ІПОСТАСЕ, АДІКЗ СВЕЖЕТЕ, АМБЖ-
ЗЖТ КЗ СЕ ПДН СДПТ ВОКАЛЕ ПЕНТРД БО-
ФОНІА КЖНТЗРІІ САД ФЕЛДРІТЗ ФІГДРАРЕ
А ГЛАСДАДІ. ДА АВЗРОРА АНТЖМПІНАРЕ
ШКОЛАРДА ТРЕКДЕ СЗ ІА АМІНТЕ ШІ СЗ БАЧЕ
ДЕ СФМЗ КА СЗ АНДЕПЛІНЬСКЗ ФІГДРАРЕ
АНДІКЕНОМІІ, А ДІІ Псіфістон, ОМАЛОН
ШІ ЧА. ДВНЗ РЕГДАІЛЕ ЧЕРДТЕ АН ГІС-
ТЕМА МДЖІЧІІ.

А. ДВНЗ СІСТЕМА ЧЕ ФЕЛ ?

Р. ДВНЗ СІСТЕМА, СЗ ІА АН БЗГАРЕ ДЕ СФ-
МЗ, АДІКЗ, ДАКА ВОКАЛДА АНТЖМПІНАТ,
НЕ АЖНГЗ ЧЕЛЕ ПРЕЗІСЕ, КА ФІ АМПРЕ-
ДНАТ ШІ КЗ БРЕ ОФТОРА, КАРЕ БОЕШЕ СКІМ-
БАРЕ, САД КРЕШЕРЕ ШІ ДЕСКРЕШЕРЕ ДІСТАН-
ЦЕІ ТОУДАДІ, ШІ СЗА ГЛАСДАСКЗ ДВНЗ
МОДДА АРЖТАТ АН СКІМБАРФ МЕЛОДІІ.

А. ДАР ДВНЗ МЕЛОДІЕ ЧЕ ФЕЛ ?

Р. ЗІЧЕРФ МЕЛОДІЕ, СЕ АНЦЕЛЕЦЕ КЖНТАРЕ
ДВАЧЕ ШІ ЛЕГАТЗ, ВОІНД АДІКЗ СЗ ФОР-
МЕЖЕ ЧІНЕ-КА ГЛАСДА КЗРАТ, ШІ АМПРЕ-
ДНАТ, ТРЕКДЕ СЗ ПРОДЖВЗ КЖТЖІМІЛЕ
ШІ КЗАЛІТЖІЛЕ ДА ЛОНДА ЛОР, КЗЧІ АЛТ
ФЕЛ ФЛВ КЖНТАРФ АМЕСТЕКАТЗ ШІ АС-
ПРЖ.

К А П Я Л 2-аѣ.

ПЕНТРЪ СІМФОНІЕ.

А. Че есте Сімпоніа ?

Р. Ёсте конлегарѣ ші контімпорала глзсѣре
а Тонѣрілор мѣзичеуї челоу не асемзна-
те ші не потрїбіте, кѣ пазчерѣ аѣзѣлѣ.

А. Кѣте сѣнт фелѣріле конглзсѣрії ?

Р: Патрѣ, Омофон, Сімпон, Діафон, ші
Парафон.

А. Кѣм се фаче Омофон ?

Р. Кѣнд дої саѣ маї мѣлцї мѣзичї глзсѣ-
еск тот д'о дѣтѣ ѣн Тон дѣтр'ѣнѣл ші
ачелаш ѣѣнет, ші кѣнт о лѣціе пе ѣн
сїнгѣрѣ Бѣз.

А. Кѣм ла Сімпон ?

Р. Кѣнд дої саѣ маї мѣлцї мѣзичї есглз-
сѣеск тот д'о дѣтѣ доѣ Тонѣрі дѣосѣї-
те дѣн асѣѣїме ші грѣїме, кѣ асемзна-
ре дѣнтре дѣнселѣ, спре екземпѣл: ѣнѣл
аѣѣнд пе Па дѣ жос (Тонѣл ѣѣрії),
аѣтѣл пе Па дѣ сѣс, фѣн о Сімпонїека-
ре се зїче Брасїкѣ саѣ Капїкѣ. Ёѣр кѣнд
ѣнѣл пе Па, іѣр аѣтѣл пе Ке, ка пе Па,
ші ѣнѣл пе Па, іѣр аѣтѣл пе Дї, ка пе

МОНІА ЕСТЕ КЖНД О ЛЕЦІЕ М8ЗІКЖ СЕ КЖНД
ТЖ ДЕ МАЇ М8АЦЇ АНДЕОСЕРІТЕ ШІ НЕАСЕ-
МЖНАТЕ С8НЕТЕ АЛЕ 8НЕЇ СВЖРЇ ОАРЕ-КАРЕ.

А. ДІН ЧЕ СЕ НАЦІЕ ЯРМОНІА?

Р. ДІН ДЕОСЕРІТЕЛЕ СІСТЕМЕ АЛЕ М8ЗІЧІЇ, АДІ-
КЖ: ЯРМОНІА АН ЦЕНЕРАЛ СЕ НАЦІЕ ДІН РЕ-
ГДА СІМФОНІІЛОР (А) ПОТРІБІТЕ К8 Б8-
НЖ ОРЖНД8ІАЛЖ.

(А) ДІН ЧЕЛЕ ОНТ СІМФОНІЇ А ЛЕ ДІАПАСОН8А8Ї АН
КОМП8НЕРЖ ЯРМОНІЇ, ПАТР8 СЕ Н8МЕЕК СІМ-
ПЛЕ ШІ ПАТР8 КОМП8СЕ. ЧЕЛЕ СІМПЛЕ СЖНТ: КЕ
ЗО НІ ПА, КАРЕ СЖ ЗІК С8ІТОАРЕ МАЇ МАРЇ, ІАР
ЧЕЛЕ-ЛАЛТЕ АДІКЖ ПА Р8 ГА ДІ, СЕ ЗІК МАЇ МІЧІ
АДІКЖ, АЖТ8РАШЕ СА8 ОКЛІЧЕ (К8АКАТЕ).

ДРЕПТ АЧЕІА РЕЛАЦІІЛЕ КАРЕ А8 ЧЕЛЕ ШАНТЕ СІМ-
ФОНІЇ КЖТРЕ ЧЖ ДЕ БАУ СА8 Н8МІТ АНТЖЕЛЕ РЕ-
ЛАЦІЇ, ПРІН КАРЕ СЕ ФАЧЕ ЯРМОНІА. ІАР РЕЛАЦІІЛЕ
ЯРМОНІІЛОР 8НА К8 АЛТА СА8 Н8МІТ РЕЛАЦІЇ М8-
ЗІЧЕ8; ШІ ТРЕК8Е СЖ ФІЕ ТОТ СІМФОНІЇ КА СЖ ПОА-
ТЖ СТА АМПРЕ8НЖ ШІ СЖ ФАКЖ ЯРМОНІА; СПРЕ
НІАДЖ: ПА К8 ГА, Р8 К8 ДІ, ГА К8 КЕ, ДІ
К8 ЗО, СА8 ШІ АСФЕЛ: ПА К8 ЗО, (ДЕ ЖОС)
Р8 К8 НІ, ГА К8 ПА ШІ ДІ К8 Р8. ІАР АН
МЕЛОДІЕ ДАКЖ ЧЕЛ ДЕ БАУ ЕСТЕ МАРЕ, РЕЛАТІК8А
СЖ8 СЕ Н8МЕЩЕ ДЕ МІЖЛОК, ІАР ДАКЖ РЕЛАТІ-
К8А МАЇ МІК ЕСТЕ ДЕ БАУ (ДЕ ШІ Е МАЇ МІК)
ЧЕЛ МАРЕ СЕ Н8МЕЩЕ МІЖЛОЧІ8.

ДІНТР'АЧЕСТЕ ОНТ СІМФОНІЇ СЕ ДЕРІКЖЗЖ ШІ АЛ-
ТЕ СІМФОНІЇ РЕЛАТІКЕ ІМІТОНІЇ, МАЇ АЛЕС КА-
КОФОНІЇ СА8 СФЕРТ8РЇ ДЕ ТОН8РЇ, КАРЕ СЕ Н8-
МЕЕК ФТОРАЛЕ8; ШІ ФІІНД КЖ ТОН8А АН М8ЗІКЖ СЕ

Л. Къте сѣнт пѣрціѣ Армоніі?

Р. Треї, Бауѣ, Міжлоуѣ ші Оуѣѣ, аді-
кз: Мелодіѣ Армонікз есте потрікітз пе
Діапасон (каре се аакзтѣеуе дін доу
Сістеме, дін Квартѣ ші дін Квінта)
ші аакз Бауѣ, адікз сѣнетѣ Пі(к) е-
сте антѣѣ Коардз, міжлоуѣ ка фі ді,
(ачінѣ Коардз) ші аскѣцїтѣ саѣ Тено-

нѣмѣе дістанцз маре, Імітонѣ се зїе маї
мік. Ёр Тонѣ мік фінд кз копрінѣ о Дїстан-
цз маї маре де кѣт Імітонѣ се сокотѣе а
треѣ партѣ а Тонѣлї маре. Ші фінд кз Ар-
моніѣ о антреквїнцѣѣ Ѣвропѣї есте ан Глаз ком-
пѣс дін треї саѣ мѣлатѣ Рїтме Сїмпле, ка-
ре сѣнт ан Сїмфоніѣ тоатѣ Какофоніѣ саѣ
Фтораліѣ анѣоуѣ ла чѣлѣ дїнтѣѣ Релациї саѣ
Бауѣрї пропрїї, ші Релациїѣ речїпроче а ле пѣр-
цілор чѣлор аскѣцїтѣ адікз: ан Антіфонїї саѣ
акорд сѣнт оуѣндїтѣ а конгласѣї.

Се антреквїнцѣѣ Какофонїї ка ачѣсте ан Мѣ-
зїкз, ачѣс нѣмаї прїн контрз нѣнѣре ка сз фа-
кз Сїмфоніѣ маї аѣлѣ. Ёр Першї дін про-
тїкз маї кѣ оуѣкїре антреквїнцѣѣ Какофоніѣ,
каре фак Релатїкѣ, антреѣѣ, адікз Фтора кѣ
Фтора, ан кѣт нѣ фзрз кѣкѣнт арнѣтѣ сз ле
нѣмѣкз чїне-ка Сѣфонїї маї мѣлатѣ де кѣт
Какофонїї, Ѣхѣрї пропрїї іар нѣ Фторалѣ, пре-
кѣм ачѣѣ ле нѣмѣкз: карїї ла ачѣѣта се деѣ-
сікѣкз кз, антѣїѣ Релациї фак ші Армоніѣ ші
Мелодіѣ пазкѣтз, іар чѣлѣ де аѣѣѣѣ Сїм-
фоніѣ нѣмаї, нѣ ші Армоніѣ; Дар Мелодіѣ
лор есте аѣѣѣ ші мїланѣолїкз.

(к) Ѣвропѣї антреквїнцѣѣ ка де Бауѣ тот аѣѣѣ
пе Пі саѣ пе Га, іар нѣї нѣ аѣѣ, чї дін чѣлѣ
спт Сїмфонїї ѣне-орї пе ѣѣѣ, аѣѣ-орї пе аѣѣѣ
аѣѣѣѣ ші Першї.

рѢа Ні чєа дє сѢс (а опта Коардѣ).

Д: КѢ карє кїп сє фачє потрїкїрѣ ачєщїй Армонїй
ѣн Якорд ?

Р. Ячѣста сє фачє кѣндѣ маї мѢлцї МѢзїчї
ѣѢ дє БѢз сѢнєтѢа чєа дїптѣѢ аа ГѢкѢ-
рїй, адїкѢ Ні, алцїй пє аа трєїлѣ, адї-
кѢ РѢ, (алцїй пє аа чїнчїлѣ, адїкѢ Дї,)
ѣѢ алцїй пє аа оптѢлѣ, адїкѢ пє сѢнє-
тѢа Ні дє сѢс, шї алцїй пє аа зѣчїлѣ,
адїкѢ пє РѢ чєа дє сѢс, шї асфєл кѣн-
тѣндѣ о лєкцїє сє фачє Армонїє ѣнтр'Ѣн
акорд дєсѢѢзїшїт.

К Я П Я Д 9-лѣ.

ПєнтрѢ Іфєз шї Дїєз.

Д. Яфарѣ дїн сємнєлє зїсє пѣн'акѢм чє сємнє маї
сѣнт ѣн МѢзїкѢ ?

Р. Яфарѣ дїн чєлє зѣчє сємнє Ѣокалє шї дїн
зѣчє Консонатє шї Тїмпоралє, чє сѢѢршєсѢ
кѢтѢцїмѣ шї кѢалїтатѣ ѣн мѢзїкѢ, маї
сѣнт шї алтє сємнє чєлє ѣнтрєѢдїнцѢм дє
Фторалє саѢ стрїкѢрї, пєнтрѢ карє ѣн
алт Кап комкорєї, ѣѢ аѢѢм пєнтрѢ Іфєз,
шї Дїєз.

А. Че есте Іфез ?

Р. Іфез есте мікшорарѣ Дістанцеї Тоніче, адікз: кхнѣ се прікєне дела грєсіме кх-тре аскѣціме, ші аѣарѣ жѣмхтєцїї де глас аа Тонѣаѣї Ѣѣиторї се фаче Іфез.

А. Че есте Діез ?

Р. Іѣр Діез есте крєщєрѣ Дістанцеї Тоніче, іархшї дела грєсіме, адікз: Дістанца аѣї Га-Дї каре есте Тон маре скѣжхнѣѣсе жѣмхтатѣ аѣї фаче пе Іфїєз, іар крєскхнѣѣсе саѣ аѣжогхнѣѣсе ахкѣ о жѣмхтате де Тон пєсте Тонѣа ахтрєѣ фаче пе Дієз.

А. Каре сѣнт семнєлє ачєстора ?

Р. Семнѣа аѣї Іфєз есте ачєста о іар а аѣї Дієз ачєста о ; аѣр ахкѣ кхнѣ се пѣне Дієз саѣ Іфєз пе ѣн Карактер, нѣмаї сѣнєтѣа ачєаѣї Карактер се зїче кѣ Дієз саѣ кѣ Іфєз, іар нѣ шї алтє; іар кхнѣ се пѣн ачєсте пе Ісон, сѣнєтѣа сѣѣ се проѣѣче аскѣцїт кѣ жѣмхтате де Тон пєнтрѣ Дієз, саѣ маї грєѣ кѣ жѣмхтате де Тон пєнтрѣ Іфєз.

4	п'
	ц'
2	н'
	н
3	з'
	ж
2	к
	ц
	Δ ^α
	Ω ^α
6	
	γ
2	н
	β
3	ж
	.
	л
	ц
22	

А П П О Р О Р Ж Р Е .

Па	
	4
Hi	
	2
Zo	
	3
Ke	
	4
ΔI	
	4
ΓΔ	
	4
ΕΘ	
	1
ЦΔ	
22	

Διεξδα ші Іφезδα κηηΔ есте Δεα
 διμε σπρε ασκδциме, Διεξδα атδє
 прївєше фнтре дох Тонδρї, ιαρ Ι
 фнтρ'δнδλ; Яша Δαρ Δλ ачес

СЪ СЕ ПОАТЪ АДА ДІСТАНЦЕЛЕ ТОНІЧЕ ДЪНЪ
ТРЕБДІНЦА ШІ БОА МЪЗІКЪДАДІ, ПРІІМЕСК
ДЕОСЕРІТЕ ФІГДРІ, ДЕ ДНДЕ ДРМЪЗЪ КА
МЪЗІКЪЛА КЪНД ПЪШЕШЕ ДЕ ЛА ГРЕД СПРЕ
АСКЪЦІТ, ШІ КЪНД АНПЪРЦІНД ТОНЪА ЧЕА
МАРЕ АН КВАРТЕ САД ТЕРЦІЙ, ШІ ВА БОІ
КА СЪ ІА ДІН АЛ ДОІАФ ТОН ДН СФЕРТ ПЕН-
ТРЪ ДІЕЗ, АНТРЕБДІНЦЪЗЪ ДІЕЗЛА АН
ФІГДРА АЧЪСТА. — — — „ ✕

ІАР ПЕНТРЪ ДОЗ СФЕРТДРІ АЧЪСТА „ ✕

ПЕНТРЪ ТРЕЙ СФЕРТДРІ АЧЪСТА. — „ ✕

ПЕНТРЪ ДНА ДІН ТРЕЙ ПЪРЦІ АЧЪСТА „ ✕

ШІ ПЕНТРЪ ДОЗ ДІН ТРЕЙ АЧЪСТА — „ ✕

ПЕНТРЪ ІФЕЗ ІАРЪШІ КА ДН СІНГДР ТОН КЪНД
МЕРЦЕ ДЕ ЛА ГРЕД СПРЕ АСКЪЦІТ, ШІ ВА
БОІ ЧІНЕ-ВА СЪ ІА ДНА ДІН ПАТРЪ АЛЕ ТО-
НЪЛАДІ МАРЕ, АНТРЕБДІНЦЪЗЪ ІФЕЗЛА АН
ФІГДРА АЧЪСТА. — — — — „ ✕

ІАР ПЕНТРЪ ДОЗ СФЕРТДРІ АЧЪСТА „ ✕

ІАР ПЕНТРЪ ТРЕЙ СФЕРТДРІ АЧЪСТА „ ✕

ПЕНТРЪ АТРЕА ПАРТЕ ДІН ТОН АЧЪСТА: ✕

ШІ ПЕНТРЪ ДОЗ ДІН ТРЕЙ АЧЪСТА — „ ✕

А. ЯЧЕСТЕ НЕ ДНДЕ СЕ ПЪН ЧЕР ДЪНЪ ДАНЦЕЛЕ БРЕ О
ДЕХЛЕГАРЕ?

Р. ІФЕЗЛА ШІ ДІЕЗЛА НД ЧЕР ДЕСЛЕГАРЕ, ФІ-
ІНД КЪ МІЧІ АЗ АЕГАРЕ, ІАР ДАНЪ ФА-

ЧЕ ТРЕБЅІНЦЪ СЪ СЕ ФАКЪ АН ЪРМАРѢ ЛОР
ЛЕГАРЕ, АНТРЕБЅІНЦЪМ АЧЕСТЕ СЕМНЕ А ЛЕ
ФТОРАЛЕЛОР О О ~~О~~; ДІН БАЛЕ АЧЕСТА О
БОЕШЕ ПЕ СЪНЕТЪА ЧЕА ДІНТЪІД АНПОГОРЪ-
РЕ ДІЕЪ, ОР АЕ БЪТЕ ОРІ АА БА АНТЪМ-
ПІНА; ЇР АЧЕСТА О БОЕШЕ ПЕ СЪНЕТЪА
ДІНТЪІД АН СЪІРЕ ІФЕЪ; АСЕМЕНЕ ШІ А-
ЧЕСТА ~~О~~ БОЕШЕ ПЕ СЪНЕТЪА АНТЪІД АН-
СЪІРЕ ІФЕЪ О ШІ ПЕ АНТЪІДЪА СЪНЕТ АН
ПОГОРЪРЕ ДІЕЪ О; ДЕ БЪТЕ ОРІ СЕ АНТЪМ-
ПАЪ АЧЕСТЕ СЕМНЕ НІЧІ СЪІМЕЪ БЪХЪА, НІЧІ
СЕ СТРІВЪ ДНА ПЕ ААТА, ЧІ СЕ ДЕСЛЕГ ДЕ
ФТОРА ДІАТОНІКЪ, САЪ ХРОМАТІКЪ, САЪ
ЕНАРМОНІКЪ, АДПЪ АНТЪМПАРЕ.

А. АН ЧЕНЕРАА ЧЕ ЕСТЕ ІФЕЪ ШІ ДІЕЪ?

Р. ДІЕЪА ЕСТЕ АН БКАРЪ ІМІТОН АСЪЦІТ
ЇР ІФЕЪА ВАРІ (ГРЕЪ) ІМІТОН. ЗІ-
ВАНД АНСЪ ІМІТОН, АСЪПРА АЪІ ДІЕЪ ШІ
ІФЕЪ, НЪ АНЦЕЛЕЦЕМ НЪМАЙ ТОНЪА АН-
ПЪРЦІТ БЪРАТ АН ДОЪ, ЧІ ТРЕІ ДІН ПА-
ТРЪ, ДОЪ ДІН ПАТРЪ ШІ ДНЪА ДІН ПАТРЪ,
САЪ ДНА ДІН ТРЕІ ШЧА.

А. МАЙ ТРЕБЪЕ ШІ ААТЪ АЪМЪРІРЕ АСЪПРА АЧЕСТОРА?

Р. ДІЕЪА ШІ ІФІЪА АА ТОНЪРІЛЕ МАЙ МІЧІ
ВЪ, ТА, ЗО ШІ МІ, ФІІНА КЪ СЪНТ
ПРѢ МІЧІ, НЪ СЪ ПОТ ДЕОСІКІ ПРІН ГЪТ-

АЕМЪ АН Терце ші Кварте, чі сз прі-
веса нз ажмѣріе нѣмаї АН Гласо-ме-
трѣ.

К А П Л А 10-ЛА.

ПЕНТРЕ ГЛАС ші ПЕНТРЕ МОДЕРІАЕ
ЕХЕРІАОР.

А. ЧЕ ЕСТЕ ГЛАСА?

Р. О АМКАШЕГАТЪ АН ФОРМАРЕ А ДХДАДИ
(РЗСФАЗРІЙ), КАРЕ СЕ СКОАТЕ ПРІН
НІЩЕ АРМОНИЙ ШІ ПРІН АЖЕТОРДА АРТЕРІ-
ІАОР. ІНА ГЛАС (ФОНІ) СЕ НЕМЕЩЕ, ПЕН-
ТРЕ КЪ ЕСТЕ АДМІНА МІНЦІЙ, КЪЧІ КЪТЕ
НАЩЕ МІНТЕ, ЕА ЛЕ ДЪ ЛА АДМІНЪ. ГЛА-
СДАДИ АЧЕСТДА ДНІЙ ЕАЪ ЗІС КЪ ЕСТЕ АЕР
ЛОВІТ, ІАР АЛЦІЙ ЛОВІРЪ АЕРДАДИ, ДНІЙ ІАР
КЪ ЕСТЕ КІАР ТРЕПДА ПЪТІМІТОР, ІАР АЛ-
ЦІЙ (КАРЕ ЕСТЕ ШІ МАЙ ВІНЕ), ПАТІМА А-
ЧЕСТДИ ТРЕП АЪ НЕМІТО ЕХО, САЪ ЕХЪ
(ЕКЪ).

А. ЧЕ ЕСТЕ ЕХА?

Р. ЕХДА ЕСТЕ АЧЕА, ЧЕ СЕ АРТІНДАЕЗЪ АЕ
ФІРЪ ВІЕЦДІТОАРЕ ШІ СЕ АДДЕ АЕ МДАЦІЙ

адікз : порнірѣ Органѣади кѣ лобіре прін
гжтаеж ші нзрі.

А. Пенрѣ че хічем Бхѣ ші нѣ Глас ?

Р. Пентрѣ кѣ алта есте Бхо ші алта Глас ,
кѣм ам хіче алта е сѣнет ші алта рз-
сѣнет . Гфінціі Пзрінці Модѣріле Ме-
лодіі Бісерічєрї аѣѣ нѣміт Бхѣрї, пен-
трѣ кѣ прін Глас ші лобіре се фаче ші се
адѣ Бхо , анікпѣінѣ адікз Гласѣа Ор-
ган , ші сѣнетѣа Мелодіі Бхо саѣ рз-
сѣнет ; Де ачєа ші ної ані Мѣгїкз Мо-
дѣріле Мелодіі ле нѣмім Бхѣрї, ка сѣ
аңцєлєцєм кѣнѣ борбім де Гласѣрї ші
кѣнѣ де Бхѣрї.

А. Кѣте Модѣрї де Бхѣрї акєм прїїміте ані Бісе-
рікз де ла Гфінціі Пзрінці ?

Р. Модѣріле кѣ Варїаціїле саѣ подовїїле
лор сѣнт маї мѣате , тар Прїнціпале
сѣнт опт .

А: Карє сѣнт ?

Р. Ачєсте: аңтѣѣ \tilde{q}

Ал 2-лѣ \tilde{w}

Ал 3-лѣ \tilde{n}

Ал 4-лѣ \tilde{o} , карє се нѣмєсѣ ші про-
прїї .

Іѣр чєлє чє сѣнт дїн трѣнєлє , ші нѣмі-
те лѣтѣраше :

Ал 5-лѣ азт ъ,

Ал 6-лѣ азт ъ,

Ал 7-лѣ $\overline{a\gamma}$, каре се зиче ші гредѣ.

Ал 8-лѣ азт ъ,

А. Пентрѣ че се зик ѣхѣри пропріи ші азтѣраше?

Р. пропріи се зик пентрѣ кз копріна антѣрѣ-
сеае не челе азтѣраше, ші азтѣраше се
нѣмеск пентрѣ кз се копріна ан ачеле;
а кзрора кѣнтаре, ші ачелор пропріи ші
ачелор азтѣраше прін ѣкара діатонѣ-
лѣи се сѣвѣршеце.

А. Пентрѣ че сѣнт опт ші нѣ маї мѣате?

Р. Пентрѣ кз саѣ фѣкѣт дѣпѣ челе опт
трѣпте саѣ тонѣри але сістеміи діатонѣ-
лѣи, а дѣкѣ: Ѣо Іі, Іа, вѣ, Га,
Ді, Ке. (1) Де ачелѣ орї че мелодіе фѣче,
ор-сѣріе чіне-ѣа, нѣ поате сѣ іасѣ дін
тр'ачестѣ, чі не апѣрат ѣрмѣзѣ а о по-
трѣіі лѣ ѣнѣа дінтр'ачестѣ.

(1) Дінтр'ачесте се дѣрікѣзѣ доз Хроматіе
Прінціпале, кѣ сѣімѣарѣ дістанѣелор тоніе,
а ѣнора дін партѣ де жѣс а діатонѣлѣи,
каре фшї аѣ ѣаѣѣа лор ѣнѣа не Іа, ші аѣ-
тѣа не Ді; ші фїїна кз тоате ѣхѣріе се
фѣфѣцішаѣзѣ не ѣнора діатонікѣ а сістеміи
діатонѣлѣи, ші фіе-каре фѣнокмѣре ѣн ѣхѣ

ПЕНТЪС БАЗЪРІАЕ БХЪРІАОР.

А. Дітр'ачесте онт БХЪРІ каре есте маї аскѣцїт?

Р. АНТЖІДА ТЕТРАФОН САЪ ПАТРЪС ГЛАСНІК,
каре АШІ аре БАЗЪЛА ЛА КЕ.

А. Де ачеста каре се цїне?

Р. ЯЛ ПАТРЪЛѢ, ЫН ТОН (МАЇЖОС), каре
АШІ аре БАЗЪЛА ЛА ДІ.

А. Де кѣт ла патрѣлѢ каре е маї ГРЕЪ?

Р. ЯЛ ТРЕІЛѢ, ЫН ТОН (МАЇЖОС), каре АШІ
аре БАЗЪЛА ЛА ГА,

А. Де кѣт ачеста каре е маї ГРЕЪ?

Р. ЯЛ ДОІЛѢ ЫН ТОН МАЇЖОС, каре АШІ а-
ре БАЗЪЛА ЛА ВЪ, АНСЪ КЖНД ЕСТЕ ДІА-
ТАНІК САЪ ДЕГЕТОС, ІЪР КЖНД ЕСТЕ ХРО-
МАТІК СЕ МЕЛОДІАЪЖ МАЇ МЪЛАТ ЛА ДІ.

А. Де кѣт алдоілѢ каре е маї ГРЕЪ?

Р. АЖТЪРАШЪЛА ЧЕЛЪДІ ДІНТЖІЪ, ЫН ТОН (МАЇ
ЖОС), каре АШІ аре БАЗЪЛА ЛА ПА.

АН НАТЪРЪ, АКЖНД А СА ДЕОСЕКІТЪ ІДЕЕ ШІ АН-
ЕВШІРЕ, ШІ ФАК МЕЛОДІЕ АН АНТІНДЕРЕ КЪ ДЕ-
ЕЗЕКЖРШІРЕ. ДЕ АЧЕТА КЪ ДРЕПТ КЪКЖНТ СЕ ПОТ
НЪМІ ТОАТЕ ПРОПРІІ; ІЪР КЪ БАЗЪЛА ЫНОРА Е СЪ-
НЕРІОР (АН СЪС), ШІ АЛТОРА ІМПЕРІОР (АН ЖОС)
АЧѢСТА НЪ КАТЪМЪЗ ПРОПРІЕТАТѢ ЛОР, ФІІНА КЪ
ПРОКІНЕ ДІН РЕГЪЛА БЖРІІ?

А. Де кѣт ачеста каре я маї греѢ?

Р. ДѣтѢрашѢла лѢї ала доїлаѢ, ачеса нѢ есте маї греѢ, кѣчї тот ала ачелашї Ісон, ала дїкѢ ла Па, се мїлодіаѢ, прїн їмїто-нѢрї шї трїїмїтонѢрї.

А. Де кѣт ачеста каре есте маї греѢ?

Р. ДѣтѢрашѢла челѢї де ала патрѢлаѢ кѢ Ѣн Тон ач жос, каре ашї аре БаѢѢла ала Нї.

А. Дар де кѣт ачеста каре есте маї греѢ?

Р. ДѣтѢрашѢла лѢї ала треїлаѢ $\overline{\omega\psi}$ Ѣн Тон, каре ашї аре БаѢѢла ала Зо.

Ічесте сѣнт челе маї прїнціпале мѢѢрї ач несїмѢѢтоарѢ Гїстема а МѢѢчїї.



КАПА 12-лѢ.

ПентрѢ нѢмѢрїле ѢхѢрїлор.

А. Ічете опт ѢхѢрї ала кѣте нѢмѢрї се редѢк?

Р. Ала треї. ала Дїатонїк, Хроматїк, шї Ѣ-пармонїк.

А. Ач кѣте Гїстеме?

Р. Ач патрѢ, ач ОктаѢѢ, каре се зїче шї Дїапазон; ач чїнчї-КоарѢѢ, каре се зїче шї РоатѢ; ач патра-КоарѢѢ, каре се зїче шї Трїфонїе; ач трї-КоарѢѢ, каре се зїче шї Дїфонїе.

А. Каре есте нѣмѣла Ѣпармонік?

Р. Ёсте ачела, акѣрѣа Ѣкарѣ компрінде ші сфертѣрї дін Тонѣла чела маре.

А. Кѣте Ѣхѣрї се редѣк ла ачеста?

Р. Дѣж. ла Ѣ каре аре де Бѣз пе Га, ші дѣт Ѣ каре аре де Бѣз пе Зо, ачѣк кѣндѣ сѣнт Ѣтіхїрарїче.

К А П І Т О Л 13-лѣ,

ПЕНТРѢ ѢіСТЕМА ДІАНАСОНѢЛАѢІ.

А. Че есте ѢіСТЕМА ДІАНАСОНѢЛАѢІ?

Р. Ёсте ачела че компрінде шапте дїстанце, комплектѣте сѣѢ ачѣкѣте де опт сѣне-те, ачїкѣ: Па, ВѢ, Га, Дї, Ке, Зо, Пі, Пѣ; дін каре дїстанца дїнтре Па-ВѢ есте Тон мїк, дїнтре ВѢ-Га Тон маї мїк, дїнтре Га-Дї, ші Дї-Ке Тон річѣрї) предѣкѣндѣла кѢ кѣгаре де сѣмѣ ші редѣат, ші арѣтѣндѣла маї пе тоате пропрїї; фїїндѣ кѢ еї лѣ дѣсѣдѣк кѢ дѣсѣкѣрїштѣ лѣ-мѣрїре, ачѣнѣрїїндѣла кѢ партнїче нѣмїрї, кѢ РїтмѢ ші кѢ мѣатѣ ісѣсїнѣз; Ної ачѣз фї-їндѣ кѢ нѢ гѣсїм асфел де нѣрѣї дѣсѣлатѣ ачѣ ісѣрїчѣка нѣастѣз мѣзїкѣ нѢ пе ачїтїн-дѣм асѣпра ачѣстѣра, іар фѣкѣндѣ трѣкїнѣз лѣ ачѣфѣшѣм прїн фѣоралѣ ші прїн сѣмнѣ.

маре, дінтре Ке-Зо Тон мік, дінтре
Зо-Ні, Тон маї мік, ші дінтре Ні-Па
Тон маре .

А. Тонла маре аи че рапорт есте кзтре Тонла мік?

Р. ПрекѸм, патрѸ кзтре треї; іар кзтре чел
маї мік прекѸм: треї кзтре доз, адікз
Тонла чел маре (аиіпдіидаѸне) дакз
с'ар ампзрці аи патрѸ деопотріѸз
пзрці, Тонла чел мік аре треї де аче-
сте, ші чел маї мік доз (а).

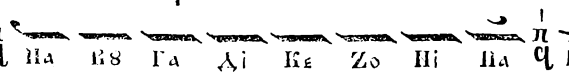
А. Де ла каре МѸзік школара поате сз аиѸе
Ѹвнетеле Ѹкзрії кіне?

(а) МѸзікїї Рзсзрітенї ТонлаѸи маре аї даѸ доз-
спре-ѸеѸе Ѹекції, челсі мік ноз, ші челсі маї
мік шапте, лѸѸидаѸсе дѸиѸ депзртарѸ поѸї-
цілор (Перделелор) ІнстрѸментлаѸи нѸміт
ТамѸѸр; ла ноз аиѸз ачест ІнстрѸмент фіида
неовічнсіт ші некѸноскѸт ка сз деѸѸѸдекзѸ кѸ
скѸмпзтате ачесте Ѹекції, ам ампзрціт То-
нѸріле аиіиѸа че сз кзѸ; ІѸр кз Тонла чел
маї мік аа арзт еї маї маре кѸ Ѹи фір депзр
де кѸт жѸмзтате де Тон, нѸ ам ѸѸтѸт аѸѸї
не нічї ѸиѸа дін трѸишії сз рзсзѸиѸкз пе То-
нѸла лсі кѸ ші Зо ла лѸкѸла лор, ші нічї нѸ
кѸноск де ѸиѸе саѸ дін че прічїнз скаѸе ІѸонѸа
КѸнтзрії, чї рзсзѸиѸа кз, есте лѸкрѸ фіреѸк
ла о кѸнтаре аиіиѸз сз каѸз ІѸонѸа дін
лѸкѸла сзѸ, доз, треї ТонѸрі .

Р. Ка сѣ поатѣ а҃нчепѣторѣа школар сѣ а҃н-
беце а проѣдѣе ѿнѣтеле ѿкѣрїї кїне, аѣ-
пѣ дїстанцѣле тонѣрілор, каре ам зїс,
аре трекѣінцѣ маї а҃нтѣїѣ сѣ а҃нбеце
ѿкара де ла ѿн кѣнтѣреѣ деѣѣѣрїїт,
каре кѣноаѣе меѣеѣѣѣѣѣа мѣзїчїї кїне, шї
кѣнтѣ кѣ іѣѣѣ Бїсерїчѣск. аа доїаѣ кѣнѣ
а҃нбаѣѣ ла кѣнтѣрїї тот а҃ѣѣѣ сѣ а
амїнѣе шї ла проѣнѣнѣїе, пенѣтрѣ кѣ ѿн
мѣзїк фѣрѣ іѣѣѣїнцѣ шї іѣѣѣа мѣзї-
чїї Бїсерїчѣшї кѣнѣ кѣнтѣ нѣ пѣзѣе кѣ
скѣмпѣтѣе тонѣріае зїчѣрілор шї дї-
станцѣле ѿнѣтелор проѣѣѣ саѣ хотѣрѣт.

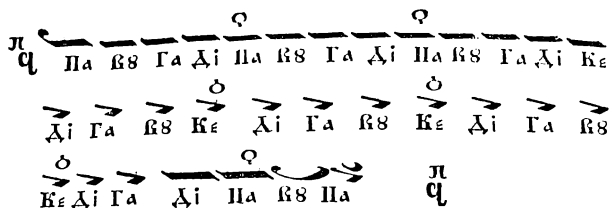
ї. аша дар кѣм сѣ скїе шї сѣ паралагїаѣѣ
ѿкара?

ї. ѿ скїе шї сѣ паралагїаѣѣ ѿкара дїа-
тонїкѣ асѣа :

п  п
ѿ На Вѣ Га Дї Ке Зо Пї На ѿ ПїЗо
Ке Дї Га Вѣ На ѿ

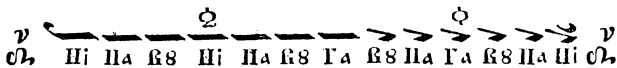
а. роата аѣнѣ мѣзїчїї ѣе еѣе?

Р. роата еѣе ѿїѣѣѣа каре копїнѣе патрѣ
дїстанѣе а҃нѣѣѣѣ де чїнѣї тонѣрїї, шї
тонѣа дїнѣѣѣ еѣе а҃н ѿмѣѣѣѣ кѣ ла
чїнѣїаѣѣ, каре се скїе шї се мелѣдїаѣѣ
асѣа :



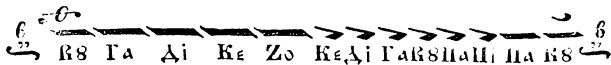
Α. Че есте Τριфонία ?

Р. Τριфонία есте Γίσтеμα καρε κοпринде τρεϊ Δίστανце анкеате де патр8 Тон8рї, шї чєл дїн тжї8 Тон есте аη Gимфонїє (де о конглас8їре) κ8 аλ τρεїλѣ асфєл :



Α. Че есте Διфонία ?

Р. Есте Γίσтеμα καρε κοпринде дох Δίσταν-це анкеате де τρεϊ Тон8рї, шї Тон8л чєл дїн тжї8 есте аη Gимфонїє κ8 аλ τρεїлѣ, прек8м :



Α. Καρε 8х8 се паралагіау8 аη фєл8л ачєста ?

Р. Д8п8 ачѣста 8стїме се паралагіау8 шї се мєлодіау8 н8мāї 8х8л аλ доїлѣ.



К И Н А 14-аѣ .

ПЕНТРЪ ІДЕА ЕХЪРІАОР.

А. Каре есте Ідеа Ехъриаор ?

Р. Фіе-каре Ехъ аре осевітъ Ідеа аѣ ком-
пѣнерѣ ші Мелодіа са кѣвенітъ нѣ-
мелѣсі сѣѣ , ші нѣ аѣтр'ѣн фел , чі фе-
лѣрітъ ; кѣчї аѣ фіе-каре Ехъ се прївек
деосевіте аѣсѣшірі , ѣнеле комѣне ші аѣ-
теле партікѣларе .

А. Каре сѣнт партікѣларе ?

Р. Де а фаче фіе-каре Мелодіа са кѣносѣ-
тъ , прѣкѣм аѣ Екѣмѣлѣлѣ ѣкѣціаор се
аратъ .

А. Каре сѣнт Комѣне ?

Р. Де а фаче прѣ челе че се зїк деѣетїме .

А. Каре сѣнт ші пентрѣ че се зїк деѣетїме .

Р. Сѣнт констѣріле Ехъриаор ; ші деѣетї-
ме се зїк пентрѣ кѣ нѣ трѣѣде сѣ ѣ-
сѣ чїне-ѣа дїн ѣаланѣѣлор , кѣ тоатѣ
рѣлаціа че аѣ аѣтре дѣнеле , чі сѣ пѣ-
зѣскѣ хотареле деѣѣте а ле фіе-кѣ-
рѣа , фѣрѣ чѣ маї мїкѣ аѣатере (а) .

(а) Аѣ мѣзїкѣ аѣтрекѣвїнѣѣѣ ѣнїї нїѣе сѣнеле ,
че се зїк недеѣетїме , аѣесте сѣнт а кѣрор кѣа-

каре се аѢа маї нѢ осебіре, аѢ каре б-
хѢа аї пааче сѣ се паїмѣе маї мѢат.

А. Тоате контеніріае ТезѢріаер аѢтр'Ѣна се сфѣр-
шесѣ?


Р. Контеніріае саѢ рапаосеае ТезѢріаер аѢ
мелодіе, Ѣнае сѣнт несѣѣршіте, аате-
ае сѣѣршіте, шї аатеае фїнітіѣе.

А. Каре сѣнт сфѣршітѢрі не сѣѣршіте?

Р. Не сѣѣршіте сфѣршітѢрі сѣнт, кѢаѢ аѢ
міѣаокѢа Мелодії се фѣче кре о старе,
каре рѣмѣне ка аѢѣрнатѣ, шї чере аѢа
ка сѣ шї арате рѣпаосѢа сѣѢ.

А. Каре сѣнт чѣе сѣѣршіте?

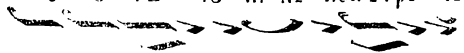
Р. Сѣѣршіте сфѣршітѢрі сѣнт, кѢаѢ аѢ
Мелодіе прїѢ міѣаокѢа деѢції аѢѢмпаѢ-
тоаре се фѣче рѣпаос каре се асѢмѣѢѢ
нѢ фїнітіѣѢа, прѣѢѢм:


А

с п
А

Т Ѣ
Ѣ

рѢ гѢ чѢ нї ае ноастрѣ чѣ ае де сѢ ра ѢѢ


п

Ѣ

прї і ме ѣе ае ѢфїнтеѢоа а мѢѢ

А. Каре есте аїѢ сфѣршітѢа несѣѣршіт?

Р. АїѢѢ. „Чѣе де сѢра“ есте сфѣршіт не-
сѣѣршіт, шї „ѢоамѢѢ“ сфѣршіт сѣ-
ѣршіт.

Д. Каре есте фінітік?

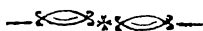
Р. Фінітік е ачела, каре се афлаз ла сфър-
шітѡа ор кърѡа Тропар, саѡ аатеї Ме-
лодії оаре-каре; Де ши ла мѡате локѡрі
се антѡмплаз сѡ фіе Фінітіѡа рѡнаѡ,
ѡнсѡ нѡмаї каре есте ла сфършітѡа саѡ
ла де тот контенітѡа Мелодії і сѡ зиче
Фінітік.

Д. Че ѡмпзрѡіре аѡ Мелодіїле Мѡзічїї?

Р. Мелодіїле граѡніче се ѡмпарт ѡн ѡтіхі-
рарїче ши їрмологїче; Мелодіе стїхіразїкѡ
есте ачела каре о аѡ Тропареле ѡнсѡшї гал-
снїче; Їѡр їрмологїкѡ есте ачела каре о аѡ
Варїаціїле саѡ Подокїїле ши Катакасїїле
граѡніче.

Д. Дар Мелодіа узѡаѡнїкѡ?

Р. Ачѡста н'аре ѡмпзрѡїрі, чї тотѡ'аѡна
ѡнтр'ѡн кїп ѡрмѡзѡ, аѡнѡ Тїмпѡа саѡ
Тактѡа че Мѡзікѡа ѡа кої сѡ'шї фѡрме-
зе, каре с'а нѡміт Папазїкѡ (стрѡмо-
шѡскѡ); Їѡр кѡнѡ се ѡа фаче пе ла мїѡ-
локѡа Мелодії, саѡ кѡтрѡ сфѡршіт Кѡ-
тїмї (цїнерї) атѡнчї се грѡѡѡе ѡѡ а-
рѡтатѡа Тїмп: Т̣.



ПАРТЪ А III.

ПЕНТЪ МЕЛОДІА ЕХЪРІЛОР.

КАП 1.

МЕЛОДІА ЕХЪЛДІ АНТЖІС (а)

А. Каре есте МЕЛОДІА ЕХЪЛДІ АНТЖІС?

Р. ПРОПРІДА АНТЖІС АСФЕЛ ДЕ МЕЛОДІЕ ФОР-
МЪЗЪ АН ЛОКДА СЪСЪ КАРЕ ЕСТЕ ІДЕНА ЛДІ
КАР, ШІ АЛТ ФЕЛ ТЕТРАФСНДА САСЪ ПА-
ТРАНДА, ШІ АЛТ-ФЕЛ ЧЕ СЪ ЗІЧЕ ПРОТО-
БАРІС, АДІКЪ АНТЖІДА-ГРЕСЪ; КЪЧІ ФІЕ-КАРЕ
ДІНТР'АЧЕСТЕ ПОАТЕ СЪ ФАНЪ ШІ ПАРТНІКЪ
МЕЛОДІА АСЕМЪНАТЪ КЪ НЪМЕЛЕ СЪСЪ; ДЕ

(а) ЕХДА АНТЖІС СЕ ЗІЧЕ КЪ Н'А ФОСТ ЧЕЛ ДІН
ТЖІС, ЧІ О РАМЪРЪ А АЗТЪРАШДАЛІ АНТЖІС, НЕ
КАРЕ ЧЕІ БЕКІ АЛ НЪМЪ ДОРІС, ДЕ БНДЕ СЕ АНЦЕ-
ЛЕЧЕ КЪ ДОРІЕНІ ЛАСЪ АНТРЕКВІНЦАТ МАІ АНТЖІС,
АВНЪ КЪМ ЗІК КЪ ЛА ІНКЕНТАТ (НЪСКОЧІТ) ТА-
МАРІС ДІН ТРАЧІА; ЯЧЕІА АНЦЪ МЕЛОДІА АЧЕСТЪА
О АНТРЕКВІНЦА ШІ АН НЪМЪА ХРОМАТІК, ШІ АН ЧЕЛ
ФНАРМОНІК; ДАР МЪЗІЧІІ ЧЕІ НОІ АСЪ АМПРЪМЪТАТ
НЪМАІ НЕ ЧЕЛ ДІАТОНІК, ФЪРЪ А ЛВА СЪМА ШІ
ЛА ЧЕЛЕ-ЛАЛТЕ МОДЪРІ.

ачеа дър БХДА АНТЖИД, се нѣмеше ші
Пропріѣа АНТЖИД, ші патрант, ші АН-
ТЖИДА-ГРЕД.

Д. Кънд і сѣ зиче кѣ есте Пропріѣа АНТЖИД?

Р. Къндѣ ашѣ аре Багѣа ла Па, адѣк ла
Гѣнетѣа чѣа дѣнтѣи аа Гѣкрѣи дѣана-
сонѣаѣи, ші аре стѣпѣнѣтоаре Гѣнете не
Па ші Га, фѣкѣндѣ рѣзѣмѣрѣи нескѣр-
шѣте аи Га, іар скѣрѣшѣте ші контенѣ-
тоаре аи Па, аи сѣ къндѣ есте Гѣтѣіра-
рѣи; іар къндѣ мерѣе Ірмолорѣи аре стѣ-
пѣнѣтоаре Гѣнете не Па ші дѣи, ші фаче
рѣзѣмѣрѣи нескѣрѣшѣте аи дѣи, іар скѣрѣ-
шѣте ші фѣнѣтѣе саѣ контенѣтоаре аи Па.

Д. Бѣм се дѣгажѣеѣе?

Р. Пропріѣа АНТЖИД къндѣ ашѣ аре аичѣнѣ-
тѣа дѣ ла Па се дѣгажѣеѣе кѣ потрѣ-
ѣіре асѣа: $\frac{\text{П}}{\text{П}}$ $\frac{\text{Н}}{\text{Н}}$, іар къндѣ есте Тѣтра-
фон се дѣгажѣеѣе кѣ осѣіре.

Д. Кънд се зиче БХДАѣи АНТЖИД Тѣтрафон?

Р. БХДА АНТЖИД сѣ зиче Тѣтрафон къндѣ ашѣ
аре Багѣа ла Ке, адѣк ла ачѣнѣ Болѣк,
ші се мелодѣагѣа дѣнѣ Гѣстѣма Роѣи; Фѣ-
къндѣ рѣзѣмѣрѣи нескѣрѣшѣте аи Пѣи, адѣк
аи Гѣмѣфонѣа саѣ конгажѣѣиторѣа аѣи Га,
ші аи Па, Гѣмѣфонѣа сѣѣ; Ир сѣкѣрѣ-

шіте ші контеітоаре ґн. Ке. адік ґн
Ісонґа сґґ, ші ґн октаеґа Ке де жос.

А. Кґм се деґаґсеґе Тетрафонґа?

Р. Ехґа ґнтґіґґ кґнґ есте Тетрафон абґнґ
ґнчепґтґа сґґ ла Ке, се деґаґсеґе
асфеа: $\Delta \overbrace{\quad \quad \quad}^{\quad} \kappa$ Фііґа кґ Ді—Ке
 $\epsilon \eta$ Не ϵ ϵ ϵ ϵ

ґнфґцішаґґ Тон маґе, пріґ ачеста і сґ
аґаґґ Ідеа.

А. Дар кґнґ і сґ ґіче кґ есте Протекаґіс ші
кґм сґ деґаґсеґе?

Р. Іґр Протекаґіс се деґаґсеґе аґнґ ґн-
чепґт де ла Па, ші пріґ поґоґаґе де доґ
Тонґрі ґші ґнфґцішаґґ Ісонґа, адік
ла Зо, асфеа: $\eta \overbrace{\quad \quad \quad}^{\quad} \omega$, ші ґрмґ-
 ϵ Не ϵ ω

ґґ аґвґ Ґістема Діапассонґаґі, абґнґ
рґґіґґрі не сґвґршіте ґн Га, Ді ші Зо
де сґс, іаґ сґвґршіте ґн Па, ші кон-
теітоаре сґґ Фініґіке ґн Зо; Шіфііґа
кґ пріґ ачесте рґґіґґрі ші сґвґршіґі
фґрмґґґ ааґґ оаґе-каґе аместеґаґґ Ш-
лодіе, абґнґ о аґґеа Ідее ґмпаґтеіші,
де ачеа і сґґ ґіс Протекаґіс сґґ ґнтґ-
іґа-ґреґ; Каґе ачесте треі пґміґі Ехґа
ґнтґіґґ кґ аґґґ кґґґґ ші аґ доґґґ-
аіґ.

А. АС ачесте ере о аместекаре антре джиселе ?

Р. АН МЕЛОДИЕ ФЕКЖИУ ТРЕКДИНУХ АА ІМІ-
ТАЦІА ЗІЧЕРІАОР, НЗ НЗМАЙ НЕ АМПРЗМЗ-
ТЗМ АІН ТЕЗЗРІАЕ ЗНДІА ШІ ААТЗІА, ЧІ
АНКЗ НЕФІІНА ДЕСТЗАЕ АЧЕСТЕ НЕ АМПРЗМЗ-
ТЗМ ШІ ДЕ АА ААТЕ БХЗРІ прін міжло-
чірѣ ФТОРАЛЕАОР.

А. КАРЕ Е СЕМНДА ФТОРАЛЕІ БХЗАСІ АНТЖІЗ ?

Р. ФТОРАОА БХЗАСІ АНТЖІЗ ЕСТЕ АЧЕСТА О,
КАРЕ АДПЗ ЧЕІ КЕКІ О ПЗМІМ АНАНЕС, ШІ
СЕ ПЗНЕ ФІРЕЧЕ НЕ РЕ; ІІР КЖИУ СЕНЗ-
НЕ НЕ ААТ ТОН АЧЕЛА ЛАСЗ БЗНЕТЗА СЗЗ
ШІ ІА НЕ БЗНЕТЗА АДІ РЕ, ШІ ЗРМЗТОА-
Рѣ МЕЛОДИЕ СЕ ПАРАЛАГІАУХ ВА ДЕ АА РЕ.
АША ДАР АА ТРЕПТЕЛЕ БЗКРІАОР ПРЕЗМ
СЕМНДА АЧЕСТА О АРЕ ФІРѢСКА СА ПОЗИЦІЕ
АА РЕ АСЕМЕНѣ ШІ ЧЕЛЕ-АААТЕ НЕ ЧЕЛЕ-АААТЕ,
АІНПРЕДНЗ КЗ ДОКЕДІРІАЕ САЗ МЗРТЗРІІАЕ
АОР.

А. МЗРТЗРІІАЕ КАРЕ СЖНТ ?

Р. ПЕНТРЗ ТОНДА ШІ БЗНЕТЗА РЕ ЕСТЕ АЧА-
СТА $\frac{3}{4}$, ПЕНТРЗ ДІ АЧАСТА $\frac{2}{3}$, ПЕНТРЗ ГА
АЧАСТА $\frac{5}{8}$, ПЕНТРЗ ВЗ АЧЕСТА $\frac{6}{8}$, ШІ ПЕНТРЗ
ПА АЧЕСТА $\frac{11}{16}$; ШІ ЧЕЛЕ-АААТЕ ПРЕЗМ СЕ А-
РАТЗ АН СКАРЗ.

ԻՅԶ ՅՃՅԱ ՎՈՒՅԻՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ

ԳՐԵԿՈՒՄՆԵՐՈՒՄ ԵՄԵՐԱ ԴԻԱ-
ԴԵՄԱ ԴԻԱՍԱՏՈՆԻԴՈՒՆ, ԿԱՐԵ
ԴԵ ՎՈՒՅԻՅԻՅ ԿԱՍ ԵՄ ՍԻՆ-
ԻՅ ԲՈՒՄՆԱԿԱՅ ԼԵՄԵՆՆԵՐՈՒՄ

4	Լ՝ Ն՝
2	Ն՝ Ն՝
3	Ն՝ Ն՝
4	Խ՝ Պ՝
4	Լ՝ Ն՝
2	Խ՝ Ն՝
3	Ն՝ Ն՝
4	Ն՝ Ն՝
	Ն՝ Ն՝

Карє черє пє чєлє дож Патра-Кордє асемѣ-
нате, адїкѣ: пє Па-В8 Дїстанцѣ асемє-
нѣ в8 Ке-Зо, В8-Га асемєнѣ в8 Зо-Нї,
Га-Дї асемєнѣ в8 Нї-Па.

Ир Ө8нет8а Нї, чє сѣ афлѣ аджогат ан
Өкарѣ, сє антреб8їнцѣѣ сѣре ампаї-
нїрѣ Чїнчї-Кордї: Нї, Па, В8, Га, Дї,
ші пентр8 ка сѣ н8мерѣ Дїстанца Тон8-
а8ї Нї-Па в8 а а8ї Дї-Ке, карє асемєнѣ
сє сокотєщє алзт8рат пентр8 а доа чїнчї-
Коардѣ.

Ир давѣ сє ва черє маї м8латѣ с8їре, а-
семєнѣ дє ла Па, карє естє алзт8рат
пентр8 а трєа чїнчї-Коардѣ, сє фачє
ші алтѣ чїнчї-Коардѣ, ан аск8цїмє пє-
стє 8ктаѣ: Па, В8, Га, Дї, Ке.

В8 ачєгашї Аналогїє сє фачє вѣнд ва фї
трек8їнцѣ шї дє маї м8латѣ погорѣ,
прєк8м сє аратѣ ан 8рмзтор8а Модєл
карє естє прєк8м сѣ вєдє аїчї:

Өкара

Свара Діатонікх АѢнх чінчї-Коардх.

Ѣнх погордх.

Ананес Ѡ Ке	4	Ѣ ¹ ₁ Ѡ	Ананес
Неагіе — Аі	4	Ѣ ¹ ₂ Ѡ	Агіа
Аанес — Га	2	Ѣ ¹ ₃ Ѡ	Нана
Нехеанес В8	3	Ѣ ¹ ₄ Ѡ	Неанес
Анеанес Ѡ Ке	4	Ѣ ¹ ₅ Ѡ	Ананес
Неагіа — Аі	4	Ѣ ¹ ₆ Ѡ	Агіа
Аанес — Га	2	Ѣ ¹ ₇ Ѡ	Нана
Нехеанес В8	3	Ѣ ¹ ₈ Ѡ	Неанес
Анеанес Ѡ Ке	4	Ѣ ¹ ₉ Ѡ	Ананес
Неагіе — Аі	4	Ѣ ¹ ₁₀ Ѡ	Агіа
Аанес — Га	2	Ѣ ¹ ₁₁ Ѡ	Нана
Нехеанес В8	3	Ѣ ¹ ₁₂ Ѡ	Неанес
Анеанес Ѡ Ке	4	Ѣ ¹ ₁₃ Ѡ	Ананес
Неагіа — Аі	4	Ѣ ¹ ₁₄ Ѡ	Агіа
Аанес — Га	2	Ѣ ¹ ₁₅ Ѡ	Нана
Нехеанес В8	3	Ѣ ¹ ₁₆ Ѡ	Неанес
Анеанес Ѡ Ке	4	Ѣ ¹ ₁₇ Ѡ	Ананес

Ан сѢре

К А П І Т Л 2-ЛЕ.

ПЕНТРЪ ІДЕА БХЪАДІ АА $\overline{\text{—}}$ (а)

А. Каре есте ІДЕА БХЪАДІ АА ДОІЛЪ?

Р. БХЪА АА ДОІЛЪ аре ДОЖ АНЕСШІРІ, ДИЪА ХРОМАТИК каре се зиче ші ПРОПРІЪ ші АА-ТЪА ДІАТОНІК, каре се зиче ші ДЕГІТОС. (к)

А. АН ЧЕ КІП ЕСТЕ ЧЕЛ ХРОМАТИК?

Р. ЧЕЛ А'АА ДОІЛЪ ХРОМАТИК ДРМЪЗЪ АДНЪ ГІСТЕМА ТРІ-КОАРДЪ АН ДІФОНІЙ АСЕМЪНА-ТЕ, АНЧЕПАНДЪСЕ АДІКЪ ШІ ДЕ АА КЪ, каре есте ФІРЕСКЪА СЪДЪ БАЗ, ші ДЕ АА ДІ, ші ДЕ АА НІ ДЕ ЖОС АА БКЪРІЙ, ДРМЪЗЪ ФЪРЪ ОСЕВІРЕ; ПЕНТРЪ КЪ ІДЕА ЧЕЛДІ ДЕ

(а) БХЪА ачеста де чей БЕКІ се нѡмѣ МЕЛОДІЕ ДІ-АІКЪ ФІІНД КЪ С'А ГЪСІТ ДЕ ПОРОДЪА ЯСІЙ. ЯЛ-ЦІЙ ЗІК КЪ ІНКЕНТЪТОРЪА ачестѡІ БХЪ есте ЯМ-ФІОН; ші АЛЦІЙ ІАРЪШІ КЪ, ОЛІМК А КЪНТАТ КЪ ФЛВЕРЪА АНТЪИЪ О ЯРІЕ ДІДІКЪ АА ПІТОН; ші мерѡе КОРКА КЪ ОРФЕД ПРІНТР'АЧЕСТ БХЪ А АМБЛАЖІТ ХІАРЕЛЕ.

(к) Ге зиче КЪ, чей БЕКІ АМЪЗРЦѣ не БХЪА АА ДОІЛЪ АН ТРЕЙ: АН ДІАТОНІК, ХРОМАТИК, ші БНАРМОНІК, АІП каре се ДЪ КЪ СОКОТѢЛА КЪ БХЪА ДЕГЕТОС есте АА ДОІЛЪ ДІАТОНІК, ІАР ЧЕЛ БНАРМОНІК А РЪМАС не КЪНОСКЪТ АА чей нѡІ.

ал доілкѣ ші ѿн сѣіре ші ѿн погорѣ ,
ші ѿн дох ші ѿн патрѣ Тонѣрі тот а-
чеіаші Мелодіе сѣкѣшеіе .

А. Че фел есте Өкара Хроматікѣ а Өхѣлѣ ал доілкѣ?

Р. Дѣпѣ сѣдмѣ черчетаре че саѣ фѣкѣт де
чеі маі іскѣсіці Мѣзічі пріи Гласо-ме-
трѣ спре ѿнсѣшітѣ Фірѣ ачестѣі Өхѣ,
адікѣ пентрѣ челе асеменѣ Три-Коарде,
ші кѣ немѣрѣнітѣ кѣгаре де сѣмѣ аѣ
лѣмѣріт кѣ, ачѣста Өкарѣ мерѣнд де
ла Багѣла лѣі Ні спре аскѣціме ѿнтѣа
Три-Коардѣ: Ні—Па—Рѣ, Кѣпрінде Тон
мік ші Тон маре, адоа: Рѣ—Га—Ді,
Тон маі мік ші Тон маре, а треа, Ді-
Кѣ—Зо, Тон мік ші Тон маре, іар Тонѣла
чел дін ѣрмѣ: Зо—Ні, Тон маі мік, ші
аша се ѿмплінеск дістанцеле хотѣрѣте
а ле діанасонѣлѣі .

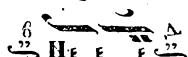
Ші ѣака зіса Өкарѣ арфі ѿнчепѣт де ла
Рѣ, саѣ де ла Ді, мерѣнд іарѣші де
ла греѣіме спре аскѣціме, арѣтатѣ регѣ-
лѣ а Терціілор (Три-Коарделор) нѣ сѣ
скімеѣ: чі де ла Рѣ ѿнтѣа Терѣѣ ко-
прінде Тон маі мік ші Тон маре, адоа
Тон мік ші Тон маре, а треа Тон маі

мік ші Тон маї море, іар Тонѡа дін 8р-
мх, адікх в8 де с8с Тон мік; ші а-
ша се ампаінеск іарзші Дістанцеле Діа-
насонѡаѡі.

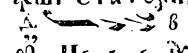
Іар де ла Ді, антѡа Терцх копрінде Тон
мік ші Тон море, а доа маї мік ші море,
а треа мік ші море, ші чел дін 8рмх
Тон мік; ші іарзші се ампаінеск тоате
Дістанцеле Діанасонѡаѡі, ан кат се фа-
че о 8карх прокатх в8 чѣ Діатонікх, а-
дікх в8 Рітаї 22.

А. В8м се дегажсече?

Р. 8хѡа аа доіаѣ Хроматів се анчепе де ла
в8, ші прін с8іре де дох Тонѡрі аші
статорнічеше Ісонѡа ла Ді, асфел:

 $\overset{6}{\text{He}} \text{ e } \overset{\Delta}{\text{e}}$ анхх пентрѡ асемжнарѣ
Діфонії іа Ісон ші не в8, 8не-орі ші не Ні.

А. Дар чел Діатонік?

Р. Іар чел Діатонік, адікх дебетос аре ка-
зѡа сзѡ ла в8, ші се дегажсече ан кон-
дрх челѡі Хроматів, адікх се анчепе де
ла Ді ші прін погоржре де дох Тонѡрі
аші статорнічеше Ісонѡа ла в8, асфел
 $\overset{\Delta}{\text{He}} \text{ e } \text{e } \overset{6}{\text{e}}$, ші 8рмѣзх а8іх 8карх

ΔΙΑΤΟΝΙΚΑ Α ΣΙΣΤΗΜΙ ΔΙΑΒΑΤΟΝΔΑΣΙ.

Α. ΠΩ ΣΕ ΑΣΦΑΖΟΥ ΜΕΛΟΔΙΑ ΑΧΕΣΤΩΙΑ ΚΩ Α ΛΒΪ Πρω-
τοκαρίε?

Ρ. ΔΕ ΨΙ ΣΕ ΠΑΡΕ Α ΑΒΪ ΑΣΕΜΩΝΑΡΕ, ΑΝΣΑ Α-
ΡΕ ΜΩΔΑΤΑ ΟΣΕΚΙΡΕ, ΠΕΝΤΪΣ ΚΩ Πρωτοκα-
ρίε ΣΒΙΝΔ ΔΕ ΛΑ ΖΩ, ΛΑ ΑΧΙΝΤΪ ΚΟΑΡΔΑ
ΑΝΦΩΪΪΩΑΥΑ ΠΕ ΤΟΝΔΑ ΛΒΪ ΛΑΛΑ ΣΑΪ Α,
ΑΒΩΝΔ ΤΟΝΔΑ ΑΝΤΩΙΣ ΜΑΪ ΜΙΚ, ΑΛ ΔΟΙΛΪ
ΜΑΡΕ, ΑΛ ΤΡΕΙΛΪ ΜΙΝ ΨΙ ΑΛ ΠΑΤΡΩΛΪ ΜΑΪ
ΜΙΚ; ΙΑΡ ΑΧΕΣΤΑ ΔΕΛΑ ΚΩ ΑΝ ΑΣΦΩΪΜΕ ΤΟ-
ΝΔΑ ΑΝΤΩΙΣ ΑΛ ΑΡΕ ΜΙΚ, ΑΛ ΔΟΙΛΪ ΨΙ ΑΛ
ΤΡΕΙΛΪ ΜΑΡΙ, ΙΑΡ ΑΛ ΠΑΤΡΩΛΪ ΤΟΝ ΜΙΚ,
ΨΙ ΑΣΑ ΛΑ Α ΧΙΝΤΪ ΚΟΑΡΔΑ ΑΝΦΩΪΪΩΑΥΑ
ΚΩΡΑΤ ΜΕΛΟΔΙΑ ΛΒΪ ΔΕΓΕΤΟΣ Ζ'.

Α. ΞΕ ΘΚΑΡΑ ΜΑΪ ΑΝΤΡΕΚΩΙΝΤΪΣ ΕΧΩΑ ΑΛ ΔΟΙΛΪ?

Ρ. ΑΧΕΣΤ ΕΧΪ ΑΝΤΡ'ΑΧΕΛΑΨΙ ΤΙΜΟ ΣΑΪ ΨΙ ΚΩ
ΤΟΤΩΑ ΑΝΤΡΕΚΩΙΝΤΪΣ ΘΚΑΡΑ ΑΧΤΩΡΑΨΩ-
ΛΒΪ Α ΔΟΙΛΪ, ΨΙ ΜΑΪ ΚΩΡΤΟΣ ΛΑ ΙΡΜΟΛΟ-
ΓΙΧΕ; ΒΑΡΕ ΚΩΝΔ ΣΕ ΑΝΤΩΜΩΑΚ Ο ΔΕΟΣΕΓΙΜ
ΨΙ Ο ΑΝΦΩΪΪΩΑΚ ΚΩ ΦΤΟΡΑΛΕΛΕ ΖΪΣΔΑΣΙ
ΕΧΪ.

Α. ΔΙΝ ΞΕ ΠΡΙΧΙΝΣ ΕΧΩΑ ΑΛ ΔΟΙΛΪ ΑΝ ΜΕΛΟΔΙΛΕ
ΓΡΑΦΙΚΟ-ΙΡΜΟΛΟΓΙΧΕ ΑΝΤΡΕΚΩΙΝΤΪΣ ΨΙ ΘΚΑΡΑ
ΑΧΤΩΡΑΨΩΛΒΪ ΑΛ ΔΟΙΛΪ?

Ρ. ΔΙΝΤΡΩ ΑΝΧΕΠΩΤ ΑΔΩΑΤΩΙΤΟΡΙΪ ΚΩΝΤΩΡΙ-
ΛΟΡ ΚΙΣΕΡΙΧΕΨΙ ΑΣΦΕΛ ΑΪ ΑΝΤΡΕΚΩΙΝΤΑΤ,

Мелодііле ачестор док Ехѣрї Хроматїче,
брѣна адїкѣ сѣ анпестріцезе Мелодїа
снре а нѣ фї антр'ѣн феа, аа челе Грак-
ніко-Ірмологїче а ле Ехѣлаѣ аа доїлаѣ аѣ
антрекѣінцат Екара лѣтѣрашѣлаѣ аа
доїлаѣ; іар аа Мелодїіле Гракніко-Ірмо-
логїче а ле лѣтѣрашѣлаѣ аа доїлаѣ аѣ ан-
трекѣінцат Екара Ехѣлаѣ аа доїлаѣ, шї
фѣкѣнѣѣсе обїчеїѣ асфеа аѣ рѣмас шї се
кѣнт пѣнѣ асѣѣѣ.

А. Каре сѣнт стѣпѣнітоаре ле аѣ ѣнете?

Р. Стѣпѣнітоаре ѣнете ан Ехѣла аа доїлаѣ
ѣтїхїрарїче сѣнт кѣ шї дї, шї се фак
рѣѣїмѣрї не сѣкѣршїте, шї Фїнітїке сѣѣ
контенїтоаре ан дї, іар сѣкѣршїте ан кѣ.
Аа Мѣате Мелодїї ансѣ се гѣсеск рѣѣї-
мѣрї не сѣкѣршїте шї ан Га шї ан Зо,
іар сѣкѣршїте шї ан Нї.

А. Дар ан Мелодїа Ірмологїкѣ?

Р. Іѣр ан Мелодїа Ірмологїкѣ, кѣна антре-
кѣінцѣѣѣ, кѣм ам гїс, Ідеа шї Екара
лѣтѣрашѣлаѣ аа доїлаѣ, атѣнчї стѣпѣ-
нітоаре ѣнете аре пе Па шї дї, шї се
фак сфѣршїтѣріле не сѣкѣршїте ан дї,
шї Фїнітїке ан Па.

А. Каре сѣнт ѣемчеле Фторалїї аѣ?

Р. ГЕМНЕЛЕ ФТОРАЛІЙ САЇ СТРІКЗРІЙ БХУЛАДІ
 АА ДОІАЇ СЖИТ ДСЗ, АЧЕСТА θ ШІ АЧЕСТА
 ρ . АЧЕСТА θ СЕ ПДНЕ ПЕ ТОНДРІЛЕ НІ,
 В8, ДІ, ЗО, ІАР АА ЧЕЛЕ-ЛААТЕ ДІФОНЕ
 СЕ ПДНЕ АЧЕСТА ρ , АДІКЗ ПА, ГА, КЕ,
 НІ (А) БЖНД АНСЗ СЕ ПДН ПЕ АЛТ ТОН
 АЧЕСТА ТРЕКДІ СЗ ААСЕ СДНЕТ8А СЗ8, ШІ
 СЗ АНАІНТЕЗЕ ТОН8А КАРЕ АРАТЗ ФТО-
 РАОА К8 КАЛІТАТЇ ЕІ, ШІ СЗ ПАРАЛАГІЕЗ8
 МЕЛОДІА ДРМЗТОАРЕ Д8ПЗ ІДЕА ФТОРАЛІЙ
 П8СЕ.

Д. ГЕМНЕЛЕ МЗРТ8РІІЛОР АБІ КАРЕ СЖИТ.

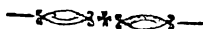
Р. ГЕМНЕЛЕ МЗРТ8РІІЛОР САЇ ДОВЕДІРІЛОР АН
 БХУЛА АА ДОІАЇ ПЕНТР8 НІ ЕСТЕ АЧЕСТА
 $\underline{\text{v}}$, ПЕНТР8 ПА АЧЕСТА $\underline{\text{u}}$, ПЕНТР8 В8 АЧЕ-
 СТА $\underline{\text{b}}$, ПЕНТР8 ГА АЧЕСТА $\underline{\text{r}}$, ШІ ПЕНТР8
 ДІ АЧЕСТА $\underline{\text{d}}$, ПЕНТР8 КЕ АЧЕСТА $\underline{\text{k}}$,
 ПЕНТР8 ЗО АЧЕСТА $\underline{\text{z}}$, ШІ ПЕНТР8 НІ АЕ
 С8С АЧЕСТА $\underline{\text{v}^1}$, ШІ АША МАІ АНКОЛО,
 АДІКЗ ПАРТЇ МЗРТ8РІІЛОР КАРЕ АНФЗЦІ-
 ШАЗ8 Б8НЕТ8А АН ТОАТЗ ДІФОНІА ЕСТЕ

(А) БЗ СЕ ЦІЕ КЗ, Б8НЕТ8А ФІЕ-КЗРІА МЗРТ8РІЙ
 АНФЗЦІШАЗ8 БАХ8А МЕЛОДІЙ, АДІКЗ АА ЧЕ Б8-
 НЕТ СЕ АФЛЗ КЖИТЗРЕЦ8А; ІАР СЕМН8А АЕ АЕС8ПТ
 АНФЗЦІШАЗ8 ДІСТАНЦА ТОНІКЗ А ФТОРАЛІЙ.

ачеаши, ши нѣмаѣ дѣтеріе Тонѣилоу
се скімеѣ, пренѣм се аратѣ ѣн ѣкара
ѣрмѣтоаре, кара мерѣе аѣнѣ Три-Коар-
аѣ, аѣкѣ аѣнѣ дѣфоніе асемѣнатѣ.

ѣкара ѣхѣлаѣ аѣ доіаѣ аѣнѣ Терѣѣ саѣ Три-
Коарѣѣ?

ѣн поѣѣѣѣѣ	НЕНАНО	♂	2	НІ	у	НЕНАНО	ѣн сѣѣѣѣѣ
	НЕЕАНЕС	♂	4	ЗО	з	НЕЕАНЕС	
	НЕНАНО	♂	3	КЕ	к	НЕНАНО	
	НЕЕАНЕС	♂	4	ДИ	д	НЕЕАНЕС	
	НЕНАНО	♂	2	ГА	г	НЕНАНО	
	НЕЕАНЕС	♂	4	ВѢ	в	НЕЕАНЕС	
	НЕНАНО	♂	3	ПА	п	НЕНАНО	
	НЕЕАНЕС	♂		НИ	н	НЕЕАНЕС	



К Я П Я Л 8-лѣ.

ПЕНТРЪ МЕЛОДІА БХУЛЫ АЛ ТРЕ-
ІЛѢ (а).

А. Каре есте Ідеа БХУЛЫ АЛ ТРЕІЛѢ?

Р. БХУЛ АЛ ТРЕІЛѢ, ФАЧЕ ШІ АЧЕСТА ТРІТОНШІ
ПАТРАНТ АНСЪ НЪ КЪ ДЕОСЕБІТЕ ІДЕЙ КА ЧІА
ДІНТЪІШ, ПЕНТРЪ КЪ БХУЛ АНТЪІШ ДЕ ЛА
НА СКЪЗЪНА ДОЪ ТОНДРІ ЛА Зо, СЪ ФА-
ЧЕ МЕЛОДІА ЛЫ АЛТЪ АНПАРТИКЛАРА ЛЫ
ІДЕЕ, ШІ АЛТЪ АН ПАТРАНТЛА Ке; ІАР АЛ
ТРЕІЛѢ АН ТОАТЪ ТРІТОНІА ЛЫ ШІ АН А-
СКЪЦИМЕ ШІ АН ГРЕДИМЕ АЧЕШІ МЕЛОДИЕ
СЪВЪРШЕЩЕ.

А. Че Окаръ АНТРЕБІНЦЪЪ?

Р. БХУЛ АЛ ТРЕІЛѢ АНТРЕБІНЦЪЪ МАЙ МЪЛАТ
ОКАРА БНАРМОНІКЪ; КЪНА СЕ ПЪНЕ АЧѢСТА
ФТОРА О ЛА ГА АТЪНЧІ БОЩЕ НА ДІСТАН-
ЦА ЧѢ ДІНТЪІШ СПРЕ ПОГОРЪРЕ СЪ ФІЕСФЕРТ

(а) БХУЛ АЛ ТРЕІЛѢ ДЕ ЧЕІ КЕКІ СЕ НЪМѢ ФРІУІК,
ФІІНА КЪ ЛА НЪСКЪЧІТ ПРЕКЪМЪ ЗІК, ФРІКЕВЪС МАР-
СІАС; ШІ АЛ АНТРЕБІНЦА НЪ МАЙ АН ДОЪ НЪ-
МЪРІ, АН ДІАТОНІК ШІ ХРОМАТІК; ІАР ОЛІМЕ
А ПЪС АПОІ ШІ ПЕ ЧАЛ БНАРМОНІК АН МОДЛА ФРІ-
УІК, КАРЕ АНАІНТѢ АЧЕСТВА ЕРА НЕКЪНОСКЪТ ДЕ
БЛІНІ, ПРЕКЪМ ШІ ЧЕА ХРОМАТІК ЛА ЧЕІ ДЕ АКЪМ.

Дін Тонда чед маре, іар чѣ де а доа ш;
а треа ле воеше Тондрї марї, аи кжт
чере сз стхпанѣскз чїнчї Дїстанце, док
спре аскѣциме шї треї спре гресїме, а-
дїкз воеше пе Га-ВѢ ѡна дїн док шї пе
ВѢ-Па шї Па-Нї кжте патрѢ Гекциї;
спре аскѣциме іарзшї воеше пе Га-Дї шї
пе Дї-Ке де кжте патрѢ.

Ашіждерѣ се фаче кжнд се пѢне ачѣ-
ста Фтора ѿ шї ла Зо, саѢ ла алт Тон.
Ѣрмѣзз аи Тріфонїе саѢ Трітонїе асемж-
натз, фзкжндсе о асфел де Гкарк: Нї,
Па, ВѢ, Га, Дї, Ке, ^оЗо, Нї; аи каре
нѢ сз афлз нїчї Тон мїк, нїчї Тон маї
мїк.

Іар кжнд се ва пѢне ачаста Фтора ѿ ла
Ке, воеше пе Ке аи фірѣска лѢї позїціе,
іар пе Зо іфез ѿ, адїкз Дїстанца лѢї
Ке-Зо о префаче аи Тон маї мїк.

Трітонїа ѢхѢлѢї ал треїлѣ се прїкеше аи
кїпѢл ачеста: Дїстанца Нї-Га есте асе-
менѣ кѢ алѢї Га-Зо шї Зо-ВѢ, ачесте
треї Патра-Корде сжнт асемени ла Дї-
станце аи Мелодїа Армонїкз а ѢхѢлѢї
ал треїлѣ, каре прїн погоржре де патрѢ

ТонѸрї, ади́кѸ де ла Га ла Зо Ѣнармо-
нік аратѸ пе ѢхѸа греѸ де дѸтѸраш ла
сѸѸ.

А. Де ѡнде се аичепе ?

Р. ѢхѸа ал треіаѢ се аичепе де ла Пі шї
прїн сѸїре де треї ТонѸрї ашї статорні-
чепе їсонѸа ла Га, де гажесїнѸсе ади-
кѸ, асфел ҃

УНЕ Е Е Е У

каре коеѸе пронѸнціе ѢроїкѸ шї мѸрѢѸѸ.

А. Каре аї сѸнт ѢѸнетеле стѸнѸїтоаре ?

Р. СтѸнѸнїтоаре ѢѸнете аи ѢхѸа ал треі-
аѢ сѸнт: Ке, Га, Па; шї фаче рѸѸѸ-
мѸрї нескѸѸршїте аи Ке, сѸѸѸршїте аи
Па, шї ФїнітіѢ аи Га.

А. Каре е семнѸа Фторааї аѸї ?

Р. СемнѸа Фторааї ѢхѸаѸї ал треіаѢ аи
НоѸѸа Ѣнармонїк есте ачеста ѿ нѸмїт
їѸем, каре вѸнѸ се афлѸ ла Га, коеѸе пе
Га аи локѸа сѸѸ, шї дїстанцеле сѸїтоаре
шї погорѸтоаре дѸнѸ кѸм с'аѸїс; іар вѸнѸ
се пѸне Фторааа ачѢста ѿ ла Зо, саѸ
ѢѸ, аї коеѸе Іфез (аипѸцінаре), шї
вѸнѸ се ба пѸне ла алт Тон коеѸе кал-
чел Тон сѸ'шї ласе ѢѸнетѸа сѸѸ шї сѸ
се пронѸнціеѸе ка Га, шї кѸалїтатѢ аѸї
сѸ констѢ аитрѸ толте.

А. Каре аї сѣнт семнеле МзртѢрііаор?

Р. Семнеле МзртѢрііаор ачестѢи БхѢ кѣна
Ѣрмѣзѣ ДіаѢонік, сѣнт ачелѢ каре саѢ
орѣнаѢит ші пентрѢ БхѢла антѢиѢ. Мр
кѣна Ѣрмѣзѣ Ѣкара Ѣнармонікѣ пентрѢ
Ні есте ачеста с_2^v , пентрѢ Па ачеста с_2^p ,
пентрѢ КѢ ачеста с_2^6 , пентрѢ Га ачеста с_2^r
ші челе-лаате аѢпѣ анаѢоѢіе.

Ѣкара Ѣнармонікѣ а БхѢлаѢи $\text{с}_2^{\text{с}}$

с_2^v $\text{с}_2^{\text{с}}$	4	Ні
с_2^z $\text{с}_2^{\text{с}}$	1	ЗоѢ
с_2^k с_2^q	4	Ке
с_2^d $\text{с}_2^{\text{с}}$	4	Ді
с_2^r $\text{с}_2^{\text{с}}$	1	ГаѢ
с_2^6 с_2^q	4	КѢ
с_2^p $\text{с}_2^{\text{с}}$	4	Па
с_2^v $\text{с}_2^{\text{с}}$		Ні

К Я И Я А 4-лѣ.

ПЕНТР8 ІДЕА БХ8Л8Ї ѿ (а)

А. Че Окарз антре8инцѣз БХ8Л аа патр8алѣ ?

Р. Ячестѿ БХѿ антре8инцѣз Окара Діа-
тонікз д8нз Сістема Діапасон8л8і, к8
Дістанцеле каре саѿ арзтат ан Кап8Л аа
5-лѣ, Партѣ антѣѿ.

А. Каре есте Ідеа л8і ?

Р. БХ8Л аа Патр8алѣ се анпарте ан треі,
ка ші ор-каре аалт БХѿ, адікз: ан Па-
падік, Гтіхіарік, ші Ірмолорік.

А. Че фел 8рмѣзз Мелодіа л8і чѣ Пападікз ?

Р. Мелодіа чѣ Пападікз а БХ8Л8Ї аа Па-
тр8алѣ аре Ісон пе ді, каре есте фіреск8Л
с8ѿ Баз, ші сз разімз несзвѣршіт ші
сзвѣршіт ан Па, ді, к8, 8не-орі ші
ан Га, ші се Фінѣзз ан ді.

(а) БХ8Л аа 4-лѣ де Блініі чей кекі се н8мѣ Мі-
ксолідіѿ (местекат к8 Глаз Дідік), пе каре
ла імбентат Оапфо, прек8м зиче Хрістоксен ;
пентр8 кз маі наінте де д8нса Блініі к8ноцѣ
н8маі треі Мод8рі де БХ8рі, пе Дорік8Л, ді-
дік8Л, ші Фріфік8Л ; Ер пе чел Мілігѣн са8 Мі-
ксолідік Композіторіі де Мелодіі аа антзцат де
ла н8міта Оапфо ; Каре аре 8н фел де Карактер
Паніфірік ші дзхцдітор, аместекат к8 магніфічіе.

А. КСМ МЕЛОДИАЇ ЄТІХІРАРІКЪ ?

Р. МЕЛОДІА ЄТІХІРАРІКЪ А ВХУСАДІ АА ПАТРС-
ЛА҃ АРЕ ІСОН ПЕ ПА, ШІ СЪ РАЗІМЪ САЇ
ФАЧЕ РАПАОСЕ НЕ СЪВЪРШІТЕ АН ДІ, СЪВЪР-
ШІТЕ АН ПА, ШІ ФІНІТІВЪ АН КС.

А. ДАР МЕЛОДІА ІРМОЛО҃ІКЪ ?

Р. ІР МЕЛОДІА ІРМОЛО҃ІКЪ А ВХУСАДІ АА ПА-
ТРСА҃ АРЕ ІСОН ПЕ КС, ШІ СЕ РАЗІМЪ НЕ-
СЪВЪРШІТ АН ДІ, КС, ШІ ПА; ІР СЪ-
ВЪРШІТ ШІ ФІНІТІВЪ АН КС.

А. ВХУА АА ПАТРСЛА҃ ЄТІХІРАРІКЪ НБ СЕ ПАРЕ А АБѢ
АСЕМЪНАРЕ КБ ВХУА АНТѢІЇ ?

Р. НБ. ПЕНТРСЪ КЪ ВХУА АА ПАТРСЛА҃ ДЕ
ШІ АРЕ ІСОН ПЕ ПА ШІ АНШІ ФАЧЕ РЪЗЪМЪ-
РІАЕ СЪВЪРШІТЕ КА ШІ ЧЕА ДІНТѢІЇ АН
ПА, СЕ ДЕОСЕКЕ҃ІЕ АНЪА ДЕ АЖНОСА, КЪЧІ
ВХУА АНТѢІЇ ЪРМѢЗЪ МАІ ДЕ МДАТЕ
ОРІ АЪПЪ РОАТЪ, АДІКЪ АЪПЪ ТЕТРА-
ФОНІЕ, ІАР АА ПАТРСЛА҃ АЪВЪ ОІСТЕМА
ДІАНАСОНСАДІ; ШІ ЧЕА ДІНТѢІЇ АІ ПЛАЧЕ
СЪ СЕ РАЗІМЕ АН ПА, ІАР АА ПАТРСЛА҃ АІ
ПЛАЧЕ СЪ АРАТЕ ТОТЪАДНА ПЕ КС. АСЕМЕ-
НѢ СЕ ДЕОСЕКЕ҃ІЕ ШІ АН НЕСЪВЪРШІТЕЛЕ ШІ
СЪВЪРШІТЕЛЕ РЪПАОСЕ: ПЕНТРСЪ КЪ ВХУА АА
ПАТРСЛА҃ ІРМОЛО҃ІКЪ АМЪІС ДЕ МДАТЕ ОРІ АНШІ

фаче сѣѣршіріае аѣ Ді, КС; іар чѣа дін
тѣіѢ аѣ Па, Га; сѣѣршіріае Фінітіке
іарѣші чѣа де аа патрѢаѢ маї тот д'аѢа
ае фаче аѣ КС, іар чѣа дін тѣіѢ нічї
о дѣтѢ.

А. Карѣ аї естѣ семнѢа Фторалеї?

Р. СемнѢа Фторалеї ѢхѢаѢї аа патрѢаѢ аѣ
Мелодїа ПападїѣѢ естѣ ачѣста Ѥ, шї а-
ре ФїресѣѢа сѣѢ БѣѢ аа Ді; іар чѣа Ѣті-
хірарїѣ естѣ ачѣста Ѧ, шї се пѢне аа Па,
шї Ірмолѡѡїѣ ачѣста Ѥ, шї се пѢне аа КС.

А. Карѣ сѣѣт семнѣе МѣртѢріїлѡр аѢї?

Р. Семнѣе МѣртѢріїлѡр ѢхѢаѢї аа патрѢаѢ
сѣѣт тот ачѣе карѣ ае аѣ шї ѢхѢа аѣтѣіѢ;
ачѣа аѣсѢ дѢѣѢ РѡѣтѢ, іар ачѣста дѢ-
ѣѢ Дїаѣасѡѣ; іар деосѣвїріае аѣтѣе Мѣрт-
Ѣріїае дѢѣѢ РѡѣтѢ шї Дїаѣасѡѣ се фѣѢ
ѣѢѡсѣѢтѣ аїѣ ѢрѣѢѢѢѢа РегїѢѢѢ;

РЕГІСТРОВАНО ІТ8А8І Діапазон.

ΔΙΣΤΑΝΤΕΛΕ

ΜΙΣΤΡΣΠΙΛΕ ΑΣΠΖ ΡΟΑΤΑ
ΥΕΛΟΡ ΚΕΚΙ.

ГЕОРГІЙ ЧЕРНОВ.
РОСІЯ.

ὁ λχτϛ

အနုပညာ

2	4
3	2
4	3
4	4
2	2
3	3
4	4
4	4
2	2
3	3
4	4
4	2
2	3
3	4

$\frac{A_1}{C_2}$
 $\frac{r}{n}$
 $\frac{C_1}{X}$
 $\frac{\pi_1}{q}$
 $\frac{v_1}{n} \circ$
 $\frac{1}{X} \varepsilon$
 $\frac{x}{q} \circ$
 $\frac{A}{C_2} \sim$
 $\frac{r}{n} \circ$
 $\frac{b}{X} \varepsilon$
 $\frac{\pi}{q} \circ$
 $\frac{r}{n} \circ$
 $\frac{z}{\alpha \gamma} q$
 n
 $\frac{n}{A}$

ГЛАВА ДРУГА

Μικρὸν Σπίλε Δ Σπκ
Δίανασον Σα νοδλ δ'ι

Μεσοτρίαιε ημεσας δι Διαιτονικ

VOLUME III

К А П И Т О Л А К :

П Е Н Т Р Ъ Б Х Ъ Р І Л Е Д Ж Т Ъ Р А Ш Е

А. ДЖТЪРАШЕЛЕ Н'АД КА ЧЕЛЕ ПРОПРІЙ АЧЕЛЪШІ ДЕРІКАЦІЙ ШІ АЧЕЛЪШІ РЕЛАЦІЙ?

Р. ИС. ФІІНДЪ КЪ ЕЛЕ СЕ ФАК КІАР ДІН ЧЕЛЕ ПРОПРІЙ, ШІ СЕ ДЕОСІРЕСК ДЕ АЧЕСТЪ.

А. АН ЧЕ КІН ? °

Р. КЪ ІДЕІЛЕ ЧЕЛОЇ ПРОПРІЙ СЖНТ АЛТЕЛЕ, ШІ АЛТЕЛЕ АЧЕЛОЇ ДЖТЪРАШЕ; ШІ ЧЕЛЕ ПРОПРІЙ АНЧЕПЖНДЪСЕ ДЕ СЪС, ДЕ ЛА БАХЪДАЛОЇ АНАІНТЪХЪ АН СЪІРЕ ПЖНЪ ЛА ТРЕЙ САДЪ ПАТРЪ ТОНЪРІ; ІЪР ЧЕЛЕ ДЖТЪРАШЕ-АНЧЕПЖНДЪСЕ КЪ ПАТРЪ ТОНЪРІ МАЙ ЖОС ДЕ КЖТ ЧЕЛЕ ПРОПРІЙ, ПРОПЖШЕСК ПЖНЪ ПЕСТЕ ТРЕЙ, ПАТРЪ, ЧІНЧІ, ШАСЕ, ШІ ШАПТЕ ТРЕПТЕ, ФЖКЖНДЪ АКОЛО ОТАРЕ, ФЖРЪ АСЕ АНТІНДЕ МАЙ ДЕПАРТЕ; ДНЕЛЕ ТРЕК ПЖНЪ ЛА ОПТ ШІ НОЖ, ДАР ПРЪ РАР СЕ АНТЖМПАЖ АЧЪСТА, ПЕНТРЪ НЕПОТРІВІРЕ ШІ НЕ ОКІЧНЪ-ІНЦЪ.

А. ДАР Н'АД ШІ АЧЕСТЕ АНТРЕ ЕЛЕ КОМЪНЕ ШІ ПАРТИКЛАРЕ ?

Р. АД ДА, КЖЧІ ДЖТЪ. ПРЕНЪМ ШІ ЧЕЛЕ-ЛААТЕ ДЖТЪРАШЕ, СЕ КОМЪНІЧЪХЪ ЛА АЧЪСТА

ші віне фнїк шї трече песте дькада сьс,
адїкь бауа де сьс ал ґнзрії.

А. ґкарз антреґінцѣз дзтѣ ?

Р. ґхда дзтѣ антреґінцѣз ачїашї ґкар-
рз пе каре о аре шї Пропріда антжїс, де
ачїа шї с'а нзмїт дзтѣраш ал сьс, де
кжт Пропріда антжїс фшї аре Ісонда ла
ке, іар дзтѣрашда сьс фшї аре Ісонда
нз патрѣ Тондрї маї жос, адїкь ла Па,
ші ґрмѣз кѣ оаре-каре деосївіре.

А. Че деосївіре аре?

Р. дзтѣ боеше маї кѣ де осївіре пе ґґне-
тда лдї Зо Іфез, кѣ ачѣста ґнармо-
нікь Фтора ѿ, шї аша дістанца ке-Зо
черчетатз дґпз ґїстемазїсеї Фторале, фі-
інд кз се афлз а патра парте дїн То-
нда маре, адїкь доз дїн треї, прїїме-
ше ґкара каре се компґне дїн доз Па-
тра-Коарде, фнсз ґна діатонїкда Па-
кѣ-Га-ді, іар чей-даатз ґнармонїкда
ке-Зо-Нї-Па.

А. Кѣм се де фазсѣше?

Р. Ічест ґхс ла де фазсѣрѣ саз фнченерѣ
лдї нз кадтз кз се фформеже дістанца лдї
Нї-Па, ка ґхда антжїс: чї де ла Ісо-

иґа сѣѣ ѡрѣжѣа доѣ тонѣрї шї поѡорѣжѣа
ла лок, і сѣ аратѣ ідеа асфел:



делѡарѣ лѡї фнѣѣ сѣ деосїеѣе де а ѡ-
хѡладї антѣїѣ, фїїнѣ кѣ ѡхѡла антѣїѣ
фнѣеѣ де ла ѡн пѣѣ ѡстерн маї несте
треї тонѣрї фн асѣѣѣме шї ѡрѣѣѣѣ Не-
лодіа са де ла ке каде ла па, іар дѣ-
тѡрашѡла антѣїѣ фн грѣѣме фшї ѡрѣѣѣѣ
Нелодїа кѡрат ла ісонѡла лѡї па; іар кѣнѣ
есте ірѣолоѣїѣ ѡрѣѣѣѣ аѡпѣ ідеа ѡхѡ-
ладї антѣїѣ, аїѣѣ де ла ке каде ла па,
шї фѣѣ сѣѣѣршїтѣрї несѣѣѣршїте фн пї
ка фн га іар сѣѣѣѣршїте шї фїнітіѣе саѣ
десѣѣѣѣршїте фн ке ка фн па.

А. Дар кѣнѣ есте ѡтїхїрарїѣ кѡм?

Р. дѣтѡрашѡла антѣїѣ кѣнѣ мерѣѣ аѡпѣ ѡтї-
хїрар діатонїѣѣѣе арѣ ѡтїхїрнїтоарѣ ѡѡ-
нѣте не па, ді, ке, шї сѣ сѣѣѣршїѣѣ не-
сѣѣѣѣршїт фн ке, ді, сѣѣѣѣршїт шї деѣѣ-
ѣѣѣѣршїт фн па.

Іар кѣнѣ мерѣѣ аѡпѣ ѡкара ѡнарѣонї-
ѣѣ, атѡнѣї ѡтїхїрнїтоарѣ ѡѡнѣте арѣ не
ѡѡ, ді, га, рѣѣѣѣѣѣѣѣѣѣ не сѣѣѣѣршїт

Mzpt8pila	q'	4	Па
	p'	4	Hi
	z'	1	Zo ∞
	x'	—	Ke
	q'	4	Di
	A	4	Га
	u	2	ВВ
	x	3	Па
	q		

К Я П Я Л 6-лѣ.

ПентрѸ ѼхѸл лхтѸрашѸлѸ
ал доілѣ.

Л. ѼхѸл саѸ ГлелѸл ал 6-лѣ че ѼкарѸ жнтрекѸ-
інѣѸѸ.

Р. лчест ѼхѸ лнтрекѸінѣѸѸ Ѽкара Хрома-
тіѸѸ, ка ші ѼхѸл ал доілѣ, лѣ лчелл с'а
ші нѸміт лхтѸраш ал лчеллѸл, лнѸѸ
кѸ лѸсїкїтѸ лнѸѸшіѸѸ.

Д. Че деосікіре аре Екара Ахтѣрашѣаѣ аа доіаѣ?

Р. Екара Ехѣаѣ Ахтѣрашѣаѣ аа доіаѣ е-
сте кѣ тотѣа деосікітѣ дінтр'ааѣ аа
доіаѣ, кѣчї Екара Ехѣаѣ аа доіаѣ ѣр-
мѣѣѣ аѣпѣ дїфѣнїї, атѣт спре аскѣцї-
ме кѣт шї спре гѣѣѣме, кѣ Тонѣріае мїчї,
маї мїчї шї маїї; іар а Ахтѣрашѣаѣ аа
доіаѣ се компѣне дін доѣ асеменеѣ Па-
тра-Коарѣ Хроматїче, анікїѣа ачеста:

Па, ^оѣѣ, ^{о*}Га, ^оДї, ^{о*}Ке, ^оЗо, ^{о*}Нї, Па; каре пе
ѣѣнетѣа чѣа дінтѣїѣ аїкѣ Па-ѣѣ аа
коѣѣе Тон мїк, іар пе ѣѣ—Га Тон шї жѣ-
мѣтате (Рїтѣаа де шѣсе), шї пе Га-
Дї ѣфѣрт дін Тонѣа маїе (ѣна дін па-
трѣ а Тонѣаѣ); аша шї аѣѣа Патра-
Коарѣѣ, аїкѣ Ке-Зо асемене дїстанѣѣ
кѣ Па-ѣѣ, Зо-Нї асемене кѣ ѣѣ-Га, шї
Нї-Па асемене кѣ Га-Дї; шї аѣѣѣ фѣче
трѣѣѣнѣѣѣ ка сѣ ѣрмеѣе шї аатѣ Патра-
Коарѣѣ дін ѣѣѣа сѣѣ спре аскѣцїме,
ѣрмѣѣѣ іарѣшї кѣ дїстанѣѣе аїтате.

ΜΕΛΕ ΔΟΞ ΘΗΚΡΊ ΧΡΟΜΑΤΙCΗ, ΔΙΝ ΔΟΞ ΠΑ-
ΤΡΑ-ΚΟΑΡΔΑЖ шІ ΔΙΝ ΠΑΤΡΘ.

Φ Τ Ο Ρ Α Λ Λ Ε Λ Ε Χ Ρ Ο Μ Α Τ Ι C Η

ϳ ϥ

2	6	1	4	2	6	1
---	---	---	---	---	---	---

∫= ϳϥ ∫= ϳϳ ∫= ϳϳ ∫= ϳϳ ∫= ϳϳ ∫= ϳϳ ∫= ϳϳ

Μ Κ Ρ Τ Σ Ρ Ι Ι Λ Ε Χ Ρ Ο Μ Α Τ Ι C Η

Κ Ο Ρ Σ Π Ι Ι Λ Ε Σ Α Σ Φ Τ Ο Ρ Α Λ Λ Ε Λ Ε Χ Ρ Ο Μ Α Τ Ι C Η

ϳ ϳ

ϥ ϥ

ϳ ϳ

ϳ ϳ

2	6	1	4	2	6	1	4	2	6	1	4	2	6	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Μ Κ Ρ Τ Σ Ρ Ι Ι Λ Ε Χ Ρ Ο Μ Α Τ Ι C Η

А. К8М СЕ АНТ8А8ЧЕ (СЕ А8ГАЗС8ЕИ8Е)?

Р. АЧЕСТ БХ8 ГТІХІРАРІЧЕШЕ АРЕ ІСОН НЕ ПА,
ШІ СЕ АНЧЕНЕ ЕСГАЗС8ІНД ДІСТАНЦЕЛЕ Х8О-
МАТІЧЕ: ПА-88 ГА-ДІ ГА-88-ПА, АСФЕА:



І8Р І8МОЛОГІЧЕШЕ 8РМФ88 А8Н8 ІДЕА Б-
Х8А8І АА ДОІАФ, ШІ АРЕ ІСОН НЕ ДІ, АН-
Т8ЕК8ІНЦ8НД БКАРА КАРЕ СА П8С АА БХ8А
АА ДОІАФ.

А. КАРЕ АІ С8НТ СЕМНЕЛЕ М8РТ8РІІЛОР?

Р. СЕМНЕЛЕ М8РТ8РІІЛОР БХ8А8І АА ДОІАФ
С8НТ АЧЕСТЕ ДО8 ~ 8, КАРЕ СЕИ8И С8С
СА8 ЖОС ПЕНТ88 БАЗ8РІЛЕ Б8НЕТЕЛОР СІМ-
ФОНЕ. І8Р АН БКАРА МІКТ8, АДІК8, ПА-
ТРА-КОЛ8ДА ЧФ ДІАТОНІК8 АШІ АРЕ ШІ М8Р-
Т8РІІЛЕ ДІАТОНІЧЕ, ПРЕ8М С8 КА БЕДФ АН
8РМ8ТОАРФ БКАР8 МІКТ8 (АМЕСТЕКАТ8).

А. ЧЕ Б8НЕТЕ БТ8П8НІТОАРЕ АРЕ?

Р. Б8НД Е ГТІХІРАРІЧЕШЕ БТ8П8НІТОАРЕ Б8-
НЕТЕ АРЕ НЕ ДІ-ПА, ШІ СЕ СФ8РШЕШЕ НЕ-
С8К8РШІТ АН ДІ, І8Р С8К8РШІТ АН ПА,
ШІ ФІНІТІВ, АДІК8, АА СФ8РШІТ8А Т8Т8-
ЛОР ДЕКЦІІЛОР АН ПА ШІ АН ДІ; І8Р І8-
МОЛОГІЧЕШЕ ФІІНД, К8НД 8РМФ88 А8Н8
ІДЕА ШІ БКАРА БХ8А8І АА ДОІАФ, ПРЕ8М

ам зис, аре стхпжнітоаре ґґнетє не ді,
 рґ, ші се сфжршеє не сжжршіт ан ді,
 сжжршіт ші Фінітік ан рґ.

Д. Каре сжт семнеле стрікжрілор асі?

Р. Семнеле стрікжрілор ґхґаґі дхтґрашґ-
 аґі аа доіаґ сжт дож, ачєста ѿ, карє
 се пґне аа Па ші аа Ке, адікж аа анче-
 нґтґа фіє-кжріа Патра-Коарде; ші ачєста
 ѿ, карє се пґнєла ді ші аа Па де сґс, адікж
 аа сфжршітґа фіє-кжріа Патра-Коарде.
 Ачєста ѿ аґвґґжж кжтре асґґціме ші ко-
 єєє жґмжтате де Тон (Демітон), аді-
 кж, Рітмґа де 2, анантжнж кґ дістан-
 цєлє карє са зис, ші кґ Рітмєлє карє саґ
 анфжцішат ан ґкара дхтґрашґаґі аа до-
 іаґ; іар ачєста ѿ аґвґґжж кжтре грєґ-
 іме, ші коєєє ґфєрт де Тон, адікж Ріт-
 мґа де 1, ші Тріімітон Рітмґа де 6,
 ші Імітон Рітмґа де 2; Ші ґнґа ші
 аатґа стхпжнєє о ґкжрж антґґґж ші
 анкж маї анколо.

Д. Ачєст ґхґ чє ґкжрі маї антґвінцґжж?

Р. Җхґа ачєста де мґлатє орі антґвінцґґ-
 жж ші ґрмжтоаґґґ ґкажж Міктж:

Па—^орґ—Га—ді—Кє—Zo—Ші—Па;
 сж

Карє чѣ дѣнтѣиѢ Патра-Коарѣж о аѣе Хрома-
тѣиѢ иѢ зѣселе дѣстанце, іар аѣоа (Па-
тра-Коарѣж) дѣатонѣиѢ; шѣ іарѣиѢ дѣи
протѣиѢ: Па, Нѣ ^нЗо Ке-дѣ-Га-ВѢ-Па.

Челе треѣ Ѣкзрѣ Мѣкте але ѢхѣлѣиѢ дѣтѣиѢ.

п	4	п	1	п	4
ѣ		ѣ		ѣ	
н	2	н	6	н	1
ѣ	3	ѣ	2	ѣ	6
ѣ		ѣ		ѣ	
ѣ	4	ѣ	4	ѣ	2
ѣ		ѣ		ѣ	
ѣ	1	ѣ	4	ѣ	4
ѣ		ѣ		ѣ	
ѣ	6	ѣ	2	ѣ	2
ѣ		ѣ		ѣ	
ѣ	2	ѣ	3	ѣ	3

К Я П Я Н 2-лѣ

ПЕНТРЪ ѲХЪЛ ГРЕЪ \overline{av}

А. ѲХЪЛ аЛ шаптелѣ че фел мерѣ ші пентрЪ че саѢ нѢміт ГРЕЪ ?

Р. ѲХЪЛ аЛ шаптелѣ, кѢрѢа і сѢ зиче ші дѣ-
тѢраш аЛ аѢі аЛ тѢіаѣ с'а нѢміт ГРЕЪ
фіїна кѢ ашї аѢе БаѢѢа саѢ ІсонѢа сѢѢ
аЛ Зо, маї жос де кѢт аЛ тѢтѢлор Ѳ-
хѢрілор, ші фіїна кѢ Мелодіа са чѣ
ѢтіхірарікѢ ші ІрмолорікѢ мерѣ дѢпѢ
Ідеа ші Ѣкара ѢнармонікѢ а ѲХЪЛѢі аЛ
тѢіаѣ, ші нѢсѢе маї мѢлат де кѢт чінчі
ТонѢрі, пентрЪ аН лесніре і с'а мѢтат
ІсонѢа аЛ Га: кѢчї дѢпѢ Ѣістема Роції
кѢ Зо маї ГРЕЪ де кѢт Імітон, конѢѢ-
деѢнѢѢсе саѢ компѢрінаѢсе дістанцелѢ
кѢ ѢнармонікѢа Зо прїн Ѳторал пѢсѢ Ѣ
аН Ѣкара діанасонѢаѢї сѢнт асеменѣ кѢ
Га—ді, ші ді—ке.

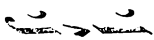
А. Дар Мелодіа аѢї чѣ ПападікѢ кѢм ѢрмѢѢ ?

Р. ІѢр Мелодіа ѲХЪЛѢі ГРЕЪ ПападіѢ ѢрмѢ-
ѢѢ де аЛ Зо, кѢ дістанцелѢ діатоніче
Ѣістемїї діанасонѢаѢї, прѢѢм се прѢ-

зентѣзъ кѣ тоатъ аносшірѣ лѣї аа ка-
пѣа антѣїѣ, Партѣ а треїа.

А. Кѣм се дегажсѣеце ?

Р. Ёхѣа Грѣѣ кѣнѣ ѣрмѣзъ ка дѣтѣраш аа
лѣї аа треїаѣ се дегажсѣеце асфел :


 аѣ Не е е аѣ

Каре чере опронѣице дешкѣш ші мѣрѣцъ.

А. Че ѣнѣте ѣтѣнѣеце чел ѣнармонѣк ?

Р. Неаѣа ѣхѣаѣ Грѣѣ ѣнармонѣк стѣнѣ-
неце не ѣнѣтеле Зо, Ді, Га, ші аѣ
латъ кѣм ачѣне аї плаче сѣ арате не
ѣѣ Діѣз ші не Зо Іфѣз; ші се сфѣршеце
несѣѣршіт аа Ді, ші ѣне-орї аа Ні, де-
сѣѣршіт ші Фінітіѣ аа Га; ші ачѣтѣ
аносшірї ле пѣеце атѣт аа ѣтіхірарї-
ѣѣа кѣт ші аа Ірмолорїѣѣа фел; кѣте о
латъ аносъ аа чел ѣнармонѣк антѣевѣн-
цѣѣз ѣѣара Діатонѣк, ші атѣнѣї се сѣ-
ѣршеце несѣѣршіт аа Ді, сѣѣршіт
аа Па ші Зо, ші Фінітіѣ аа Зо.

А. Че деорїкїре аре дїн ѣнармонѣкѣа аа треїаѣ ѣхѣѣ?

Р. Ёхѣа Грѣѣ ѣнармонѣк кѣ тоате кѣ аре а-
чѣлашї каѣ каре аа аре ші ѣхѣа аа тре-
їаѣ, се деорїѣеце аносъ де аѣнѣѣа аѣ-

пз ГТКПЖНІТОАРЕАЕ ГСНЕТЕ, ші д8пз не-
сжкжршіТЕЛЕ ші сжкжршіТЕЛЕ ржзімжрі; фі-
індү кж БХ8А ГРЕ8 АРЕ ГТКПЖНІТОАРЕ ГС-
НЕТЕ НЕ ДІ, ГА, ІАР АЛ ТРЕІАФ НЕ КЕ, ПА;
ші БХ8А ЧЕА ГРЕ8 СЕ РАЗІМЖ НЕСЖКЖРШІТ
АН ДІ, ші ФІНІТІК АН ГА; ІАР АЛ ТРЕІАФ
НЕСЖКЖРШІТ АН ПА ші ФІНІТІК АН ГА.

Д. Каре е ГЕМН8А ФТОРАЛІІ А8І?

Р. ГЕМН8А ФТОРАЛІІ БХ8А8І ГРЕ8 ДІАТОНІК
ЕСТЕ АЧЕСТА 2, ші СЕ П8НЕ АА ЧЕА ДЕ С8С
ЗО, ІАР ЧЕА БНАРМОНІК ЕСТЕ АЧЕСТА 0,
КАРЕ АА АРЕ ШІ БНАРМОНІК8А АЛ ТРЕІАФ
БХ8, СЕ П8НЕ АА ЗО ДЕ С8С ПЕНТР8 І-
ФЕЗ, КАРЕ ЧЕРЕ СЖ АНАІНТЖМ БНАРМОНІК,
ші МЕРГЖНД КЖТРЕ ГРЕ8ІМЕ КА К8 ДІСТАН-
ЦЕЛЕ РОЦІІ СЕ ФАЧЕ ЗО ІФЕЗ, ФІІНА КЖ
ЗО ДЕ ЖОС К8 ДІСТАНЦЕЛЕ РОЦІІ СЕ ПРЕЗЕН-
ТЖЗЖ ІФЕЗ, ПРЕК8М АЧАСТЖ ФТОРА 0,
ші КАРЕ АА СР-КАРЕ АЛТ ТОН СЕ КА П8НЕ ЧЕ-
РЕ ДЕ АА АЖНСА КЖТРЕ АСК8ЦІМЕ ДОЖ ТОН8РІ
МАРІ, ші КЖТРЕ ГРЕ8ІМЕ ГФЕРТ ДІН ТО-
Н8А МАРЕ Д8ПЖ ФІРФСКА ЕІ БКАРЖ.

Д. ДАР ГЕМНЕЛЕ МЖРТ8РІІАОР А8І КАРЕ СЖНТ?

Р. ГЕМНЕЛЕ МЖРТ8РІІАОР АЛ БХ8А8І ГРЕ8 СЖНТ
АЧЕАФ КАРЕ ЛЕ АРЕ БХ8А АЛ ТРЕІАФ ПЕНТР8

Мелодіа Енармонікз, ші ал патрѣлѣ
Ѣхѣ пентрѣчѣ Діатонікз, фііндкз Мхр-
тѣрііле Ѣрмѣзх дѣпх Фторале.

А. Чѣ Карактер дѣ Іфос (Цезтѣрз) арѣ?

Р. Карактерѣ Ѣхѣлѣ Грѣѣ Енармоніа естѣ
ліи, Пачніи, ші карѣ поатѣ сѣ темперѣзе
нхѣклірѣ Ѣхѣлѣ ал трѣілѣ, ші сѣ а-
доармз дѣхѣрііле Яѣдіторііор: іар ал Ѣ-
хѣлѣ Грѣѣ Діатоніи естѣ дѣсфѣтѣтор ші
Ѣхѣрѣтор.

К Я П Я Д 8-лѣ.

Пентрѣ Ѣхѣлѣ дѣлѣ.

А. Ял оптѣлѣ Ѣхѣ чѣ рнѣшіре арѣ?

Р. Ѣхѣлѣ ал оптѣлѣ, ал кѣрѣіа Баз естѣ ал
Ні, сѣа нѣміт дѣтѣрѣшѣл алѣ ал па-
трѣлѣ, фііндкз дѣ Ѣхѣлѣ ал патрѣ-лѣ
Панадік, ал кѣрѣіа Баз естѣ ал ді (а-
дікз патрѣ Тонѣрі маі сѣс) сѣ алѣтѣ-
рз ші сѣ рѣзімз.

А. Чѣ Екарз рнѣрѣвінѣѣзх?

Р. Екара Ѣхѣлѣлѣ дѣтѣлѣ естѣ чѣ Діатонікз
дѣпх Сістѣма діанаѣонѣлѣ, дѣ мѣлѣ

орї анос пажеше анос Система Роціи чѣ
анос Трифоніе саѢ Тритоніе, прии аа
ккѣіа мѣжлок шї спре Гредіме шї спре а-
скѣціме аратѣ ачеіашї Мелодіе .

ІѢр кжнѣ се кжнтѣ Тритон, адікѣ кжнѣ
аре Ісон пе Га аи локѢа лѢї Ні, атѢнчї
ІсонѢа есте кѢ треї ТонѢрї маї аскѣціт
де кжт фїрескѢа сѣѢ Каз; Мелодіа аи-
сѣ мерѣе де ла Га ка де ла Ні, каре пж-
шеше анос Трифоніа чѣ Діатонікѣ .

А. КѢм се дегаѣсѣеѣе ?

Р. Ачест ѢхѢ (ка шї аа треіаѢ шї аа шани-
теаѢ), се дегаѣсѣеѣе кѢ ПронѢціе мѣ-
рѣцѣ антѣекѢінцѣнѣа Дістанцѣе Діато-
ніче асѢеа :



А. Чѣ ѢѢнѣте Ѣтѣпѣнітоаре аре ?

Р. Ѣтѣпѣнітоареае шї рѣѣімѣтоареае ѢѢнѣте
аае ачестѢї ѢхѢ сѣнт маї тоате Треп-
теле ДіапасонѢаѢї, анос нѢ сѣ пот нѢ-
мі аае саае тоате рѣѣімѣріае ачесте, чї
ампрѢмѢтате шї де ла аате ѢхѢрї, каре
анос каденцѣе саѢ сѢѢршїтѢріае шї аѢ
нос мѣртѢріае лор се фак кѢносѣѢте фїе-
каре де ла каре ѢхѢ се траѣе, шї нѢ нѢ=

МАЇ АЧЕСТ БХЎ, ЧІ МАЇ ТОАТЕ БХЎРІЛЕ О-
БІЧНІЕСК А ФАЧЕ АСЕМЕНѢ КАДЕНЦЕ АННІРД-
ТАТЕ ДЕ ЛА АЛТЕ БХЎРІ.

ІР БДНЕТЕЛЕ СТІПЖНІТОАРЕ АЛЕ ДЗТД-
РАШДАДІ АЛ ПАТРДАѢ БТІХІРАРІК ШІ ІРМОЛО-
УІВ, КЖНА АРЕ ІСОН ПЕ НІ, СЖНТ: НІ, ВВ,
ДІ; КАРЕ АН ДАТЗ КДМ АНЧЕНЕ АЇ НАЧЕ
СЗ АРАТЕ ПЕ ВВ, ШІ АЧІ СЗ АНТОАРЕЧЕ ЛА
ІСОНДА СЗЎ, АЧІ СЕ СДЕ ЛА ДІ, ШІ НІ;
ФЗКЖНА СФЖРШІТДРІ НЕСЗВЖРШІТЕ АН ДІ,
ШІ АН ВВ, СЗВЖРШІТЕ ШІ ФІНІТІКЕ АН НІ,
ДНЕ-ОРІ ШІ АН ВВ.

ІР КЖНА АРЕ ІСОН ПЕ ГА, АТДНЧІ БДНЕТЕ
БТІПЖНІТОАРЕ АРЕ ПЕ ГА, ДІ, ЗО; ШІ СБ
СФЖРШЕЩЕ НЕСЗВЖРШІТ АН ДІ, ЗО, СЗ-
ВЖРШІТ ШІ ФІНІТІК АН ГА.

Д. ЧЕ БЕМНЕ ДЕ ФТОРАЛЕ АРЕ?

Р. БЕМНДА БХЎЛАДІ ДЗТОЉ. ЕСТЕ АЧЕСТА Ѡ,
КАРЕ СЕПДНЕЛА НІ, ІАР ЛА АНТІФОНДА СЗЎ
ЧЕЛ ДЕ КЗТРЕ ІСКДЦІМЕ АДІКЗ ЛА НІ ДЕ
СДС АЧЕСТА Ѡ. СЕ ДЕОСІБЕСК АЧЕСТЕ ДОЖ ФТО-
РАЛЕ АДПЗ ГІСТЕМЗ, ФІІНА КЗ АЧѢСТА Ѡ,
ЛА ТРЕІ ТОНДРІ ДЕ КЗТРЕ ГРЕДІМЕ АМФЖ-
ЦІШАЗЗ МЕЛОДІ АДІ НІ, ІАР АЧѢСТА Ѡ ЛА
ТРЕІ ТОНДРІ ДЕ КЗТРЕ ІСКДЦІМЕ АРАТЗ
МЕЛОДІА АДІ ДІ.

Л. Каре аї сѣнт Семнеде МзртѢріілар?

Р. Ачест ЕхѢ аalte Семне де МзртѢріі нѢ
аре, де кѣт ачеле че саѢ орѣндаѢт ші
пентрѢ ЕхѢла ал патрѢлаѢ; ИѢр кѣна а-
чѢстѢ Фтора Ѣ, се ва пѢне ла Га, а-
тѢнчї ші сімнеде МзртѢріілар се скріѢ
деосібіт, прекѢм се вѢдѢ аи ачѢстѢ Ѣр-
ѢрмѢтоаре ЕкарѢ.

Екара ДїатонїкѢ чѢ дѢнѢ Тріфенїе.

ν ₁ ♭	4	Δі
ζ ₁ ♭	—	Га
	2	
κ ₁ ♭	—	РѢ
	3	
λ ₁ ♭	—	Па
	4	
ϕ ₁ ♭	—	Га Ѣ
	2	
ξ ₁ ♭	—	РѢ
	3	
π ₁ ♭	—	Па
	4	
ν ₂ ♭	—	Ні

П А Р Т Ъ А П А Т Р А

К Я П Л Н Т Ъ ІХ:

П Е Н Т Р Ъ Ф Т О Р А Л Е

А. ЧЕ ЕСТЕ ФТОРАО?

Р. ФТОРАО ЕСТЕ КОРЪПЦІА (ОТРИКАРЪ) САЪ ПРЕКЪРМАРЪ ДНДІ ЕХЪ ШІ ТРЕЧЕРЪ АН-ТР'АЛТЪА, КЪМ АМ ЗІЧЕ, ДІН ЕХЪА АН-ТЖІЪ А ІНТРА АН АЛ ДОІАЪ САЪ АН БРЕ Д-НЪА ДІН ЧЕЛЕ-ААЛТЕ ЕХЪРІ, ШІ А ДРМАКЪ ФТОРАО ПЪСЪ ПЖНЪ АА ДЕСЛЕГАРЪ ЕІ.

А. ДЕСЛЕГАРЪ ЧЕ ЕСТЕ?

Р. ДЕСЛЕГАРЪ ЕСТЕ СКІМКАРЪ ПЪСЕЙ ФТОРАЛЕ КЪ АЛТЪ ФТОРА, ШІ РЕЖНТОАРЧЕРЪ АН Е-ХЪА ЧЕ С'А АЪСАТ САЪ А ІНТРА АН БРЕ ДН АЛТ ЕХЪ.

А. ПЕНТРЪ ЧЕ СЪ ФАК СКІМКЪРІ ШІ АМЕСТЕКЪРІ АН ЕХЪРІ?

Р. ПЕНТРЪ КЪ, МЪЗІЧІЙ АЪ ВЪГАТ ДЕ ОЪМЪ КЪ МЕЛОДІА ДНДІ ЕХЪ КАНД РЪМЖНЕ САЪ ДРМЪЪЪ МАЙ МЪАТ ТІМН ТОТ АН АЧЕЛАШІ МОА, ДЕАР ФІ КЪТ ДЕБЪНЪ ШІ ПАКЪЪТЪ, ПРІЧІНДЕЩЕ ДЕСЪСЪТ ШІ САЦІЪ АІДАТОРІ-

лор; де ачеа аџ афлаат ани Пџзикџ Фторалеле, каре нџ сжнт де кжт џн Метод, прип а кзроа мџжлочиџе стржмџтжм Мелодіа динтр'џн нџм ани тр'алтџа, адикџ: дин Диатоник ани Хроматик, саџ дин Хроматик ани Енармоник, саџ дин протикџ, аџнџ пазчерџ-не, ани кжт ани аџплекжм не аџдиторџ а'шџ џрма лџарџе аминте ани ани колорарџе Мелодіи, фзрџ асе ани грџа.

А. Де внде се паск Фторалеле?

Р. Фторалеле се паск кпартин џистемеле џкзрилор џхџрилор, каре ашџ аџ фиџ-каре Позициа саџ Трџпта хотзржтџ, прекџм ам кзжџт; де ачеа кжнд ани трџвџнцжм бре о Фтора не асемжнатџ кџ фирџ џхџладџ че кжнтџм, нџ фачем де кжт не ампрџмџтџм дин Мелодіа алтџџ џхџ.

А. Фторалеле нџмаџ ла Позициа Тонџрилор лор се пџн ор шџ ла алте лџкџрџ?

Р. Де мџате орџ Фторалеле ашџ скџмџ лџкџа лор чџа фирџск шџ се пџн ла алте Тонџрџ; шџ атџнчџ се ласџ џџнетџа ачџлџџ Тон шџ се зџче џџнетџа Фторалџ пџсе, џрмжнд кџ дџстанцџле џкзрџџ фирџшџ скџмџкџте, прекџм се аратџ ани џрмџтоарџе де-скрџџџе.

О К А Р А Ф І Р Ч Е К К З

к	4	4	к
қ			қ
ә			ә
н	4	2	н
р			р
б	2	3	б
х			х
п	3	4	п
қ			қ
у	4	2	у
о			о
з	2	3	з
а			а
г	3	4	г
к			к

О К А Р А Ф Т О Р І Ч Е К К З

К А П Я Н 2-ЛҢ.

П Е Н Т Р 8 Ф Т О Р А О Н 8 М І Т З М 8 Ц І А А Р 8
 А. Я Ф А Р З Д І Н Ф Т О Р А Л Е Л Е Б Х 8 Р І Л О Р Ч Е Ф Т О Р А Л Е М А І
 С Ж Н Т А Н М 8 Ж І К З ?

Р. Я Ф А Р З Д І Н Т Р Е Й - С П Р Е - З Е Ч Е Ф Т О Р А Л Е, Ч Е С А 8
 А Р З Т А Т А Н О К З Р І Л Е Б Х 8 Р І Л О Р, М А І С Ж Н Т
 Ш І А Ч Е С Т Е Ч І Н Ч Й: 8, 2, -а., 9, 6; А І Н
 К А Р Е А Ч Ё С Т А 8 Е С Т Е Х Р О М А Т І К З, Ш І А 8-

пѣ Інтрѳментѳла Персієнєск нѳмѳт Там-
бѳр і се зїче Мѳшаар, іар чєлє-лалтє
патрѳ Фторалє сѣнт Ѣнармонїчє.

А. Ячѣста зїсѣ Хроматїкѣ Фтора чє квалїтатє арє?

Р. Ячѣста Фтора арє кѳалїтатѣлѳї ѱєлалѳ
сѳѳ Хроматїкѳлѳї Дї, шї лѳкрѣзѣ кѣ-
трє Грєдїмє, стѣпѣнїнѳ патрѳ Дїстанцє,
адїкѣ кѣнѳ сє пѳнє лѳ лѳкѳл єї чєл фї-
реск Дї, кѳєшє пє Га Дїєз, шї пє Вѳ ѳн
Дїатонїкѳл сѣѳ Бѳз, шї іарѣшї пє Па Дїєз
шї пє Нї ѳн фїрескѳл сѣѳ Бѳз; кѣнѳ сє
пѳнє пє алт Тѳн, Тѳнѳлѳї ачєлѳїѳ ѳї
зїчєм Дї, шї ѳрѣѣм ѳн пѳгѳрѣрє кѳ Дї-
станцєлє лѳї, прєкѳм сѳѳ зїс, іаркѣтрє
аскѳцїмє пѣшєшє Дїатонїк, дѳпѣ ѳрѣѣ-
тѳарѣ дєскрїєрє.

2 ^o	3 ^o	4 ^o	5 ^o	6 ^o	7 ^o	8 ^o	9 ^o
6	2 | 1 | 2	5	2 | 1 | 2	4	3	2	1
Нї	Па	Вѳ	Га	Дї	Кє	Нѳ	Нї

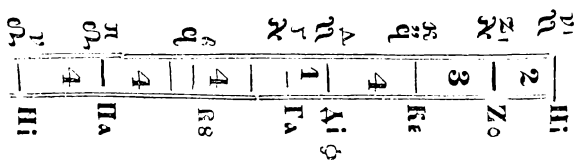
ѳ

К Я П Я Л З-ЛѢ.

ПЕНТРЪ ФТОРАО НЪМІТЪ НІСАКЪ Р ъ.

М. Дар Фторао Ѣнармонікѣ каре се аѢсемнѣѣѣ
асѢел ъ че кѢалітате аре ?

Р. ЯчѢста Ѣнармонікѣ Фтора аре кѢаліта-
тѣ лѢї ѣѣѣ саѢ а лѢї Га, ші се пѢ-
не ла ор-че Тон, БаѣѢл еї аѢсѣ есте іѢ-
рѣшї ла Дї, ші лѢкрѣѣѣ тот кѢтре гре-
Ѣіме кѢрмѢіѢѢ патрѢ ДїстанѢе, аѢїкѣ
коѢіѢе сѣ погоаре пе ТонѢл чел дїнтѢїѢ
Ѣна дїн патрѢ, саѢ Ѣферт дїн ТонѢл
маре, іѢр пе челе-лаате треї, ТонѢрї
марї; ІѢр де ла Дї аѢ сѢс Ѣрмѣѣѣ ДїѢ-
тонїк, ка аѢ ачѢстѣ ѢескрїѢре.

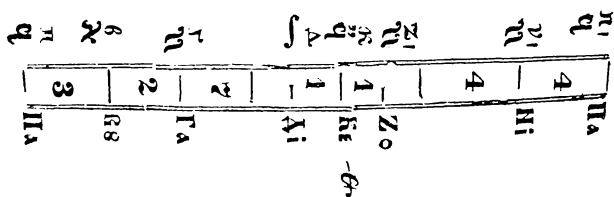


К Я П Я Л 4-лѣ

ПЕНТРЪ ФТОРАО ЕНАРМОНІКЪ
А ЛЪІ КЕ -Ѣ.

А. Дар Фторао Енармонікъ че се ансемнѣзъ а-
сфел -Ѣ че лѣкраре арѣ?

Р. Ячѣста Енармонікъ Фтора ка ші челе-
лаате се пѣне ла ор-че Тон, дар Базда
ей есте ла Ке, ші лѣкрѣзъ ън Тон кз-
тре гредіме ші ън Тон кзтре аскѣціме,
адікъ де ла Ке боеше сз погоаре пе Ді
Діез ші пе Га ан локѣл сзѣ, нар спре
аскѣціме пе Зо іфез ші пе Ні ан локѣл
сзѣ; ачесте дістанце ле пзхеше вѣнд се
пѣне ші пе Тонѣл лѣі Га, сѣѣ пе алт
Тон, адікъ ка ан ачѣстз дескріере.



К и П и л 6-лѣ.

ПентрѢ нѣмѢл Фторалелор.

Л. Кѣте сѣнт тоате Фторалеле?

Р. Онт-спре-зече, ші сѣнт ачесте:

О, Ф, Е, Ф, Ѳ, О, Е, Ф, Ѳ, Ѳ, Ѳ, Ѳ, Ѳ, Ѳ,
О, Ф, Ф, О, Ѳ

Л. Ан кѣте се ампарт?

Р. Ан треї, ан діатоніче, Хроматіче, ші
Бнармоніче.

Л. Каре сѣнт діатоніче?

Р. діатоніче сѣнт ачесте онт: О Ф, Е, Ф,
Ѳ, О, Е, Ф.

Л. Каре сѣнт Хроматіче?

Р. Хроматіче сѣнт ачесте чінчї: Ѳ, Ѳ,
Ѳ, Ѳ, Ѳ.

Л. Каре сѣнт Бнармоніче?

Р. Бнармоніче сѣнт ачесте чінчї: О, Ф, Ф,
О, Ѳ.

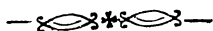
Л. ПѢ нѣм фі пѢтѢт слѢжі кѢ маї пѢціне Фторале?

Р. Ан МѢзїкѢ нѣм фі пѢтѢт слѢжі нѢмаї
кѢ Іфес ші діес, фѢрѢ а антребѢінца
атѢтѢ Фторале, дар ачесте сѢ фѢкѢт
пентрѢ доѢ прїчїні: Ѣна пентрѢ ка сѢ део-
секїм прїнтѢ, жнседе ші сѢ кѢноацїем Мо-
ѢѢл сѢ нѣмѢл фіе-кѢріѢ Мелодїї, ші

ЛА ДОІЛѢ ПЕНТРЪ НА СЪ НЕ СЪДТИМЪ ДЕМЪ-
ЦІМЪ ІФЕСІЛОРЪ ШІ ДІЕСІЛОРЪ ЧЕ АМ-ФІ АН-
ТРЕБДИНЦАТЪ ЛА ТОАТЕ ТОНДРІЛЕ МЕЛОДІІЛОРЪ
ЛЪНУЇ, КАРЕ ЧЕР ЛЪКРАРѢ АЧЕСТОРА.

А. ДЕ АЧЕСТЕ ФТОРАЛЕ ЧЕ ГЕМНЕ СЕ ЦІН?

Р. ДЕ АЧЕТЕ СЕ ЦІН СЕМНЕЛЕ МЪРТЪРІІЛОРЪ.



К Я П Я Л 7-ЛѢ.

ПЕНТРЪ МЪРТЪРІІ.

А. АН ЧЕ КІП СЕ АНТРЕБДИНЦѢЗЪ МЪРТЪРІІЛЕ АН МЪ-
ЗІКЪ?

Р. МЪРТЪРІІЛЕ СЪНТЪ ДЕ ТРЕЇ НѢМДРІ: ДІАТО-
НІЧЕ, ХРОМАТИЧЕ ШІ ЁНАРМОНІЧЕ, ШІ СЕ
АНТРЕБДИНЦѢЗЪ АН ДОХ КІПДРІ, ЁН ФЕЛ А-
ДІКЪ СЕ ПЪН ЛА АНЧЕНДТЪРІЛЕ МЕЛОДІІ ШІ
АЛТ ФЕЛ ЛА СФЪРШІТЪРІЛЕ ТЕЪДРІЛОРЪ;

А. ПЕНТРЪ ЧЕ СЕ ПЪН МЪРТЪРІІЛЕ ЛА АНЧЕНДТЪЛЪ МЕ-
ЛОДІІЛОРЪ?

Р. МЪРТЪРІІЛЕ ЛА АНЧЕНДТЪРІЛЕ МЕЛОДІІЛОРЪ
СЕ ПЪН НА СЪ АРАТЕ ДЕЛДАРѢ САДЪ КЕРА, ДЕ
ЃНАДЕ ТРЕБДЕ СЪ АНЧѢПЪ КЪНТЪРЕЦЪЛА ШІ
АН ЧЕ КІП СЪ ДРМЕЗЕ, АДІКЪ ЧЕ ДЕГЛЪСЪ-
ІРЕ СЪ ФАНЪ ШІ ЧЕ ЁХЪ САДЪ ГЛАС СЪ БЪНТЕ,

А. КѢМ СЕ АНЦЕМНѢЗЪ ГЛАСѢА АНТѢИѢ?

Р. ГЛАСѢА АНТѢИѢ СЕ АНЦЕМНѢЗЪ АА АНЧЕНѢТ
АСФЕА:

ѢХѢА Ѣ КЕ. САѢ ѢХѢА Ѣ ПА.

А. КѢМ СЕ АНЦЕМНѢЗЪ ГЛАСѢА АА ДОІАѢ?

Р. ГЛАСѢА ДОІАѢ СЕ АНЦЕМНѢЗЪ АА АНЧЕНѢТ
АСФЕА:

ѢХѢА Ѣ ДІ. САѢ ѢХѢА Ѣ РѢ, ШІ
ѢХѢА ЛЕГЕТОС РѢ.

А. ЯА ТРЕІАѢ ГЛАС КѢМ СЕ АНЦЕМНѢЗЪ?

Р. ГЛАСѢА АА ТРЕІАѢ СЕ АНЦЕМНѢЗЪ АА АН-
ЧЕНѢТ АСФЕА:

ѢХѢА Ѣ ГА. САѢ ѢХѢА Ѣ >— ПА.

А. ДАР АА ПАТРОАѢ ГЛАС КѢМ СЕ АНЦЕМНѢЗЪ?

Р. ИР АА ПАТРОАѢ ГЛАС СЕ АНЦЕМНѢЗЪ АА
АНЧЕНѢТ АСФЕА:

ѢХѢА Ѣ ДІ, САѢ ѢХѢА Ѣ ПА.

А. ЯА ЧІНЧІАѢ ГЛАС КѢМ СЕ АНЦЕМНѢЗЪ?

Р. ЯА ЧІНЧІАѢ ГЛАС АА АНЧЕНѢТ СЕ АНЦЕМ-
НѢЗЪ АСФЕА:

ѢХѢА ДѢТѢ ПА.

А. ЯА ШАСЕАѢ КѢМ?

Р. Ял шаселѣ Глас се а҃нсемнѣзѣ ла а҃нче-
пѣт асфел :

Ехѣла дѣтѣ. Па. саѣ Ехѣла дѣтѣ. Вѣ.

А. Че фел Гласѣла ала шантелѣ ?

Р. Гласѣла ала шантелѣ се а҃нсемнѣзѣ ла а҃н-
чепѣт асфел :

Ехѣла а҃вѣ Зо. саѣ Ехѣла а҃вѣ Га.

А. Дар ала опѣдалѣ а҃н че кин ?

Р. Кин ала опѣдалѣ Глас се а҃нсемнѣзѣ ла а҃н-
чепѣт асфел :

Ехѣла дѣтѣ. Пи. саѣ Ехѣла дѣтѣ. Га.

К А П И Т У Л - Лѣ.

Пентрѣ Мѣртѣриіле дѣла сфѣршітѣриле
Тѣзѣриор.

А. Пентрѣ че сѣ пѣн Мѣртѣриіле ала сфѣршітѣриле
Тѣзѣриор ?

Р. Мѣртѣриіле а҃н а҃рѣмѣла Мелодіі ала сфѣр-
шітѣриле Тѣзѣриор, се пѣн ка сѣ а҃ратѣ
кѣалітатѣ Мелодіі че ѣрѣмѣм ші поѣціа
Тонѣлаѣ а҃н кѣре не а҃флѣм, пентрѣ кѣ
тоатѣ Мѣртѣриа а҃ре доѣ пѣрѣѣ, дѣна кѣ-

РЕ АРАТЪ ГЕМНДА МЕЛОДІИ, ШІ АЛТА КАРЕ
АРАТЪ ЛІТЕРА ПАРАЛАГІИ; ШІ СЪНТ ІАРЖШІ
ДЕ ТРЕІ НѢМДРІ ДІАТОНІЧЕ, ХРОМАТИЧЕ, ШІ
ЕНАРМОНІЧЕ.

А. КАРЕ СЪНТ ГЕМНЕЛЕ МЪРТВРІІЛОР ДІАТОНІЧЕ?

Р. ГЪНТ АЧЕСТЕ ШАПТЕ: α γ . σ . φ . χ . ψ .
 ω . η . КАРЕ ДОВЕДЕСК ДІСТАНЦЕЛЕ МЕЛО-
ДІИ, ІАР А'АСДПРА САД АЕДЕСДКТДА АЧЕСТО-
РА СЕ ПДН КОНСОНАТЕЛЕ ГІЛАБЕЛОР ГДНЕТЕ-
ЛОР КАРЕ МЪРТДРІСЕК БАЗДА ГЕКЗРІИ БХДАДИ,
АДІКЪ АЧѢСТА МЪРТДРІЕ η φ ДОЖ ДОВЕДЕШЕ,
ГЕМНДА АЧЕСТА φ МЪРТДРІСЕШЕ КДАЛІТА-
ТѢ МЕЛОДІИ, ІАР АЧѢСТА μ , ЕСТЕ ЛІТЕ-
РА ЧѢ ДІНТЖІД А ГДНЕТДАДИ ПА; АСЕМЕ-
НЕ ШІ АН АЧѢСТА МЪРТДРІЕ β χ , АЧЕСТА
 χ , МЪРТДРІСЕШЕ СДІРѢ ТОИДАДИ МІК, ШІ
АЧѢСТА β , МЪРТДРІСЕШЕ ЛОБДА ГЕКЗРІИ, А-
ДІКЪ АА ДОІЛѢ АДПЖ ПА, АСЕМЕНЕ ШІ ЧЕ-
ЛЕ-ЛАЛТЕ, КАРЕ СЕ СКРІД АСФЕЛ:

α γ σ φ χ ψ ω η ;

АНСЪ ЛІТЕРІЛЕ ГДНЕТЕЛОР АН ПАРТѢ АЕСДС
А МЪРТДРІІЛОР СЕ ПДН НДМАІ АН ГІСТЕ-
МА ДІАНАСОНДАДИ АНТЖІД, КАРЕ СЕ АНЧЕНЕ
ДЕ АА η φ ШІ ПОГОАРЖ ПАНЖ АА α γ ; ІАР

АН АА ДОІАѢ ДІАНАСОН СПРЕ ГРЕЎІМЕ СЕ
ПОН ДІТЕРІЛЕ АН ПАРТѢ ДЕ ЖОС А МЪРТЪ-
РІІЛОР, КАРЕ СЕ АНЧЕПЕ ДЕ АА ^QШІ ПОГОА-
РЪ ПЪНЪ АА ЧЕЛ МАЇ ДЕ ЖОС ^W₂, АСФЕЛ:

Q Q Q X Q Q W
X A Y B L V Z;

КЪ ТОАТЕ КЪН'АВЕМ ТРЕБЎІНЦЪ СЪ АЖЪН-
ЦЕМ ПЪНЪ АА АТЪТА ПОГОРЪРЕ, ПРЕКЪМ
НІЧІ АН СЎІРЕ ПЪНЪ АА ГРАДЪА ЧЕЛ МАЇ ДЕ
СЪС, ДЕ КЪТ АЧѢСТА О АНСЕМНЪМ ПЕНТРЪ
ОАРЕ-КАРЕ ДЕСАЎІРЕ ШІ КЪНОШІНЦЪ А ОСЕ-
ВІТЕЛОР СЎІРІ ШІ ПОГОРЪРІ ЧЕ СЪ СЪКЪР-
ШЕСК ПРІН ОРГАНЕ. ЁР АН АА ДОІАѢ ДІА-
НАСОН СПРЕ АСКЪЦІМЕ ДІТЕРІЛЕ ФІІНА Д'А-
СЪПРА ГЕМНЕЛОР СЕ АНСЕМНѢЪЪ КЪ КЪТЕ
ЪН АКСЕНТ САЪ ОКСІЕ, КАРЕ СЕ АНЧЕПЕ ДЕ
АА АЧЕСТ ^ZО ^Z₁ ШІ СЕ СДЕ ПЪНЪ АА ^X₁
^Q; ЁР АН АА ТРЕІАѢ ДІАНАСОН СПРЕ МАЇ АСКЪ-
ЦІМЕ СЕ АНСЕМНѢЪЪ МЪРТЪРІІЛЕ КЪ КЪТЕ
ДОЪ АКСЕНТЕ, АСФЕЛ:

^ZИ ^VИ ^LИ ^BИ ^YИ ^AИ ^XИ
X, Q, Q, X, Q, Q, Q.

А. Да МЪРТЪРІІЛЕ ХРОМАТИЧЕ ЧЕ ГЕМНЕ СЕ ПОН?

Р. Да МЪРТЪРІІЛЕ ХРОМАТИЧЕ ПЕНТРЪ ПОЗИЦІ-
ІЛЕ ГЕЪРІІ ГХЪАДІ АА ДОІАѢ СЪНТ АЧЕСТЕ
ГЕМНЕ ^W ^X, ІАР ПЕНТРЪ АЪТЪРАШЪААДІ

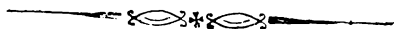
ла доіаѣ ачесте ѿ ѿ, каре ші ачесте па-
трѣ пріімеск асеменѣ атѣт дітеріае Сі-
лакедор Ѣнетелор аи партѣ де сѣс ші
де жос, кѣт ші Оксіае аптокма аѣпк
кѣм са арѣтат ші пентрѣ Мѣртѣріае
діатоніче.

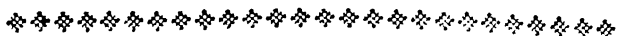
А. Дар ла Мѣртѣріае Ѣнармоніче че семне се пѣн ?

Р. Іѣр пентрѣ пѣмѣ Ѣнармонік алте Мѣр-
тѣріі деосекіте нѣ акем, чі треѣдінца а-
челора о ампаніім кѣ Мѣртѣріае де маі
сѣс рісе.

А. Аи че парте де лок се пѣн Мѣртѣріае ?

Р. Мѣртѣріае се пѣн аи Мелодіа Нападікѣ
ла сфѣршітѣ фе-кѣрдіа Тез, ка сѣ кѣ-
ноашем де аші ѣрмѣзѣ аѣрѣмѣа чѣа а-
деѣкѣрат ; Іѣр пріи Мелодіае Ѣтіхіраріче
ші Ірмологіче се скріѣ аи лок де пѣнтѣ-
аціе, ѣнде фачем рѣпаосе саѣ рѣсѣфлѣрї
ка ші ла чітіт.





Ш А Р Т Ъ А Р .



К Я П 1-й.

Ц Е Н Т Р Ъ М Е Л О П І І А .

А. Че есте Мелопііа?

Р. Мелопііа саѢ МелофачерѢ (КхнтофачерѢ) есте МешешгѢла де а лѢкра саѢ а гласѢи Мелодіа кѢ деосекітѢ дѢлаѢцѢшѢ подоабѢ, каре се нѢмеше депріндере ПоетікѢ .

А. Че трекѢе сѢ вѢгѢм де сѢмѢ ла Мелофачере?

Р. Ла Мелофачере трекѢе сѢ вѢгѢм де сѢмѢ маїѢнтѢиѢ треї локѢрї а ле ГласѢлаѢи, аѢікѢ ІпатоїѢ (каре се зїче шї ГрѢла Дїапасон), МесоїѢ (каре се нѢмеше де мїжлок Дїапасон, шї НїтоїѢ (аскѢцїт Дїапасон); Дїнтр'ачестѢ, МелофачерѢ ІпатоїѢх есте КхнтарѢ карѢ мерѢе де ла Пасре ГрѢдїме; ІѢр НїтоїѢх есте ачѢа каре де ла Зо де сѢс ала ДїапасонѢлаѢи де

міжакон мерце спре аскѣціме; Ші Месо-
іаѣ есте ачеіа, каре мерце де ла Па пѣнз
кѣтре аһналтѣа Зо, іатѣ ші Ѣкара аче-
стоѣа (а).

Діс-Ді

(а) Аһ тоате Мелодііае Бісерічеці челе компѣ-
се пѣнз акѣм, нѣ се гѣсеце нії ѡна а кѣорѣ
пѣнз ла Па ала Діапазонѣаѣ Іпатоіа, чі нѣ-
маї пѣнз ла Ді, нії аһ сѣіре де кѣт нѣмаї
пѣнз ла Ке ала Діапазонѣаѣ Пітоіа; де а-
чеіа есте де пріѣос а вѣ амеці кѣ ачесте Діа-
пазоне аһтреці, не акѣнѣа треѣвінѣз пѣнз а-
коло.

648 ΑΠΦΥΨΙΩΑΡΤΣ Α ΑΠΔΟΙΤΕΛΟΡ ΟΚΤΑΚΕ (ΟΗΤΙΜΕ).

[illegible]

Л. АН КЪТЕ СЕ АМНАРТЕ МЕЛОФАЧЕРЪ?

Р. АН ТРЕЙ, АН ДЕЛВАРЕ, ЯМЕСТЕКАРЕ, ШІ
АНТРЕВДИНЦАРЕ.

Л. ЧЕ ЕСТЕ ДЕЛВАРЪ?

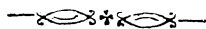
Р. ДЕЛВАРЪ ЕСТЕ АЧЕІА, ПРИН АКЪРІА МІЖЛОЧІРЕ
НСТЕМ СЪ ГЪСІМ ЛОКДА ДЕ ЛА КАРЕ ТРЕП-
ТЪ САЪ ГЪНЕТ АЛ ГЪЖРІЙ, ШІ ДЕ ЛА КАРЕ
ДІАНАСОН СЪ АНЧЕПЕМ БАНТАРЪ, АДІКЪ,
ДЕ ЛА ДІАНАСОНДА ІНАТОІА, МЕСОІА, САЪ
НІТОІА.

Л. ЧЕ ЕСТЕ ЯМЕСТЕКАРЪ?

Р. ЯМЕСТЕКАРЪ ЕСТЕ АЧЕІА, ПРИН АКЪРІА МІЖ-
ЛОЧІРЕ ГЪНЕТЕЛЕ НЕ АСЕМЪНАТЕ ЛЕ ПОТРІВІМ
АНТРЕ АЖНСЕЛЕ АДНЪ ФІРЪ ШІ АНСДШІРЪ
БХЪРІЛОР, АДНЪ ЛОКЪРІЛЕ ГЛАСДАДІ ШІ
АДНЪ НЪМЪРІЛЕ БХЪРІЛОР.

Л. ЧЕ ЕСТЕ АНТРЕВДИНЦАРЪ?

Р. АНТРЕВДИНЦАРЪ ЕСТЕ ФЕЛДРІТ'АСДНРА-АД-
КРАРЕ САЪ МІЩЕШДРІТА АН ПЛЕТІРЕ А ГЛА-
СДАДІ АСДНРА БАНТЪРІЙ.



К Я П Я П 2-лѣ

ПЕНТЪ8 АМПЪРЦИРѢ ДЕЛЪХРІЙ, ЯМЕСТЕКЪРІЙ
ШІ АНТРЕБЪІНЦЪРІЙ.

А. ДЕЛЪАРКЪ, ЯМЕСТЕКАРКЪ ШІ АНТРЕБЪІНЦАРКЪ ДЕ СІ-
НЕ СЪНТЪ САДЪ АДЪ АМПЪРЦИРІ?

Р. АНТРЕБЪІНЦАРКЪ СЕ АМПАРТЕ АН ПАТРЪ,
АН ДЪЧЕРЕ, АН АМПЛЕТИРЕ; АН Д'ОКЪ-
ДЕРЕ, ШІ АН ДЪНЦИРЕ.

А. ДЪЧЕРКЪ АН КЪТЕ СЕ АМПАРТЕ

Р. ДЪЧЕРКЪ СЕ АМПАРТЕ АН ТРЕЙ: АН ДРѢПТЪ
АН АНТОРКЪТОАРЕ ШІ АН ЧЕРКОНДЪСЪ.








А. КАРЕ ЕСТЕ ДРѢПТЪ?

Р. ДРѢПТЪ ЕСТЕ АЧЕІА, КАРЕ ФАЧЕ СЪІРѢ КЪ
ОДНЕТЕ КОНЦІНЪТЕ САДЪ АЛЪТЪРАТЕ, ПРЕДЪМ:

П  П
Ц Па ВЪ Га Ді Ке Зо Ні Па. Ц

А. КАРЕ ЕСТЕ АНТОРКЪТОАРЕ?

Р. АНТОРКЪТОАРЕ ЕСТЕ АЧЕІА, КАРЕ СЕ ПОГОАРЪ
АІН ПРОТІВЪ КЪ КОНЦІНЕРЕ, ПРЕДЪМ:

П  П       П
Ц Па Ні Зо Ке Ді Га ВЪ Па Ц

А. КАРЕ ЕСТЕ ЧЕРКОНДЪСЪ?

Р. ЧЕРКОНДЪСЪ ЕСТЕ АЧЕІА, КАРЕ АРДНЪКЪ ОДНЕ-
ТЕЛЕ ДІСТАНЦЕЛОР СЪРІТЕ КЪТЕ ДНДА, ДНДА

САЎ ДОЖ, ДОЖ САЎ ШІ МАЇ МЪЛТЕ, ПЪІНД
МАЇ АНТЖІЎ ЛА АЧЕСТЕ САЎ ПЕ ЧЕЛЕ ГРЕЛЕ
САЎ ПЕ ЧЕЛЕ АСКЪЦІТЕ, ПРЕКЪМ:

П
Ц ПА ГА В8 ДІ ГА КЕ ДІ ЗО КЕ НІ ЗО ПА Ц

ГАЎ АСФЕЛ:

П
Ц ПА ЗО НІ КЕ ЗО ДІ КЕ ГА ДІ В8 ГА ПА Ц

ШІ АСФЕЛ:

П
Ц ПА ДІ В8 КЕ ГА ЗО ДІ НІ КЕ ПА Ц

ГАЎ АСФЕЛ:

П
Ц ПА КЕ НІ ДІ ЗО ГА КЕ В8 ДІ ПА Ц

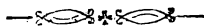
А. ЧЕ ЕСТЕ Д'ОКЪДЕРЪ?

Р. Д'ОКЪДЕРЪ ЕСТЕ, КЖНД КАДЕ ГЛАСЪЛ, КАРЕ
ДЕ МЪЛТЕ ОРІ СЪ ФАЧЕ, ТОТ АНТР'АЧЕЛАШІ
ТОН, ПРЕКЪМ:

Г
А ГА ШІ ГА КЕ ГА ШІ ГА ДІ КЕ ГА

НІ ПА В8 ГА ШІ ГА ГА ГА ГА Г

мѢЛІІ СЯС а МѢСРІІ, оР ПЕНТРѢ АЛТЕ
ПОТРІВІРІІ АА АНСѢШІРІАЕ МЕЛОФАЧЕРІІ.



Б А П Я Л З-ЛЕ.

ПЕНТРѢ АНСѢШІРІАЕ МЕЛОФАЧЕРІІ

А. КѢТЕ СѢНТ АНСѢШІРІАЕ МЕЛОФАЧЕРІІ ?

Р. АНСѢШІРІАЕ МЕЛОФАЧЕРІІ СѢНТ ТРЕІ, ДЕ-
ШКІДЕРѢ, АНКІДЕРѢ ШІ ДІНІШІРѢ; СЯС КѢ-
МІТ АЧЕСТЕА АНСѢШІРІІ, ПЕНТРѢ КЗКѢ ДЖН-
СЕЛЕ СЖ АѢА АН КЗГАРЕ ДЕ СѢМЗ ШІ СЖ
АНДРЕНТА ДЕОСЕВІТЕЛЕ ДІСПОЗИЦІІ (ѢТХРІ)
ѢѢФЛЕТЕЦІІ.

А. КѢРЕ ЕСТЕ АНСѢШІРЕ ДЕШКІСЗ ?

Р. АНСѢШІРЕ ДЕШКІСЗ ЕСТЕ АЧЕА, КѢРЕ ПРИЧІ-
НѢЩЕ О МАРЕ КѢВІІНЦЗ ШІ БЗРКЗЦІЕ ѢѢ-
ФЛЕТѢСКЗ, ШІ АЛТЕ АСЕМЕНЕ ПАТІМІ. А-
ЧѢСТЗ АНСѢШІРЕ СЕ АНТРЕКѢІНЦѢЗ МАІ
МѢЛТ АН МЕЛОДІІАЕ ТРАФІЧЕ.

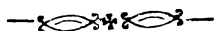
А. КѢРЕ ЕСТЕ АНСѢШІРЕ АНКІСЗ ?

Р. АНСѢШІРЕ АНКІСЗ ЕСТЕ АЛЕА, КѢРЕ ПРИЧІ-
НѢЩЕ АН ѢѢФЛЕТ О ѢМЕРЕНІЕ, ШІ О ДІС-
ПОЗИЕ ГЖНДІТОАРЕ. АЧѢСТА АНСѢШІРЕ

ЕСТЕ ПАЗИՅԻՄՈՒ ԱՇԽԱՏԱՆԻՔԻ ՏՈՒՆԻՔԻ
 ԴԵ ԴԵՍԵՔԻՏԵ ՍԱՏԻՄԻ, ՍՐԵՑԻՄ: ԴԵ ԴՐՆ, ԴԵ
 ԴԵՐԵՔ, ԴԵ ԴԵՐԵՔԻՐԻ, ՍԻ ԱՆԴԵՐԵ ԴԵՐԵՐԵ.

Տ. ԿԵՐԵ ԵՏԵ ԴԻՆԻՍԻՏԻՄ?

Ր. ԴԻՆԻՍԻՏԻՄ ՏԱՅ ԴՏԵՐԱՏԻՄ ԵՏԵ ԴԵՐԵ, ԿԵՐԵ
 ՍՐԻՇԻՆԴԵՐԵ ԴԻՆԻՍԵ ԴՐՓԼԵՏԴԻՐԻ, ԿՅԵՐԵ Դ-
 ՇԵՐԵ ՐԵՍԵՐՏ ՍԻ ԴՄԻԼԻՆՑԻՄ ՏՐԵՇԵՐԵ ԴՓԻՆ-
 ՏԵ. ԴՅ ՍՈՒՐԵՐԵՐԵ ԼԱ ԴՇԵՐԵՐԵ ՍՐԵՑԻՄ ՏՈՒՆԻՔ:
 ԴՄՆԴԻՐԵ, ԴՈՒՍԼՈՂԻՐԵ, ՍԻ ԱՆԴԵՐԵ ԴԵՐԵՐԵ
 ՆԵ ԿԱ ԴՇԵՐԵ; ՍԵՆՏՐԻՔ ԴԵՐԵ ԴԵՐՈՍԿԱԼԿԻ
 ՏԱՅ ԿՅՆՏԻՏՈՐԻՄ ԴԵ ՇԵՐԵ ԴՓԻՆՏԵ ՏՐԵՐԵ ՏՅ
 ԿՅՆՏԵ ԼՈՒՐԻՆՏԵՐԵ ԵԻՍԵՐԻՇԻՄ ԿՅ ԴՓՈՍ ՍՈ-
 ՒՐԵՐԵ (ԴՄԵՐԻՏ), ԴՐՆԻՔ ԵՐԵՐԵՐԵ ՏԱՅ ՍՐՈ-
 ՓԱՆ (ՆԵԵԻՍԵՐԻՇԵՐԵ).



Կ Ա Ս Ա Ն Ե-ԼԵ.

ՍԵՆՏՐԻՔ ՕՏԵՔԻՏԵ ՍԻՅԼՈՒՇԵՐԵ ԼԵ
 ՍԻԼՈՓԱՇԵՐԻ.

Տ. ԿՅ ԿԵՐԵ ԱՆԵ ՍԻՅԼՈՒՇԵՐԵ ՏԵ ՓԱՐ ՍԵԼՐԻՐԵ?

Ր. ՍԵԼՐԻՐԵ ՏԱՅ ԿՅՆՏԻՐԻՐԵ ՏԵ ՓԱՐ ԿՅ ՍԱ-
 ԼԻՈՂԻՐԵ (ԴՅԻՇԵ ՏՈՒՆ ԴԵՐԵ), ՐԵՍԵՐԿԻՐԵ,
 ԵՐԵՐԵՐԵ, ԴՄԻՏԻՐԵ, ԴՄԻՐԵՐԵ, ՐԻՄՆԻ-
 ՐՈՒՏ, ՍԻ ԴՐՄՈՒՆԵ.

Տ. ՇԵ ԵՏԵ ՍԱԼԻՈՂԻՐԵ?

Р. Палілогіа есте ка іарѣшї сѣ сѣім шї сѣ погорѣм нѣ ачелаш Тез, нѣ ачелашї Фігѣ-раре, шї нѣ ачелашї потрїкіре шї Дескрїере.

А. Че есте Репетїціѣ?

Р. Репетїціѣ есте ка сѣ репетїм ѣн Кѣнта-ре ѣн Перїод ѣнтрер, кѣре са кѣнтат маїнаїнте.

А. Че есте Ёксїѣнерѣ?

Р. Ёксїѣнерѣ есте ка сѣ лѣжм марѣїніле Пе-рїоаделор нѣ ѣн фел де сфѣршїтѣрї.

А. Че есте Імітаціѣ?

Р. Імітаціѣ есте ка сѣ потрїбїм Гласѣа лѣ-пѣ фелѣа зїчерїлор, аїкѣ сѣ пронѣнціем нѣ Тонѣрї Аналте зїчерїле кѣре аратѣ Ан-нѣаціме, пренѣм: Черїѣ, Мѣнте, шї че-ле асене; шї нѣ Тонѣрї жосїте не челе че аратѣ жосїме, пренѣм: Пѣмѣнт, И-лѣнчіме, Іаѣ шѣа: шї іарѣшї, нѣ Глас лѣмінат зїчерїле кѣре ѣнсемнѣзѣ Ёѣкѣ-рїе, пренѣм: Раїѣ, Кїрѣїнѣзѣ; шї іарѣшї, нѣ Іфос Трїст не челе че ѣнсемнѣзѣ Ан-трїстаре, пренѣм: Моартѣ, Осѣнѣзѣ, Пѣ-кат шї челе асеме; шї кѣте о лѣтѣ сѣ ле Кѣнтѣм Іспрѣ шї Пѣтернїк, шї кѣте о лѣтѣ Кѣнѣа шї дїн шѣа:

А. Да че есте скімкарѣ?

Р. Скімкарѣ есте, стрѣмѣтарѣ ѡнѣ Тон а-
семенѣ ла лон неасемѣнат.

А. Аи кѣте фелѣрї се фаче скімкарѣ?

Р. Аи патрѣ фелѣрї: аѣпѣ нѣм, аѣпѣ ѡхѣ,
аѣпѣ ѡістемѣ, шї аѣпѣ Мелѣфачере.

А. Каре есте чѣ аѣпѣ нѣм?

Р. Скімкарѣ аѣпѣ нѣм есте, кѣндѣ тречем
де ла нѣмѣла діатонїк ла чел Хроматїк
саѣ ѡнармонїк, шї дїн протївѣ.

А. Каре е чѣ аѣпѣ ѡхѣ?

Р. Чѣ аѣпѣ ѡхѣ есте, кѣндѣ тречем де ла
ѡн ѡхѣ ла алѣла, каре се фече прїн мїж-
лочїрѣ ѡторалелор.

А. Каре аѣпѣ ѡістемѣ?

Р: Скїмбаре аѣпѣ ѡістемѣ есте, кѣндѣ тре-
чем де ла діапассн ла ѡістема ѡїнчї-
коарѣѣ, саѣ Трї-коарѣѣ, шї дїн про-
тївѣ.

А. Каре есте скїмкарѣ чѣ аѣпѣ Мелѣфачере?

Р. Кѣндѣ ѡтрѣмѣтѣм Гласѣла дїн фнїс саѣ
ѡмїлїт фн Магнїфік (фнѣѡїнцат) саѣ
дїн лїнїїт шї гѣндїтор фл префачем фн
лешнїс саѣ фн фнтѣрѣтѣтор.

А. Аи кѣте кїнѣрї се фаче?

Р. Аи доѣ, фн фкорѣлѣѣ (ѡнїтѣ) шї ф-
сѣкорѣлѣѣ (лѣсѡнїтѣ).

А. Каре се зиче Якордатз?

Р. Якордатз Ѓнѣмаре се зиче, кѣнд Кѣнтѣм, кѣм ам зиче, Ѓхѣла Дѣатонѣк шѣ тречем ан чѣл Хроматѣк дѣ ла ачѣлашѣ Баг, шѣ дѣн протѣкз.

А. Дѣскордатз каре?

Р. Ѓнѣмаре Дѣскордатз естѣ, кѣнд ѣнтрѣм дѣн Ѓхѣла Дѣатонѣк саѣ Хроматѣк ан чѣл Ѓнармонѣк дѣ ла ѣн Баг маѣ асѣѣцѣт саѣ маѣ грѣѣ, шѣ дѣн протѣкз; каре тоатѣ ачѣстѣ шѣ чѣлѣ-лаатѣ зѣсѣ се рѣѣѣк ла Рѣтѣмѣ.

А. Чѣ естѣ Рѣтѣмѣ?

Р. Рѣтѣмѣ се зиче Ѓѣстѣма дѣ Тѣмпѣ, аакзѣтѣѣтз кѣ оарѣ-карѣ рѣѣѣз.

А. Кѣм се Карактерѣзз?

Р. Дѣѣзз грѣѣрѣ, шѣ антѣрѣѣрѣ.

А. Дѣн кѣтѣ се аакзѣтѣѣѣ Тѣмпѣ?

Р. Дѣн патрѣ, дѣн Позѣцѣе саѣ ѣѣнѣрѣ, рѣдѣварѣ, ѣѣнѣт шѣ ѣпацѣѣ, прѣѣѣм саѣ аѣрѣѣтат ан Кѣпѣтѣлѣ дѣ маѣ ѣѣѣтѣ.

А. Ан ѣнѣрѣал ан кѣтѣ се ѣмѣпартѣ Рѣтѣмѣ?

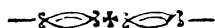
Р. Ан ѣѣмпѣлѣ шѣ ѣнѣѣѣт.

А. Каре естѣ ѣѣмпѣлѣ?

Р. ѣѣмпѣлѣ се зичѣ ачѣла, карѣ арѣ Тѣмпѣлѣ чѣ аратз Тѣнтѣла Кѣнтѣѣрѣѣ дѣ ла ѣнчѣпѣѣт ѣѣѣз ѣнѣѣѣѣѣѣт тот ан ачѣлашѣ фѣл.

А. Аар чєл аҥдоіт ?

Р. Рітмда аҥдоіт есте, кхнда Тімпда Кхн-
тхріі нс мерҗе аҥтр'днфел, чі трече дін
Зхкавнік аҥГрабнік, ші дін Грабнік аҥ
Зхкавнік саџ дін Зхкавнік ші аҥ маї
мџат Зхкавнік, каре се фаче маї алес ла
нџкхціле кареаџ Кратімі (цінерї), фїінд
кх Текстда Бџкхції се Кхнтх рар, кар
Кратіма маї іґте; Асємене Бџкхції се гх-
сєк маї мџат аҥ Ірмоаселе Калофон іче.





Ш А Р Т Ё А Р І.

К Я П 1-тѢ.

ПЕНТРѢ КОМПЛЕТИРѢ САѢ КОМБІНАЦІА ГЕМ-
НЕЛОР ШІ ОРТОГРАФІА ЛОР.

А. ЧЕ ЕСТЕ КОМПЛЕТИРѢ АН МѢЖИКА ?

Р. КОМПЛЕТИРѢ ЕСТЕ КОМПОНЕНТѢ ЧѢ КѢ ОРТО-
ГРАФИЕ САѢ РЕГЛАТА ФОРМАРЕ ШІ ФИГУРА-
РЕ А ТЕЖИЛОР.


А. ЧЕ ЕСТЕ ТЕЖА.

Р. ТЕЖА ЕСТЕ КОНЛЕГАРѢ САѢ КОН-ЖИРѢ МАЙ
МДАТОР ВОКАЛЕ КѢ КОНСОНАТЕ ШІ ТІМПОРА-
ЛЕ, САѢ ТЕЖА ЕСТЕ О ПРОПОЗИЦІЕ МЕЛОДИКА.

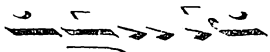
А. АН ЧЕ КІН.

Р. ПРЕЖД АН ГРАМАТИКА ДІМКІЙ ДІН ДІТЕ-
РЕ СЕ ФАК ГІЛАКЕ, ДІН ГІЛАКЕ ЗІЧЕРІ ШІ
ДІН ЗІЧЕРІ ПРОПОЗИЦІЙ, АША ШІ АН МѢЖИ-
КА ДІН КОМПЛЕТИРѢ ГЕМНЕЛОР ВОКАЛЕ, КОН-
СОНАТЕ ШІ ТІМПОРАЛЕ СЕ ФОРМЕЗ ТЕЖИРІ.

А. КѢМ НЕ ПОЦІ ДЕЛАШІ ЛА АЧЕСТА ?

Р. ІАТЖ. ПУНЕМ ДОЖ ОЛІГОНЕ УНДА ДЖНЖ
АЛТДА, ПЕДРМЖ ТРЕЙ ЕПІСТРОФІ АН РЖНД
ШІ УН ІСОН: 

КАРЕ ВРЖНД А ЛЕ ГЛЖСДІ, ЦІМ КЖ ЛА ЧЕЛЕ
ДОЖ ОЛІГОНЕ ТРЕКДЕ СЖ СДІМ, ЛА ЕПІСТРОФІ
СЖ ПОГОРЖМ ШІ ЛА ІСОН СЖ ЦІНЕМ ПОТРІ-
КІРЕ, ДАР НД ПДТЕМ РІЧЕ ЛА АЧЕСТЕ ТЕЖ,
ПЕНТРЖ КЖ СЖНТО ГЛЖСДІРЕ ГІМПАЖ, ШІ НІЧІ
О КДАЛІТАТЕ ДЕ МЕЛОДІЕ НД СЖ АЛЕЦЕ АН-
ТР'ЖНСЕЛЕ; ІЕР ПДІНД Д'АСДПРА ОЛІГОНД-
ЛДІ АНТЖІС КЛАСМА, ЛА АЛ ДОІЛ'Е ОЛІГОН
ГОРГОН ШІ ДЕДЕСДНТДІ АНДІКЕНОМА, ЛА АЛ
ТРЕІЛ'Е ЕПІСТРОФ ГОРГОН ІАРЖШІ, ШІ ЛА І-
СОН КЛАСМА;


6 ДОО А А АМ НЕ 11

АТДНЧІ СЕ ФАЧЕ ТЕЖ САД О ПРОПОЗИЦІЕ МЕ-
ЛОДІКЖ, АСЕМЕН'Е ШІ ЧЕЛЕ-АЛАТЕ; КАРЕ ДІН
ФЕЛДРІТА ЛОР ФІГДРАРЕ АН ДРМАРЕ УНДА
ДЖНЖ АЛТДА ШІ РЕГДАТА КОМПЛЕТИРЕ А
А ФІЕ-КЖРДІА ГДНЕТ СЕ СЖБЖРШЕЩЕ МЕЛО-
ДІ'Е; ДЕДПРЕ КАРЕ БОМ АРЖТА ПЕНТРЖ ФІЕ-
КАРЕ ГДНЕТ АН ПАРТЕ, ШІ МАІ АНТЖІС БОМ
АНЧЕНЕ ДЕ ЛА ІСОН.

К Я П Я Н 2-лѣ.

ПЕНТРЪ КОМПЛЕТИРЪ ЛЪИ ІСОН.

Д. Каре есте регалата Комплетіре алаи Ісон?


Р. Аи компонерѣ пентрѣ тоатѣ потрібірѣ ши
ла аичевѣтѣла Мелодіи, ши ла мѣжлов, ши
ла сфѣршитъ сѣ скріе Ісон ши сінгѣр ши кѣ
семне Тѣмпорале; іар кѣндѣ чере тревѣін-
ца сѣ се проѣѣкѣ Ѣнетѣла сѣѣ кѣ осеві-
тѣ вѣичѣне атѣнчѣ прѣімеѣше сѣптѣ дѣнѣла
атѣтѣ семне консонате кѣтѣ ши Вокале.

Д. Че семне Вокале прѣімеѣше?

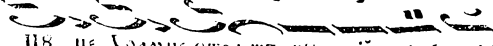
Р. Ісон дѣнѣ Вокале прѣімеѣше сѣптѣ дѣнѣла
нѣмаѣ пе Олігон ши Петасті

Д. Аи че кѣн?

Р. Ісон се скріе кѣ Олігон ѣнде Гілаба чере
Тон, дѣпѣ каре ѣрмѣѣѣ аат Ісон кѣ по-
горѣтор дѣпѣ дѣнѣла, прѣнѣм:

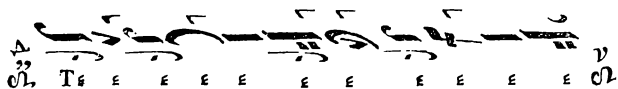

Дѣа мѣне мѣ лѣ е ѣе ѣ

Ге скріе ши кѣ Петасті асемне ла Гіла-
ба каре чере Тон ши дѣпѣ дѣнѣла ѣрмѣ-
ѣ нѣмаѣ ѣнѣ карактер погорѣтор, прѣкѣм:


Нѣ пе Дѣамѣне стра жѣ гѣ рѣі мѣ е лѣ ѣ

А. Ісон че семне Тимпорале пріімеце ?

Р. Ісон дін семнеле Тимпорале нѣмаї Аргон
нѣ пріімеце, Горгон пріімеце ші д'асѣпра
ші дедесѣпт, Класма пріімеце д'асѣпра ші
диплі саѣ Триплі де десѣпт; іар Аплі нѣ
пріімеце де кѣт нѣмаї кѣ Антикенома,
ѣнсѣ, кѣнд дѣпѣ Ісон ѣрмѣѣ нѣмаї
ѣн погорѣтор кѣ Горгон, ші чере сѣ се
продѣѣ Мелодіа ка атѣрнатѣ, прекѣм:



да асемене лѣкраре кѣнд Погорѣторѣ
ѣрмат чере Гілаѣѣ, атѣнчі ѣн лонѣ
Антикеноміі кѣ Аплі се скріе Класма,
асѣла:

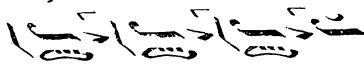


Асемене се скріе ші кѣ тоате чере-лаате
атѣрнате кѣнд ѣрмѣтореле Карактере
пріімесѣ Гілаѣѣ.

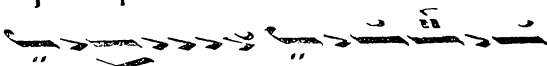
А. Дар ѣн зіѣа Компѣнере даѣѣ Ісон чере зѣѣѣ
ѣѣ маї мѣлатѣ де кѣт доѣ Тонѣрї че фел сѣ
скріе?


Р. Іѣрѣ кѣнд Ісон аре зіѣеле погорѣторѣ ші
чере зѣѣѣѣ маї мѣлатѣ, атѣнчі се скріе

кѢ Діплі, Тріплі, Тетраплі ші кѢ маї
мѢлці, а҃н҃с҃з нѢ кѢ Антикінома, чі кѢ
Ѣтерон ші Варіа, прекѢм:

Δ  π
Ѣ е е е е е е Ѣ

Ир кѢнѢ есте ГілабѢ ла ПогорѢторѢла
каре ѢрмѢзѢ, се скріе фѢрѢ Ѣтерон ші
Варіа асфел:

κ  Ѣ
Ѣ лі лѢ Ѣ і і а Ѣ лі лѢ і і а

 π
Ѣ лі лѢ і а Ѣ

Δ. Че семне Консонате маї пріімеѢ Ісон ?

Р. Ісон дін семнеле Консонате пріімеѢ Ѣ-
терон, Омалон, ші Псіфістон де десѢнт,
Варіа пріімеѢ а҃на҃по҃а са, КрѢчѢ ші
ТѢчерѢ а҃н҃ Ѣрма са, іар Ѣнтофон нѢ пріі-
меѢ нічѢ о датѢ.

Δ. Че фел пріімеѢ Ѣтерон ?

Р. Ісон пріімеѢ Ѣтерон кѢнѢ ѢрмѢзѢ лѢ-
пѢ дѢн҃с҃ла ші алт Ісон, ші Ісонла дін
тѢіѢ поате сѢ пріімѢскѢ ші ГілабѢ, ші
атѢнчѢ челе доѢ Ісоне се проѢѢ легате
кѢ оаре-каре легѢнаре дін гѢтлеѢ, прекѢм:

ГЛА АС ЛЕ Е ГЗ З ПАТ ѿ, саѿ

МА А АІ ПРЕ Е Е ЛЗ З ЗН ПІТ ѿ,

ІСОН ДЕ МЗАТЕ ОРІ ШІ ФЗРЗ БТЕРОН АНІ
ПРОДЗЧЕ БЗНЕТЗА ЛЕГАТ, ПЗІНДЗСЕ ДЗІК
КАРАКТЕРЕЛЕ ЧЕ НЗ ПОТ ПРІІМІ ДОЗ ФЕЛЗРІ
ДЕ ТІМПОРАЛЕ, АДІКЗ ГОРГОН ШІ КЛАСМА,
ПРЕКЗМ:

Х Я А А МІ ІН Х


А. АН ЧЕ КІП СЕ СКРІЕ ІСОН КЗ ОМАЛОН?


Р. ІСОН СЗ СКРІЕ КЗ ОМАЛОН КА ШІ КЗ БТЕРОН,
ДЕ КЖТ ОМАЛОН ПРІІМЕШЕ ГОРГОН ЛА АЛ ДО-
ІАФ ІСОН ІАР БТЕРОН НЗ ПРІІМЕШЕ, КАРЕ ТОТ
А'АДНА СЕ АНСОЦЕШЕ КЗ ВАРІА, КА СЗ ПРО-
ДЗКЗ БЗНЕТЗА АДІ ІСОН МАІ КЗ ПЗТЕР-
НІКЗ ВЗАДІРЕ А ГЖТЛЕЖЗДІ, ПРЕКЗМ:

БЗ З ТЕ Е ФЕ Е РІ І ЧІМ ѿ

ШІ КЗ ГОРГОН АСФЕЛ.

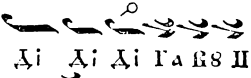
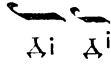
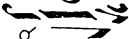
І І І СО О ОН ВЗ З З ЛЗ З З
ПІТ ѿ

КЖНД Д8ПЖ Ісон к8 Класма 8рмѣж н8-
маї 8н Погоржтор ші чере Віч8не, се
скріє к8 Омалон, асфел: 

Карє се тжамзчеце асфел: 

Д. КЖНД пріімеце Ісон Іфес че л8краре оре?

Р. Ісон кЖНД пріімеце Іфес 88нет8а сж8 се
прода8че маї гре8 к8 сферт де Тон, ші
кЖНД пріімеце Діес се прода8че асемене маї
аск8ціт, прек8м:

Д.  п ші чєлжлалт Д. 
Ді Ді Ді Га В8 ЦаЧ Ді Ді

Ді Ке Ді Д.

Д. КЖНД чере Мелодіа антре дої Ісонї 88ітор к8
Горгон че фел се скріє?

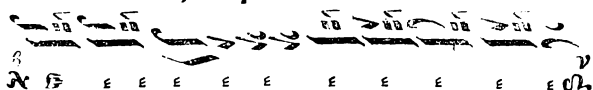
Р. Антре дої Ісонї данж чере Мелодіа 88і-
тор к8 Горгон се скріє к8 Олігон, ші
се прода8че Глас8а легат, прек8м:

6  п
Ж Б Е Е Е Е Е Е Ч

Ир не фжкЖНД т8ек8інцз де Горгон се
п8н дож Кєндіме ші се прода8че Глас8а
асемене, прек8м:

6  п
Ж Б Е Е Е Е Ч

БѢР КЖНД АЧЕСТЕ ЧЕР ШІ ГОРГОН ШІ ДЕГАРЕ
КЪ ЛЕГЖНАРЕ, АТЪНЧІ СЕ СКРІѢ Д'АСФЕРА
ЛДІ ОЛІГОН, АСФЕЛ:



КЖНД АНСЪ ФАЧЕ ТРЕБДИНЦЪ СЪ СЕ ПДЕ КЕН-
ДИМЕ, ШІ АН ГІНДАКС СЕ ФАЧЕ АНКЪРКЪ-
ТЪРЪ, АТЪНЧІ АН ЛОН СЪ СЕ СКРІЕ АСФЕЛ:

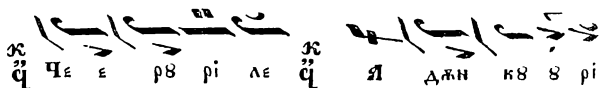


сз скріе
асфел:



А. АН ЧЕ КІП ПРІІМЕШЕ ВАРІА?

Р. ІСОН ПРІІМЕШЕ ВАРІА ДІН НАПОТА ЛДІ КЖНД
ЪРМЪЪЪ АЪПЪ АЖНСДА КАРАКТЕР ПОГОРЖ-
ТОР ТОТ АН АЧЕТАШІ ГІЛАБЪ, ПРЕКЪМ.




ЛЕ Е Д ШІ АСФЕЛ: А БІ І НЕ Е




МНЕ Е Е Е

Ісон асеменѣ пріімеѣе Варіа ші кѢ Бла-
фрон ші кѢ Хамілі, іар кѢ Іпороі пріімеѣе
Варіа лака амѣндоз Ѣднетеле лѢї сѢ іаѢ
Ѣн ардікаре прін ді-Горгон, прекѢм ші
кѢнѢ се адаогѢ дѢнѢ Іпороі ѢністрѢф,
треѢѢ сѢ фіе кѢ Трігоргон, прекѢм:


Ѣ
Ѣ

Ісон кѢ Ѣн Горгон ла Іпороі кѢм ші фѢ-
рѢ Горгон се сѢріе маї мѢлат кѢ Псіфі-
стон, де кѢт ла сѢѢршітѢл Ѣнор ТѢѢрі
пріімеѣе Варіа, прекѢм:


Ѣ
Ѣ

К Я Ц Я Л З-лѢ

ПентрѢ Комплетіре лѢї Олігон.

Ѣ. Че Комплетіре арѢ Олігон?

Р. Олігон ачеіаші Комплетіре арѢ карѢ о арѢ
ші Ісон, атѢт Ѣн челе Тімпорале ші Кон-
сонате, кѢт ші Ѣн челе Вокале, де кѢт кѢ
оаре-каре деосѢіре, іар пентрѢ тоатѢ сѢ-

МЕ ДІКЪ ДЕ ДН ТОН КОЦІНЪТ, АДПЪ КАРЕ
ДРМЪЗЪ САЗ ПОГОРЖТОР САЗ ІСОН, ПРЕДМ:

Δ
Ω TS εἰρή 8 8 η8 8 8Λ ΘΦΑΝΤ Ω

САЗ АСФЕЛ:

ν
Ω TS ε εἰρή 8 8 η8 8Λ ΔΟ ΟΜΗ Ω

ДНЕОРІ СЕ СКРІЪ ШІ ДОІ ШІ ТРЕІ ОΛΙΓΟΝІ
АН РЖНД КЪ КЕНΔΙΜΙΛΕ Α'ΑΣΔΠΡΑ, КЖНД
АДПЪ АЖНШІ ДРМЪЗЪ ІСОН, ПРЕДМ:

Δ
Ω ΓΛΑ ΒΖ ψῖ ἰ ἰ ἰ ε ε Ω ΓΛΩ

6
X ΓΛΑ ΒΖ ψῖ ε ε ε ε ε ε ε

Д. КЖНД СЕ СКРІЕ ОΛΙΓΟΝ КЪ ЯНΔІКЕНОМА?

Р. ПРЕДМ СДПТ ЧЕЛЕ ДОЖ КЕНΔΙΜΕ ΓΙΛΑΒЪ
НЪ СЪ ПЖНЕ АСЕМЕНЕ ШІ СДПТ ОΛΙΓΟΝ КЪ
АНΤΙΚЕНОМА, КАРЕ СЕ СКРІЕ АН ЛОК ДЕ
КЕНΔΙΜΕ ДНДЕ ΘΩΝΕΤΩΛ ЧЕРЕ СЪ СЕ ПРО-
АДКЪ КЪ РЖСТДРНАРЕ САЗ СЪЛАТАРЕ, АДПЪ
КАРЕ НЕГРЕШІТ ТРЕБЪЕ СЪ ДРМЕЪЕ ПОГОРЖ-
РЕ, ПРЕДМ:

ν
Ω Ка а а а а а а а а а а а а

А. Дар дакз се антѣмпаз дѣпз Олігон Блафрон?

Р. Дакз ші Блафронда че ѡрмѣзз ва фі тоу
антр'ачеиші Гілабз, Олігонда асеме не
пріімење Андікенома, прекѡм:

А дз з з з з з з з з з з з А

Ир дакз дѣпз Олігон кѡ Андікенома
ші Епістроф фкзз Каасма ва ѡрма ан-
датз аат Олігон ші Блафрон, Атѣпчі
Андікенома се пѡне нѡмаї ла Олігонда
чеа кѡ Епістроф, прекѡм:

А Б е е е е е е е е е е е

е е ѡ

Ир дакз сѡнт Блафрон каде аатз Гі-
лабз, Олігонда нѡ пріімење Андікенома,
чі се скріе асфел:

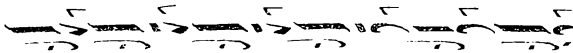
ѡ мз рі мѡ те пре ті не доамне ѡ

Ші кѡ Горгон асфел:

ѡ Фз кѡ таѡ че рѡа ші пз мап тѡа ѡ

А. Дар кѣнд се скріе свѣт Олігон Андікенома кѣ
Яплі ?


Р. Олігон ка ші Ісон пріімеце Андікенома
кѣ Яплі пентрѣ погоржторѣ каре 8рмѣ-
зѣ кѣ Горгон тот ан ачелаші Гілабѣ, ан
каре Комплетіре атѣнчї погоржторѣ Ка-
рактер се проѣѣче ка атѣрнат оаре-кѣм
ші недеспѣрцїт, прѣкѣм :

у 
Ѣ Фѣнт Фѣнт Фѣнт е е До о мѣс са


Ир дакѣ ші Погоржторѣ чере Гілабѣ
се скріе Олігонѣ кѣ Класма саѣ Дїплї,
прѣкѣм саѣ арѣтат ла Ісон.

А. Че фел пріімеце Олігонѣ Псіфістон ?

Р. Олігон пріімеце Псіфістон ка ші Ісон,
кѣнд 8рмѣзѣ дѣпѣ дѣнѣ погоржторѣ
де ачелаші Тїмп.

ѣ 
Ѣ Гла кѣ цї е Доа мѣс ѣ

Ир дака нѣмаї сѣїторѣ дѣпѣ каре 8р-
мѣзѣ погоржтоаре ка чере Класма ші Тон,
атѣнчї се скріе кѣ Пѣтасті асфел :

Ѣ 
Ѣ Дѣ мѣс зѣ с с ле Дѣмѣс зѣ с са мѣсѣ 6

А. Дакъ дѣпъ Олігон ка ѡрма Ѣлафрон стѣпѣ-
ніт де Ёпістроф ?

Р. Дѣпъ Олігон кѣндѣ ка ѡрма Ѣлафрон стѣ-
пѣніт де Ёпістроф, Олігонѡ а тѣнчї прї-
їмеше Псіфістон, прекѡм :

А
Ѣ шї преа а не е кї нѡ ка а тѣ з з ѡ
Ир дакѣ се пѣн сѣпт Олігон кендіме
кѡ Горгон шї ѡрмѣзѣ Ѣлафрон стѣпѣніт
Псіфістон нѡ прїїмеше, прекѡм :

У
Ѣ кѡ та а а а аї нѣ з з ѡ
А. Олігон ѣн че кїп прїїмеше Омалон ?

Р. Кѣндѣ ѣнаїнтѣ лѡї Олігон ѡрмѣзѣ нѡмаї
ѡн Ёпістроф кѡ Класма шї контїмпорѣ-
зѣ кѡ Олігон се скріе Омалон, асфел :

А
Ѣ Ѣфѣт Ѣфѣнт Ѣфѣ ѣ ѣ ѣ ѣнт Ѣ

Де мѡлате орї ѣнѣ Олігон нѡ контїмпо-
рѣзѣ кѡ Олігон, кѣндѣ ѣн лок сѣ скріем
сѣрїта асфел :

П
Ѣ Ѣ Ѣ Ѣ Ѣ Ѣ Ѣ Ѣ П

Пѡнем кендіме дѣпъ Ёпістроф шї ле нѡмѣ-
рѣм ѡрент контїмпоралѣ глѣсѡїре, прекѡм :



Л. КѢМ МАЙ ПРІІМЕЩЕ ОЛІГОН ОМАЛОН ?

Р. КЖНД Н8МАЙ ОЛІГОН АРЕ КЛАСМА, ШІ 8РМѢ
ЗХ А8ПЗ АЖНС8А 8Н 8ПІСТРОФ, ПОАТЕ
ІАРЗШІ СЗ ПРІІМѢСВЗ ОМАЛОН, ПРЕ8М:



Л. АН АСЕМЕНЕ КОМПЛЕТИРЕ Н8 СЗ ПОАТЕ А Н8 ФІ
ШІ ОМАЛОН ?

Р. КЖНД МЕЛОДІА Н8 ВОЕШЕ ЛА ОЛІГОН АСК8-
ЦИМЕ СА8 КЖЛ8ІРЕ СЗ ПОАТЕ СКРІЕ ШІ ФЖ-
РЗ ОМАЛОН ПРЕ8М АІЧІ:




Л. АН ЧЕ КІН ПРІІМЕЩЕ ОЛІГОН ВАРІА ?

Р. КЖНД МЕЛОДІА ЧЕРЕ ПСІФІСТОН, СА8 ЯН-
АІКЕНОМА ШІ АНІНТЕ 8РМѢЗХ ДОІ ПОГОРЖ-
ТОРІ К8 ВАРІА, АТ8НЧІ ПСІФІСТОН СА8 ЯН-
АІКЕНОМА Н8 СЗ П8НЕ, ФІІНД КЖ АЧЕСТЕ
ДОЖ КОНСОНАТЕ АЛЖТ8РАТЕ Н8 СЗ СКРІ8, ЧІ
ЛОК8А АЧЕЛОРА О АМПЛІНЕШЕ ВАРІА, ПРЕ8М:
ПЕНТР8 ПСІФІСТОН.




ПЕНТРЪ АНДІКЕНОМА.


^у Мѣр гѣнд До о о мнѣл ^у

А. Дѣ ба акѣ ачѣишѣ Гілабѣ?

Р. Дѣпѣ Олігонѣл кѣ Кендіме д'асѣпра саѣ
 фѣрѣ Кендіме, дѣвор ѣрма дої Епістрофї
 кѣ ачѣишѣ Гілабѣ, аи лок дѣ Кагіа се
 пѣне Псіфістон, прекѣм:

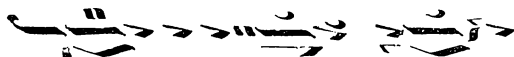

^б Доа амнѣ Олаа кѣ з Цї і і е е ^б

Кѣнд Олігонѣл арѣ аиантѣ лѣї доѣ саѣ
 маї мѣлѣ погорѣтоаре шї чѣл діпѣѣ
 контімпорѣѣ кѣ Олігон, атѣнчї прїімеѣ
 Псіфістон, прекѣм:


^л Кѣндстрїгкѣ трѣ е Тї і і не ^л

А. Дакѣ се аиѣмалѣ Мѣртѣріѣ?

Р. Дакѣ дѣпѣ асѣмене погорѣрѣ контімпорѣ
 лѣ се ба пѣне Мѣртѣріѣ, атѣнчї аи лѣ
 кѣл лѣ Псіфістон се скріѣ Омалон, прекѣм:


^а Кѣндстрїгкѣ з трѣ Тї не ^а а _8 8'ї

А. Дін че прічінз ?

Р: Дін прічінз кз, МжртѢріа прекѢрмѢзк
саѢ тае ГласѢа прін ржсѢфлааре, ші ѢѢ-
нетѢа чела дѢпз МжртѢріе се фаче ка Ѣн
анчепѢт ал Ѣрмжторей Мелодій, каре маї
лжмѢріт се аратз асфел :



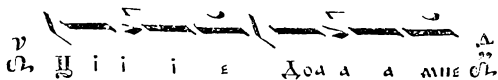
А. ПентрѢ че ла ѢпістрофѢа ал доїлѢ са пѢе Яплї?

Р. Ячест Тез Хроматїк, кжнѢ се свріе ан
фелѢа аржтат, тотдаѢна ла ал доїлѢ Ѣпі-
строф прїїмеше Яплї, іар дака сз скїмек
свріерѢ ла сфжршітѢї, атѢнчї ан лок
де Яплї прїїмеше Класма, асфел :



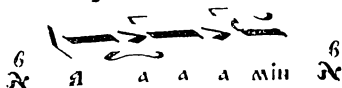
А. Олігон ан че кїп прїїмеше Варїа шї Ѣтерон?

Р. Олігон прїїмеше Варїа дїн напоїа лѢї ка
ші Ісон, кжнѢ ѢрмѢзк дѢпз джнѢа
погоржтор кѢ Горгон тот антѢо Гїлаек,
прекѢм :



Іар давк дѢпз ОлігонѢа дїнтѢїѢ, каре
ам жїс, ка Ѣрма шї аат Олігон кѢ пого-

ржтор ші к8 Горгон, ат8нчї прїїмеуе ші
Етерон, прен8м:



Олігон асемене пріімеце Варіа ші Естерон
вѣна дѣпѣ погорѣторѣа сѣѣ чѣл кѣ Гор-
гон ва ѣрма Олігон кѣ Кендіме горгонате
д'асѣпра'ї ші ѣрмеаѣз саѣ погорѣре саѣ
Ісон, прѣвѣм:

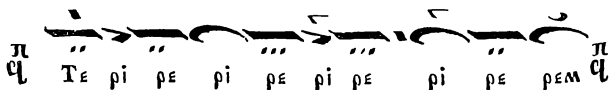


Α. ΞΕ ΦΕΛ ΣΕ ΣΚΡΙΞ ΟΛΙΓΟΝ ΚΑ ΔΙΠΛΙ ΨΙ ΤΡΙΠΛΙ?

Р. Къндъ фаче трекѣицъ Олигонда съ се пре-
лѣицѣскъ кѣ Дипли саѣ кѣ Трипли шѣ дѣ-
пъ дѣицѣ дѣицѣ погорѣтор тотъ дѣи-
ачеишѣ сѣицѣ, се скрѣ кѣ Бтерон прѣицѣ:



Іар данъ ші погоржторѣа че ѿрмѣзъ чере
сѣ аїѣъ ѿіааѣъ, атѣнчі сѣ сѣріе асфел:





А. Горгонда ші Класма н8маї д'аг8пра л8ї Олігон
се л8н?

Р. Горгонѡа шї Класма се пѡи шї д'асѡпра шї
де десѡптѡа лѡї Олігон кѡ деосекїре, адї-
кѡ: кѡнѡ фаче трекѡїнѡѡ де Горгон ла
фнченѡтѡа Тезѡаѡї се пѡне де десѡптѡа
лѡї Олігон, іар ла мїжлок шї ла сфѡршїт
кѡнѡ ѡрмѣѡѡ дѡпѡ дѡнѡѡа Іѡн, се скріе
де десѡпт, прекѡм са арѡтат ла ком-
плетїрѣ лѡї Іѡн, іар фнколо се пѡне тот
д'асѡпраї, фнѡ нѡмаї атѡнѡї кѡнѡ нѡ
ѡа абѣ де десѡпт Псіфїѡн саѡ Омаѡн,
фїїнѡ кѡ ачесте нѡ прїїмеск нїѡї о да-
тѡ Горгон.

Класма іарѡшї се скріе тот д'аѡна д'а-
сѡпра лѡї Олігон кѡнѡ нѡ е де десѡптѡї
Індїкенѡма шї Ѣтерѡн.

Ѣне-орї се пѡне класма шї де десѡптѡа
лѡї Олігон, кѡнѡ се фнтѡмпѡѡ Кенѡїма
д'асѡпраї, прекѡм:

д'  ѡї  е дѡа а а мнѣ ѡ

Ѧ. Іпѡї саѡ дїпѡї се пѡи д'асѡпра лѡї Олігон крѣ
о датѡ?

Р. Іпѡї, дїпѡї саѡ Трїпѡї шї Тетрапѡї нѡ
се пѡи ла нїѡї ѡи Карактер дѡсѡпра, ѡї
тот д'аѡна де десѡпт; шї нїѡї аѡте сем-

не Консонате нѢ пріімеск ѤмпреѢнѣ, де
вѣт Діплі пріімеѣе Індікенома вѣнѣ се
скріе сѢпт Олігон, іар Діплі ші Тріплі
пріімеск Ѣтерон Ѣнде чере трекѢнца, дѢ-
нѣ регѢла че са арѣтат.

Д. Дар Ѣргон?

Р. Ѣргон іарѣшѣ нѣчѣ о дѣтѣ ла алт Карак-
тер нѢ се скріе де вѣт нѢмаѣ дѣсѢпра
лѢї Олігон, сѢпт каре сѣнт доѣ Кентіме,
каре се нѢне касѣ продѣвѣ Кендіміле Ѥ
рѣдікаре, ші ла Олігон сѣ се кѣтѣ доѣ
ТѣтѢрї; ші ачеста іарѣшѣ алте Консона-
те саѢ ѢѢнтѣете нѢ пріімеѣе дѣвѣт нѢ-
маѣ Омалон ші Псіфітон,



Д. Дар семнеде Консонате ші Фторалеле кѢм се
скріѢ ла Олігон?

Р. Тоате семнеде Консонате се скріѢ де де-
сѢптѢла лѢї Олігон ші нѢмаѣ Варїа се нѢ-
не дїн напоїа лѢї, превѢм са арѣтат;
іар Ѣнтофон нѢ пріімеѣе нѣчѣ о дѣтѣ.

Фторалеле іарѣшѣ се скріѢ ші дѣсѢпра
ші де десѢптѢла лѢї Олігон, дѢнѣ Ѥн-
тѣмпааре; Ідїкѣ: вѣнѣ нѢ есте Ѥмпре-
Ѣнат Олігон вѢбре ѢнТїмпораа саѢ Кон-

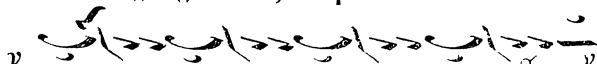
сонат, Фтороа се пѣне тот даѣна дѣ-
сѣпраї, асемене се пѣне дѣсѣпраї вѣна
аре шї Консонат шї Тїмпорал; іар вѣна
аре нѣмаї Тїмпорал дѣсѣпраї, атѣнчї се
скріе Фтороа дѣ десѣнтѣа лѣї Олігон.

К А П І Т А Л - ЛѢ

Пентрѣ комплетїрѣ лѣї Петастї.

А. Петастї че комплетїре аре?

Р. Петастї вѣна аре Класма вѣ доѣ пого-
рѣтоаре апаїнтеї шї ва фї Гїлаекѣ сѣпт
Епістрофѣа дїнтѣїѣ, се пѣне Варїа маї
паїнте дѣ дѣншїї, асфел:



У ГЛА БѢ З Цї Е Е ДѢ МНЕ Е УЕ С СЛЕСѢ

Ачѣста комплетїре аносѣ аи Мелодїа Па-
падїкѣ сѣ скріе шї фѣрѣ Гїлаке, іар аи
чѣ Гтїхїларїкѣ шї Ірмолорїкѣ нѣзѣне ре-
гѣла арѣтатѣ.

А. Дар даѣкѣ ал доїлѣ Епістроф ка прїїмі Гїлаекѣ?

Р. Іїр даѣкѣ фаче трекѣїнцѣ ал доїлѣ саѣ
шї амѣндої Епістрофїї сѣ прїїмѣскѣ Гї-
лаекѣ, атѣнчї се скріе фѣрѣ Варїа асфел:

ГЛА А КЗ ЦІ І Е Д8 8 МНЕ ЗЕ Е 8 ЛЕ

ГА8 АСФЕЛ:

8 Н8 ЛЕ ЧЕ ЛА ЧЕ ЕЦІ НЕ КО ПРИНЕ

А. ДАКЗ Д8ПЗ ПЕТАСТІ КА 8РМА 8Н ПОГОРЖТОР?

Р. Д8ПЗ ПЕТАСТІ КЖНА ВА 8РМА Н8МАЙ 8Н ПОГОРЖТОР, АТ8НЧІ (ПЕТАСТІ) Н8 ПРИМЕ-
ЩЕ НІЧІ КЛАСМА НІЧІ ПСИФІСТОН, ДЕ КЖТ
Н8МАЙ ЛА АЧЕСТ ТЕЗ8, КАРЕ СА ЛЕУДИТ СЗ
СЕ СКРІЕ АСФЕЛ:

Д8 МНЕ ЗЕ Е 8 8 8 ЛЕ

ШІ АН АЛТ КІП.

ЛЖН Т8 Е Е Е Е ЦЕ Е Е Е МЗ
КАРЕ ТОЛТЕ АМПРЕДНЗ СЕ ТЗАМЗЧЕСКАСФЕЛ:

МЖН Т8 Е Е Е Е Е ЦЕ Е Е Е

МЗ Д8М НЕ ЗЕ Е Е 8 8 8 8
ЛЕ

Д. Дар кѣнд ѡ'аре Петасти Класма ші 8рмѣзз д8-
пз дѣнса н9маі 8н погорѣтор?

Р. Кѣнд 4н мелодіе вре 8н тон с8ітор фзрз
Класмз ка чере вііч8нѣ л8ї Псіфістон ші
н8 8рмѣзз д8пз дѣнса де кѣт 8н по-
горѣтор ат8нчї се скріе Петасти, ші пого-
рѣтор8а че 8рмѣзз поате фї ші к8 Класмз
ші фзрз Класмз, прек8м ад8чем ачѣстз
монотоніе:

Г
У Че ла че еірї к8н дін фї ре У

Іар кѣнд с8ітор8а чере ші Класма ші
вііч8не, ат8нчї се скріе Олігон к8 Ома-
лон, прек8м са арѣтат.

Д. Че карактерз пріімеце Петасти д8пз дѣнса?

Р. Петасти н8 пріімеце д8пз сїне нїчї Ісон,
нїчї вре 8н карактер с8ітор, нїчї маї
м8аці Петасти 8н8а д8пз ал8а н8 сѣ
п8н, чї тотд'адна погорѣтоаре; Іар кѣнд
се п8не Ісон са8 вре 8н карактер погорѣ-
тор дѣс8праї са8 Псілі 4н стѣнгаї, а-
т8нчї 4шї піерде кѣтзцімѣ; 4нсз н8
ші вііч8нѣ, чї 4шї фаче л8врарѣ л8ї чѣ
фірѣскз ор ла че Паг се ка п8не прек8м:

п
У Ві і а цз к дз р8 і ін д8 ѡ.

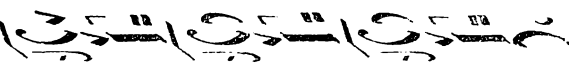
Д. Петасті че семне тімпорале пріімеіре?

Р. Петасті пріімеіше н8маї класма де дес8пт,
іар діплі, яргон ші Горгон н8 пріімеіше
нічї о датз, декжт яплі н8 Антикенома
пріімеіше асфел:

л
ц 
Д д ж жн кі і і ан кі і н8 8

Д. Че семне Консонате маї пріімеіше?

Р. Петасті пріімеіше Варіа дін напома л8ї н8-
маї кжнд се свріе де дес8пт н8 Антике-
нома п8нтатз, ан фел8а каре ам зїс,
са8 ші асфел:

у
н 
Gz z z o o o ле е е пз

Петасті н8 пріімеіше Псіфістон декжт
н8маї ла Тез8а че са аржтат; іар Есте-
рон, Омалон ші Ентофон н8 пріімеіше нічї
о датз.

Д. Че ре88аз маї акем кжнд де ла свіре трептатз
не антсарчем кзтре погоржре?

Р. Кжнд мерцем трептат кзтре аск8ціме ші
с8ітор8а дін 8рмз ба чере класма д8пз
каре 8рмѣзз погоржтор Контімпорал, ші
д8пз джнс8а алт погоржтор н8 Горгон,

атѣи чѣл сѣитор дин ѣрма се фаче Петасті, асфел :

п
ѣ И а мѣн те е гла а а ела х

Ші алт фел :

у
р8 г2 ч8 неа а меа а

Д. Дакз дѣпз сѣиторѣл карактер ѣрмаѣз Іпороі ?
Р. Кжнд дѣпз сѣиторѣл карактер кѣ Класма,
саѣ фѣрѣ Класма, ва ѣрма нѣмаі Іпороі,
се сѣріе кѣ Петасті, асфел :

п
ѣ ѣ рре е рре е рре е рре е рре е рре ѣ

Алт фел :

п
ѣ те е те е те е те ѣ

Ші алт фел кѣ ачест тімн : Т.

п
ѣ Те е те е те е те е те е те ѣ

Треѣде ѣіѣт кѣ ачест тімн : Т се
келтѣеск треі де ачеста : Т деспрекѣре са
арѣтат ші ач алтѣ парте.

Ф. Зар кжнд ва ѣрма дѣпз Іпороі ші алт поѣрѣтор ?

К И П И Д 5-лѣ.

ПЕНТРЪ КОМПЛІРЕ А ЧЕЛОР ДОЖ
КЕНДІМЕ.

А. КЕНДІМІЛЕ ЧЕ КОМПЛІТІРЕ АЪ?

Р. АН МЕЛОДІЕ КЕНДІМІЛЕ НІЧІ О ДАТЪ НЪ
СЪ СЪРІЪ ЛА АНЧЕПЪТЪДА САЪ ЛА СФЪРШІТЪДА
ВРЕ ДИДІ ТЕЪ, ЧІ ЕЛЕ ТОТЪАЪНА СЕ ПЪН
КЪ КАРАКТЕРЕ РОКАЛЕ ШІ КОНСОНАТЕ, ДЕ
КАРЕ ТРЕБЪЕ СЪ СЕ ЛІПЪСКЪ ФЪРЪ А СЕ ДЕС-
ПЪРЦІ.

А. ДЕ ЧЕ АСФЕЛ?

Р. ПЕНТРЪ КЪ КЕНДІМІЛЕ НІЧІ О ДАТЪ НЪ ПРІ-
ІМЕСЪ СІЛАБЪ СЪПТ ДЖИСЕЛЕ, ЧІ ЕЛЕ ДРМЕЪ
ДЪПЪ АЛТЕ КОКАЛЕ ЧЕ ПРІІМЕСЪ СІЛАБЕ, КЪНД
МЕЛОДІА ЧЕРЕ СЪІРЕ ТОТЪ АН АЧЕІАШІ СІЛАБЪ.

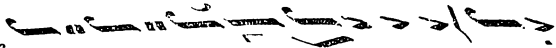
А. ДЕ КАРЕ КОКАЛЕ СЕ АЛЪТЪРЪ САЪ СЕ ЛІПЕСЪ?

Р. КЕНТІМІЛЕ СЕ АЛЪТЪРЪ ШІ СЕ ЛІПЕСЪ ДЪПЪ
ТОАТЕ СЕМНЕЛЕ РОКАЛЕ, АФАРЪ ДЕ ПЕТАСТІ
ШІ КЕНДІМА КЪ КАРЕ НЪАЪ КОМПЛІТІРЕ НІЧІ
О ДАТЪ.

А. ЧЕ КОМПЛІТІРЕ АЪ КЕНДІМІЛЕ КЪ ІСОН?

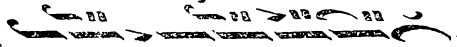
Р. КЕНДІМІЛЕ НЪ СЕ СЪРІЪ ДЕ ДЕСЪПТ САЪ
ДЪАСЪПРЪ АЪІ ІСОН НІЧІ О ДАТЪ, ЧІ ТОТЪ
ДЪАЪНА СЕ ПЪН АН РЪНДЪ ДЪПЪ ДЖИСДА

ші се лінесь, дѣпѣ каре нѣ поате ѣрма
 карактер погорѣтор, чі саѣ Ісон саѣ вѣ
 ѣн сѣітор, прекѣм:



 прѣа а л з з 8 8 а а а а т з з.

Д. Дар кѣндѣ ка трекѣі сѣ ѣрмеѣ погорѣтор дѣпѣ
 дѣнсеае?


Р. Кѣндѣ фаче трекѣіицѣ сѣ ѣрмеѣ погорѣ-
 тор дѣпѣ дѣнсеае вѣ Ісон саѣ пого-
 рѣре аи напоіа лор атѣичі се пѣн д'асѣпра
 лѣі Олігон, прекѣм:


 и ф і и ц з в е д е л п з р ц і т з

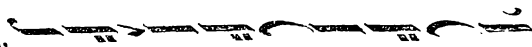
Тот асеменѣ се пѣн Кендіміае д'асѣпра
 лѣі Олігон ші сінѣѣре, кѣндѣ аѣ сіааѣз дѣ
 дѣсѣпт ші ѣрмѣѣз погорѣтор, аа каре се
 глѣсѣѣѣре антѣѣ Олігон, апоі Кендіміае,
 прекѣм:


 р о в і р о в і д о м н 8 л 8 і


Д. Дар кѣндѣ се пѣн Кендіміае сѣпт Олігон?

Р. Кендіміае кѣндѣ се пѣн сѣпт Олігон ші
 ѣрмѣѣз погорѣтор асѣа:  нѣ се
 зіѣе кѣ дѣпѣ Кендіме ѣрмѣѣз погорѣре
 чі дѣпѣ Олігон, фііндѣ вѣ Олігонѣа вѣ
 Кендіме дѣ дѣсѣпт нѣ пріімеѣе нічі о

датк сілаакк, чі се глзсѣск Кендіміле
кѣ сілака ші карактерѣа чєл дін напоя
лор, прекѣм:


у
о, сѣ снп ѳ лі і гон Ке ен ді ме о^а


Адікк: се нѣ антѣіѣ Кендіміле апої
Олігонѣа, кѣре сѣ тѣамѣческ асфєл:


у
о, сѣ с сн ѳ лі і і гон Ке е ен ді ме о^а

Ачѣстѣ аакѣтѣіре антѣ нѣ естє регѣла-
тѣ, пентрѣ кѣ Кендіміле се пѣн антѣре
дої Олігонї кѣнд ші Олігонѣа чєл дін на-
поя лор ші чєл дѣпѣ ѣрма лор прїімеск
сілабе, осєкїт кѣнд прїімеск Кендіміле
Горгон.

А. Чє фєл прїімеск Кендіміле Горгон?

Р. Кендіміле прїімеск Горгон дє дєсѣпт кѣнд
сѣнт ант рѣнд нѣр кѣнд сѣнт д'асѣпра лѣї
Олігон сє нѣне Горгонѣа д'асѣпра лор, ші
кѣнд сѣнт дє дєсѣпт Горгонѣа сє нѣне
д'асѣпра лѣї Олігон: прекѣм:


6
Ѧ Тре е і і і і і і і Ѧ^{1/2}
































А. Кѣнд сє алѣтѣрѣ Кендіміле дѣпѣ Олігон?

П. Кендіміле дѣпѣ Олігон сє алѣтѣрѣ ка ші

Олігон, ариж Яргонѡа тот д'одатѣ есте
ші Горгон ші Класма, кѢ жѢмѣтатѣ аѢ
адікѣ, кѢ Горгонѡа се іаѢ Кендіміле, іар
ла Олігон рѣмѣне чеіааатѣ жѢмѣтате,
адікѣ Класма.































































Д. КѢм се тѣамѣчеіе Яргон?

Р. КѢнѣ ба фаче трекѢицѣк аѢпѣ аѢарѣ
Кендімілор кѢ Горгон а се пѢне сіааек
сѢнт Ѣрѣтѣрѡа Олігон, атѢнчї се тѣа-
мѣчеіе Яргон, адікѣ се іаѢ Кендіміле
десѢнт Олігон ші се скріѢ аи рѣнѣ аѢ-
пѣ характерѡа чед дїн напоіа лор, пѢіаѣ
сѢнт аѢиселе Горгон ші ла Олігон Клас-
ма, прѣѢм:

6               
22                

Д. Дар Яргон ші жѢмѣтате?

Р. Яргон ші жѢмѣтате ші Дїаргон се тѣа-
мѣческ іарѣшї асеіеіе, адікѣ: пѢнем ла
Кендіміе Горгон ші ла Олігон Дїаі ші
Тріаі, прѣѢм:

6               
22                
6               
22                

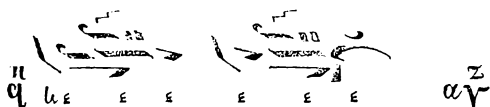
Д. Че семне консонате пріімеск Бендіміле?

Р. Бендіміле пріімеск дін семнеле консонате нѣмаї пе Варіа, Омалон ші Псіфістон.

Омалон пріімеск вжнд се скріѣ дѣпѣ
Ісон ші се нѣѣ дн рѣдікаре прін дѣгоргон,
прекѣм:



Іар вжнд ѣрмеаѣѣ дѣпѣ джнеле погорѣ-
тор ші боеск Омалон, атѣнчі се скріѣ д'а-
сѣпра лѣї Олігон асфел:

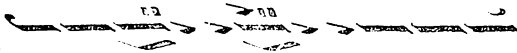


Варіа іарѣші пріімеск нѣмаї вжнд се нѣѣ
дн рѣдікаре прін Трігоргон, прекѣм:



Іар Псіфістон пріімеск нѣмаї вжнд се
скріѣ д'асѣпра лѣї Олігон ші ѣрмеаѣѣ
дѣпѣ джнеле погорѣѣ дѣпѣ рѣѣла лѣї
Олігон, адіѣѣ вжнд се скріѣ Бендіміле
кѣ Псіфістон ла карактерѣѣ че ѣрмеаѣѣ
дѣпѣ джнеле нѣ пріімеск нѣї Каласма,
нѣї Горгон, нѣї алѣѣ ѣѣѣѣѣ, чі тот-

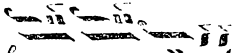
д'аѣна воеск погорѣе конциѣнѣтѣ ші кон-
тімпоралѣ, прекѣм:



^ж _ц дз 8 дз мѣ те кі не те вѣ кѣн тѣм ^л ъ

д. Дар де кор чере Кендіміле ші Горгон ші җкакѣ?

Р. Дака се антѣмпаѣ сѣ чѣре Кендіміле ші
Горгон ші җкакѣ, атѣнчї сѣріем д'асѣ-
пра лор Горгонѣ ші дѣпѣ дѣнседе Ісон,
саѣ сінѣѣр, саѣ вѣ класма, саѣ вѣ дїплі
прекѣм:




^б _ж те е е е ^л ъ

дѣн ачест еҗемпаѣ Ісон чѣл вѣ дїплі се
дѣнцелѣе ла Кендіме, пентрѣ вѣ Кенді-
міле дѣпѣ че се іаѣ антѣрѣдїкарѣ лѣї Ісон
легате, цїѣ антѣ доѣ тѣтѣрї пентрѣ
дїплі ші не җрѣм погорѣе чѣї дої Іпорої.

д. Да че се маї антѣрѣдїкарѣ Кендіміле?

Р. Кендіміле се антѣрѣдїкарѣ ла тѣмѣ-
чїрѣ класмеї, а лѣї Омалон, а асѣдїмеї
лѣї Петастї ші чѣлор асемеҗе, прекѣм:

Тѣмѣчїрѣ класмеї:



^п _ц те е те е те е ^л ъ ласѣде ^п _ц те те те ^л ъ

Іар кжнд нѢ аре фтора атѢнчї се скріе
Класма д'асѢпра'ї асфел :

п₁ 
дѢ рї і ре цї і е Хрї і і і і тоа

кѢ Псіфістон шї фѢрѢ Класма се скріе,
кжнд сілака де сѢпт джнѢда чере вїичѢ-
не шї ѢрмѢѢ погорѢе КонтімпораѢ,
дѢпѢ регѢла лѢї Олігон, прекѢм :

п₂  п₂
кѢ кѢ тре ті не Доа амне

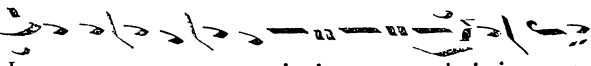
А. Дар кжнд бор фі маї мѢлцї Ѣпістрофї ?

Р. Кжнд ѢрмѢѢ маї мѢлцї Ѣпістрофї шї кѢ-
те дої, дої іаѢ о сілакѢ, атѢнчї прїимеск
Варїа, асфел :

д₁ 
Ѣ Доа амне е мѢ Ѣ рї і ре е цї і і е е

А. Дар де бор консілака ?

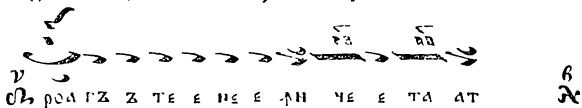
Р. Іар дака ачеѢѢ консілакеск, саѢ чеї дої
дїнтѢї Ѣпістрофї се іаѢ кѢ сѢнетѢла чел
дїн напора лѢї, нѢ прїимеск Варїа, прекѢм :

д₂ 
Ѣ Доа а мне, мѢ Ѣ рї і ре е цї і і е е

А. Дар кжнд ка фі сілака ла ѢпістрофѢла чел дїн
ѢрмѢѢ ?

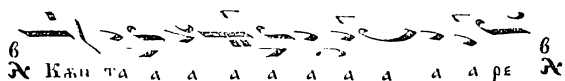
Р. Іар кжнд дѢпѢ сілака чѢ дїн Ѣрма нѢ

есѣ алт Ѣпістроф, саѣ сѣнт Ѣпістрофїи
фѣрѣ соці, атѣнчї нѣ прїімесѣ Варїа нїчї
де кѣм, чї се скріѣ асфел :



Д. Че алтѣ семнѣ тїмпораѣ шї консонате прїімесѣ
Ѣпістроф ?

Р. Ѣпістроф дїн семнѣ тїмпораѣ нѣмаї
Аргон нѣ прїімесѣ, Горгон прїімесѣ шї
д'асѣпра шї де десѣпт, Іар Аплї, Дїплї
шї Трїплї прїімесѣ нѣмаї де десѣпт ; Дїн
семнѣ консонате прїімесѣ шї Омалон,
дѣпѣ канонѣ шї регѣла лѣї Олігон, а-
дївѣ : Ѣпістрофѣла каре ва сѣ прїімесѣ
Омалон нѣ се скріѣ фѣрѣ Варїа шї дѣпѣ
дѣнѣла негрѣшїт трѣвѣ сѣ ѣрмѣзе Ісон ;
Антїкенѣма іарѣшї алт фел нѣ прїімесѣ
де кѣт нѣмаї кѣ Аплї, вѣнѣ ѣрмѣзѣ
нѣмаї ѣн негорѣтор дѣпѣ дѣнѣла аѣ а-
тѣрѣнарѣ, прѣкѣм :



Іар фѣвѣнѣ трѣвѣнѣ де маї мѣлтѣ
зѣвѣлѣ аѣ атѣрѣнарѣї атѣнчї аѣ лѣнѣла

Антиноміі се скріє Етерон нѢ Аіпаі саѢ
Тріпаі, прекѢм са архтат ла комплетіфк
лѢі Ісон ші Олігон.

Епістроф пріімене Етерон фѢрк Аіпаі
ші Тріпаі кѢна ѢрмѢзѢ аѢпѢ аѢисѢла ші
аат Епістроф аѢ ачеші сілаѢѢ, аѢпѢ
каре віне саѢ Ісон саѢ Олігон, прекѢм:



Δ ²² Be ni i i iуі Δ ²² нѢ Горги Δ ²² Доа а а
а а мнѢ Δ ²²

А. ПентрѢ че се пѢне Епістроф а'асѢпра чѢлѢр
сѢітоаре?

Р. Епістроф нѢ се пѢне а'асѢпра чѢлѢр сѢі-
тоаре деѢѢт нѢмаі ка сѢ і сѢ а'Ѣ оаре
каре пѢтере, пентрѢ кѢ кѢна се пѢне
а'асѢпра лѢі Олігон нѢ Псіфістон сѢне-
тѢла сѢѢ се проѢѢче маі нѢ віічѢне ші
кѢна се пѢне а'асѢпра лѢі ПѢтасті се
проѢѢче нѢ асѢѢціме; де ачѢа каракѢріі
чѢі сѢпѢші де аѢисѢла де ші аші пѢѢрѢ
пѢтерѢ, нѢ аші ліпсесѢ аѢсѢ ші лѢѢрѢрѢ.

А. НѢ Ѣ деѢтѢла сѢ доѢѢнѢѢѢѢѢ Епістроф віічѢне
пѢмаі нѢ Псіфістон?

Р. Епістроф ар пѢтѢ доѢѢнѢі пѢтере ші віі-

чѸне нѸмаї кѸ Псіфістон, дѸр фїїнд
кѸ есте де о фораѸ фѸрте мїнѸ пе лѸнѸѸ
Псіфістон каре кѸ мѸрїмѸ лѸї поате сѸ
нопрїнѸѸ дої Ѣпїстрофї че кор Ѹрма дѸпѸ
дѸнѸда шї нѸ о сѸ се шїе тонѸла ла каре
сѸ се дѸѸ, де ачеїа фн лок сѸ се сѸрїе
асфел :  се сѸрїе асфел : 

К Я П Я д 8-лѸ.

ПентрѸ комплетїреа лѸї їпѸрої?

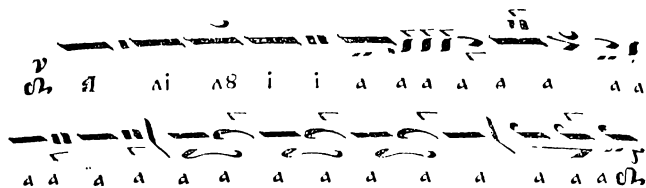
А. Че комплетїре аре їпѸрої?

Р. ЇпѸрої ıарѸшї ка шї кендїмїле нїчї о да-
тѸ нѸ се сѸрїе ла фнчепѸтѸла мелодїї,
нїчї се пѸне ѸндеѸа сїнгѸр, чї тотд'аѸна
конжѸгат кѸ карактере вокале; нїчї прїї-
меше сїлаѸѸ сѸпт дѸнѸда, дѸѸт нѸмаї
ла кратїмїле ТерересмѸрїлѸр, прекѸм с'а
арѸтат фн технолоѸїе.

А. КѸ че карактере се конжѸгѸ їпѸрої?

Р. Ђа се аѸѸтѸрѸ дѸпѸ тоате семнеле во-
кале, афѸрѸ де доѸ кендїме, шї нѸ тот-
д'аѸна, чї нѸмаї кѸнѸ фаче трѸѸдїнѸѸ
де поѸрѸѸре конѸїнѸтѸ нѸ ачѸншї сїла-

кж че с'а пѣс ла карактерѣла дін напѣс
лѣї, прекѣм:

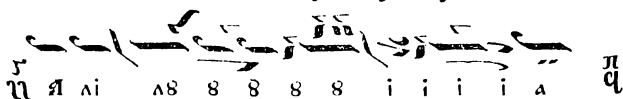


Ѣ. Че семне тѣмпорае прѣимеѣ?

Р. Іпороі прѣимеѣ Горгон Ѣн партѣ де сѣс
пентрѣтонѣла чел дѣнтѣѣ, ѣр кжнѣ фаче
трѣвѣицѣ ка сѣ се іа амжнѣож тѣнѣріле лѣї
Ѣн ардікаре прѣимеѣ дѣгоргон. Ёа Ѣргон
нѣ прѣимеѣ; нічї класма, чї кжнѣ фаче
трѣвѣицѣ де зѣкавѣ ла аа доїлѣ тон
аа сѣѣ прѣимеѣ де дѣсѣпт Ѣпѣі, дѣпѣі шї
Трѣпѣі?

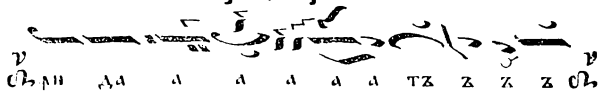
Ѣ. Іпороі кжнѣ се пѣне д'асѣпра челор сѣітоаре?

Р. Іпороі се пѣне д'асѣпра лѣї Ѣлігон нѣмаї
кжнѣ ѣрмѣзѣ Ѣпѣінтѣ'ї доѣ кѣнѣіме шї
лѣпѣ дѣнѣеле нѣгѣрѣтор, прекѣм:



д'асѣпра лѣї Пѣтасті се пѣне ѣрѣшї
нѣмаї кжнѣ аа доїлѣ тон аа сѣѣ чере
кѣічѣне кѣ зѣкавѣ шї ѣрмѣзѣ лѣпѣ

джнѣа аат іпороі; ші фіінѣ кѣ Петасті
пѣ пріімеце аплі, скріем класма сѣпт
джнѣа, каре се аңцелече пентрѣ аа доїлѣ
тон а лѣі іпороі, прекѣм:

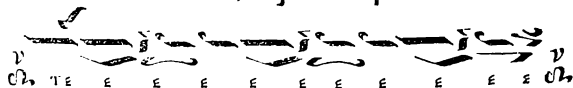


А. Че семне консонате пріімеце?

Р. Іпороі пріімеце сѣпт джнѣа ѿтерон,
Омалон, аңдікенома пѣнтатѣ ші ѿнто-
фон, каре тоате се аңцелег пентрѣ аа
доїлѣ тон аа сѣѣ.

А. Кѣнд пріімеце ѿтерон ші Омалон?

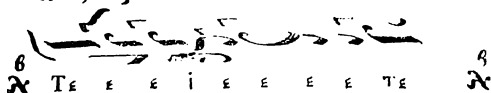
Р. Кѣнд фаче треѣѣицѣ ка, аа доїлѣ тон
аа сѣѣ сѣ се продѣвѣ кѣ зѣкавѣ лег-
натѣ аін гѣтлевѣ скріем аѣпѣ джнѣа
Ісон аң лок де аплі ші де десѣпт ѿте-
рон; іар де фаче треѣѣицѣ де вѣаѣіре
пѣтерніѣ, атѣнчі аң локѣа лѣі ѿтерон
пѣнем Омалон, прекѣм:



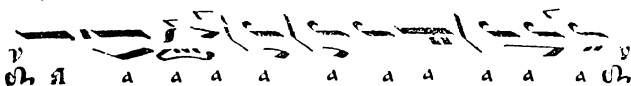
А. Дар аңтікенома кѣ аплі ші Варіа аң че кін
пріімеце?

Р. Кѣнд віне аѣпѣ іпороі характер погорѣ-
тор каре чере сѣ се продѣвѣ сѣнетѣа сѣѣ

Ан атжрнаре, пріімеуе Антікенома кѢ П-
плі, прекѢм:



Іар кхна боеуе атжрнаре кѢ маї мѢлатѢ
зѢбавѢ атѢнчі пріімеуе Ѣтерон, прекѢм:

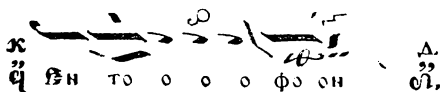


Іар Варіа пріімеуе ші Ананоіа ші Анані-
тѢ лѢї, прекѢм:



А. Че фел пріімеуе Ёнтофон ші Фторале?

Р. Ёнтофон пріімеуе нѢмаї ла ал доїлѢ
тон, кхна зїчїрѢ се сфжршеуе кѢ н, саѢ
м, прекѢм:



Іар Фторале, прекѢм: Іфес, Дїес, Не-
нано ші алтеле де асемене мжріме пріімеуе
ші а'асѢпра ші де десѢпт, каре кхна се
скріѢ а'асѢпра'ї се Анцелег пентрѢ тонѢл
АнтѢѢ, іар де десѢпт пентрѢ ал доїлѢ тон,
деспре каре ам маї коркїт Ан технолоґїе.

К Я П Я Л 9-лѣ.

ПЕНТРЪ КОМПЛЕТИРѢ ЛЪИ БЛАФРОН.

А. Блафрон че комплетіре аре ?

Р. Блафрон се скріе ші ла аичепѣтѣла мелодіи ші ла міжлок ші ла сфѣршіт. Ела нѣмаї аѣпѣ доѣ кендіме нѣ се пѣне, іар аңколо ѣрмѣѣѣ аѣпѣ тоате семнеде вокале кѣм ші ачеле аѣпѣ аңисѣла; кѣнд есте сінѣѣр челе доѣ тонѣрї але лѣи се іаѣ сѣрїте, іар кѣнд се стѣпѣнеѣ де ѣпістроѣ глѣсѣе концінѣт, аңсѣ тонѣла дінтѣиѣ аң ардікарѣ ші ал доїлѣ аң лѣсарѣ мѣїнії, ка ші іпорої, кѣнд есте кѣ Горгон.


А. Че деосекіре аре Блафронѣла концінѣт де іпорої ?

Р. Блафронѣла концінѣт, кѣрѣла аї зїчем ші Чїрконторѣѣтор, аре ѣрмѣтоареде осекірі де іпорої:


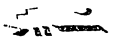
1-їѣ. Іпорої, ор а'ар лѣѣ Горгон ор де н'ар лѣѣ нѣ прїїмеѣе сілакѣ сѣпт аңисѣла, іар Блафронѣла Чїрконторѣѣтор прїїмеѣе ла ал доїлѣ тон.

2-лѣ. Іпорої ѣнеорї аде тімп де доѣ тактѣрї (кѣнд есте фѣѣѣ Горгон), ші алте орї нічї ѣнѣла (кѣнд есте нѣ дїѣѣггон), іар Блафронѣла Чїрконторѣѣтор тон -

καρε κ8 πρίσος αδ8чем δρμκτοαρελε εκ-
 χειμλαε, αδ8κ8 κ8 Πεταсті ασφελ :


 Α
 8 Τ Ε Ε Ε Α Τ Ε Ε Ε Ε Τ Ε Ε Ε Τ Ε 8


III ασφελ :


 Α
 8 Λ Α Φ Ρ Ο Ο Η Ο Χ Ι Ι Ρ Κ Ο Ο Ο Η Τ Ο Ο Ο

 Ο Ο Ρ Ε 8

κ8 Ολίγον ші Псіφίστον ασφελ :


 Α
 8 ші Μ Α Α Ρ Ε Ε Ε Ε Μ Ι Ι Ι Λ Ζ 8

κ8 Αντίκενομα π8ητатъ ασφελ :


 Α
 8 Τ Ο Α Τ Ζ Ζ Ζ Γ Ρ Ι Ι Ι Ζ Κ 8

III ασφελ :


 6
 Α Α Η Κ Ε Ε Ε Χ Ι Ι Ι Κ Ε Ε Ε Χ Ι Ι 8

κ8 8τερον ασφελ :


 5
 Α Τ Ε Τ Ε Ε Τ Ε Τ Ε Ε Ε Τ Ε 8

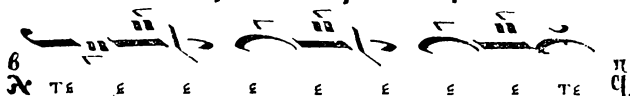
К8 ОМАЛОН АСФЕЛ :



К8 Raria асфел :



К8 Raria ші Горгон асфел :



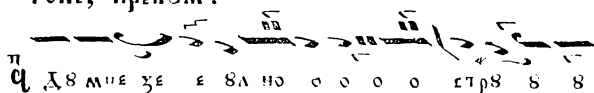
А. АН ачѣтз комплетире де че Блафрон стз пве
департе де Епістроф ?

Р. ПентрѢ кз ЕпістрофѢл кжнѢ стз апропе
саѢ ліпіт де Блафрон се нѢмѣрѣ арепт
Горгон пентрѢ тонѢл чел дінтѣѢ а лѢї
Блафрон ші се іа ан концінере, іар кжнѢ
се скріе десѣрціт саѢ се ласѣ спациѢ
антре Епістроф ші Блафрон атѢнчї се
гласѣеѢ фїе каре деосекїт.

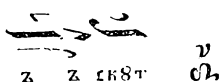
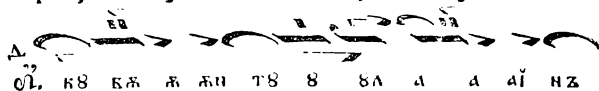
А. БлафронѢл концінѢт прїімеѢе бр'о датз Горгон
ка сѣ се іа амѢндѢз тонѢріле лѢї ан рѣдікаре
ка Ііпорої кз Дїгоргон ?

Р. Ясемене скріере нѢ ведем ла нїчї о кжн-
таре ан компѢнерїле челор амѣѣѣѣѣ,
де кжт дѣѣѣ сїлака каде ла ла доїлѢ
тон ан поѣрѣѣ ші чере мелѢдіа ка сѣ се

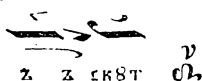
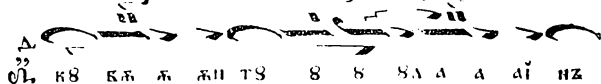
ІА АМЖИДОЖ ТОНЪРІАЕ АН РЖДІКАРЕ АТЪНЧІ
АН ЛОК ДЕ БЛАФРОН СЕ СВРІЕ ДОІ ЕПІСТРОФІ,
ПЪІНА Д'АСЪПРА ЧЕЛДІ ДІНТЖІЪ ДОЖ ГОР-
ГОНЕ, ПРЕЖМ:



Іар кжнд дін напоіа Блафронаді чір-
конторс се ка антжмпаа мелодіа сз
чеарз Ісон кѢ Горгон, атънчї шї Ісонда
шї тонда дінтжїѢ аадї Блафрон се іаѢ
ан рждікаре ка кѢ Дігоргон, прекѢм:



Карє се тжамжчеіе асфел:



А. Чє аате семне прїімеіе Блафрон?

Р. Блафрон дін семнеле тімпорале Аргон нѢ
прїімеіе, шї дін челе консонате Ёнтофон,
іар Фторале прїімеіе шї д'асЪпра шї дедє-
сѢнт кѢ діосекїре, прекѢм: іфес шї діес.

ПЕНТРЪ КОМПЛЕТИРЪ ЛЪИ ХАМІАІ.

А. ХАМІАІ КЪМ СЕ КОМПЛЕТЕЩЕ?

Р. КОМПЛЕТИРЪ ЛЪИ ХАМІАІ ЕСТЕ АЧЕІА КАР
А ЛЪИ БЛАФРОН КЪНА СЕ ПЪНЕ ШІ Д'АСВРА
ЧЕЛОР СЪІТОАРЕ ШІ АН РЪНА ШІ ПРЕТЪ-
ТИНДЕНЪ АЧЕЛ'ІШІ ТІМНОРАЛЕ ШІ КОНСОНАТЕ
ПРІІМЕШЕ, КЪ ОСЕКІРЕ НЪМАЙ КЪ БЛАФРОН
СЕ КОМПЛЕТЕЩЕ ШІ СКРІТ ШІ КОНЦІНДТ ІАР
ХАМІАІ ТОТД'АЪНА ПОГОАРЪ ПАТРЪ ТО-
НЪРІ АНТРЕЦІ, ПЕНТРЪ КАРЕ ДЕ ПРІСОС
ЕСТЕ А АДЪЧЕ ЕРЪЕМПАЪРІ КЪ АЧЕЛ'ІШІ
СКРІЕРІ.

АН СФЪРШІТ, АЧЕСТЕ ПЪЦІНЕ КЪТЕ САЪ
АНСЕМНАТ ПЕНТРЪ КОМПЛЕТИРЪ СЕМНЕЛОР
СЪНТ ДЕСТЪЛЕ СПРЕ А ДОМІРІ ЛА РЕГЪЛАТА
СКРІЕРЕ А МЕЛОДІІ.

ІІР ЧЕІА ЧЕ ДЕСЪКЪРШАЩЕ ПЕ ЧІНЕВА АН
КОМПЪНЕРЕА ТРОПАРЕЛОР КЪ БЪНЪ ПОТРІВІРЕ
А ТЕЪЪРІЛОР, АДЪНЪ ІМІТАЦІЪ ЗІЧЕРІЛОР КЪ
ПЪЗІРЪ ТОНЪРІЛОР ЪАТІМЕ, ПЕНЪАТІМЕ, ШІ
АНДІПЕНЪАТІМЕ, ЕСТЕ: ПРАКТІКА; ПЕНТРЪ
КАРЕ КОМ КОРЕІ МАЙ АНТИНС АНТР'О ДЕОСЕБІТЪ
БЪОШЪРЪ.

М Е Т О Д

с а щ

Бр ма ре ла амкжцжт ъ рж а н ъ з і ч і і
Б і с е р і ч е щ і , а щ п р е к ѡ м с ж а м б а ц ж
а н с е м і н а р ѡ а с ф і н т е ї М і т р о п о л і ї .

А н ѡ а І . Т р і м і с т р ѡ а 1- і ѡ .

1. а л і н т р а р ѣ а н ѡ е м і н а р (с а щ а н а л т е
ш к о л і а с е м е н е) ш к о л а р і ї с е к о р а л е ѣ к ж т е
ѡ н ѡ а , ѡ н ѡ а п р і н г л а с о м е т р ѡ а) , п ѡ і н а ѡ -
с е с ж г а ж с ѡ а с к ж т о н ѡ р і а с е к ж р і ї д і а т о -
п і ч е к ѡ л і т е р а а , ц і і н а г ѡ р а д е ш к і с ж ш і
ж ж к о в і н а а ф і е к а р е т р ѣ н т ж т і м н а д е
п а т р ѡ т а к т ѡ р і ; ш і к а р і ї k o p п ѡ т ѣ а н -
д е n л і н і t o n ѡ р і a d і a n a c o n ѡ a ѡ і ф ж р ж с ж ж -
д е р е , а т ж т а n a c k ѡ ц і м e k ж т ш і a n г р е ѡ і m e ,
a ч e і a c e k o p k ѡ ѡ a ѡ e d e k ѡ н і .

а) Ѣ с т е ѡ н ф е л d e k л e ц і і ш o p d e o ц e л , ф ж к ж т а n
k і n ѡ a ѡ ѡ і ѡ , k a р e a л ц і ї d e k o a d ж , a л л o k e ц і ї d e
m a c ж c a щ d e a л т ч e k a ш і a л a d ѡ ч і a л ѡ р e k e ,
o р і a л l і n e ц і ї k ж k ж p ѡ ѡ a k o a d e ї d e m a c ж ш і c k o a t e
ѡ n г л a c c ѡ n ц і р e , k a р e a p a т ж n e П a d e c ѡ e .
І a p Г л a c o м e t p ѡ a d і c т a н ц e л o p T o n і ч e e c т e і n -
c т p ѡ м e n t ѡ a n ѡ м і t T a m k ѡ p .

2. Аґнж че сж бор алице школаріи сж бор п8не ла амбжцзт8ра Баж8а8ї Теоретік шї Практїк ал М8зїчїї Бісерїчерї шї бор амбжца партѣ антжїа, ан каре се компрінде в8ношїнца т8т8лор семнеаср ко-кале в8 деса8шїрѣ лор.
3. Ампре8нж в8 амбжцзт8ра п8рцїї дїн-тжї8 а Баж8а8ї М8зїчїї, лї сж ба глж-с8ї скара Дїатонїк а Ех8а8ї антжї8 (Глас8а8ї антжї8), пре8м са аржтат ла Пртїкол8а 1. аск8атжнд пе фїе каре в8 кжгаре де сеамж ка сж н8 своацж глас8а пе нас, чї в8 г8ра дешкїсж сж андеплїнѣсжж тон8ріале ла лок8ріале лор шї маї вжртос пе а л8ї ^{z'}ж пжзїнд ка сж'а деосїеасжж де чел Енармонїн ^{z'}а.
4. Скара се ба преда н8маї де кжтре про-фесор ла фїе каре школар деосевїт, шї пж-нж н8 о бор амбжца н8 бор фї слобоужї сж о екзерсезе ан сала де медїтацїе, нїчї сїнг8рї, нїчї аґпж глжс8їрѣ алт8їа, кжчї де о бор депрінде рж8, н8 бор маї абѣ андрептаре.
5. Ан тоате сжмбетеле сж бор п8не сж

решетеґе релґаліле амвґцате, спре а ле
антґрі маї кіне ші спре а н8 ле 8їта;
ла каре професорґа аї ба аскґата пе кж-
те 8н8а ші ле ба тжамґчі копрінґерґ
фіе кзрґіа кап, к8м ші зїчерїле че н8 ле
пот анґелеґе; фіїнд кж тоатґ шїїнца
ші тот меґґешґґа ашї аре ші лімба
деосекїтґ.

6. Өжеґршїнд партґе антґіа ші л8ґнд а
доа ла Базґа Н8ґїї, ан каре се ко-
прїнде кґнсґїїнца семнелор тімпорале ші
семнелор конснате, сж кор аскґата шко-
ларїї ла свара діатснїкґ к8 сілакеґе са8
с8нетеле тонґрілор ші карїї н8 о кор ші
біне (фіїнд кж 8нїї сжнт фоарте греї)
сж бор алеґе ші се бор деосекї ан алт
клас (спре а н8 неґрентґці пре чеї сілі-
торї ші 8шґрі ла амвґцґтґґ), ші аша
к8 8нїї апаїнтацї ші к8 алцїї апапонацї
сж ба 8рма амвґцґтґґра.

7. Д8пґ свара діатснїкґ сж бор п8не
школарїї ла паралаґіа тренґатґ ші парала-
ґіа сжрітґ, апої дїппре8нґ к8 фіе каре
кап сж бор п8не ші ла екґерсіцїїле сем-

НЕЛОР КОНСОНАТЕ, АШУЖ КЪМ САШ АШЕЗАТ
АИ БАУША ТЕОРЕТИК.

8. ТРЕВЖНА ЕКЗЕРСИЦІАЛЕ ЗІСЕ ЛІ СЖ БА ДА
ПАРТѢ А ТРЕПА ДІИ БАУША МЪЗІЧІЙ, АИ КА-
РЕ СЖ КОПРІНДЕ ІДЕА БХЪРІЛОР КЪ СВЪЗІЛЕ
ЛОР, ШІ АМБЪЦЖНА КАПДА 1, СЖ БОР ПЪНЕ
ЛА ЯНАСТАСІМАР, КАРЕ СЕ БА ПРЕДА АИ КІ-
ПША ДЪМЖТОР.

ТРИМІСТРША II. ЯНША 1-ІШ.

9. ПЪІНДЪСЕ ШКОЛАРІЙ ЛА „ДОАМНЕ СТРІГА-
ТАМ,“ АМБЪЦЖНА ШІ „ОЖ СЕ АНАРЕП-
ТЕЖЕ,“ БОР ТРЕЧЕ АНДАТЪ ЛА ТРОПАРЕЛЕ СЕРІЙ:
РЪГЪЧЪНІЛЕ НОАСТРЕ,“ ШІ ЧЕЛЕ ЛАЛТЕ. Я-
ПОЙ АМБЪЦЖНА ШІ ДЕ ЛА ОТИХОВЪЗ: СЛАВЪ,
ШІ АБЪМ, БОР ЛША ЛА ДАШАДЕ, КАРЕ ТОАТЕ
АЧЕСТЕ СЖИТ СТИХІРАРО-МЕЛОДІЧЕ САШ АИ-
СЪШІ ГЛАСНІЧЕ.
10. ОТИХЪРІЛЕ ДЕ ЛА ДОАМНЕ СТРІГАТАМ, ТРО-
ПАРЕЛЕ ГРАВНІЧЕ, КАТІСМЕЛЕ ДІМІНЕЦІЙ, ЯН-
ДІФОНЕЛЕ ШІ ФЕРІЧІРІЛЕ, АЛЕ ТЪТЪЛОР БХЪ-
РІЛОР, ШІ МАЙ ВЪРТОС ЧЕЛЕ ХРОМАТИЧЕ БОР
РЪМЖНЕА А СЕ АМБЪЦА МАЙ АИ ДЪМЖ; КЪЧІ

кор п8не ла Ех8а аа треїлѣ, шї ꙗа вор
ꙗмвѣца ѡрѣшї д8пѣ ꙗртїкол8а аа 15-лѣ.

18. ꙗмвѣцѣнѣ Ех8а аа треїлѣ, вор л8а
кап8а аа шаптелѣ дїн ѡаѣ8а теоретїк
шї ꙗа вор ꙗмвѣца дїнпреднѣ к8 Ех8а
аа шаптелѣ.

19. Оѣѣршїнѣ Ех8а аа шаптелѣа, вор л8а
кап8а аа доїлѣ дїн ѡаѣ8а м8ѣїї, шї
ꙗа вор ꙗмвѣца к8 Оѣара л8ї чѣ Хроматїкѣ,
апої вор ѣрма ла Ех8а аа доїлѣ
ка шї к8 челе аааѣ Ех8рї.

20. д8пѣ Ех8а аа доїлѣ, вор л8а кап8а
аа шаселѣ дїн ѡаѣ8а теоретїк, шї
вор ꙗмвѣца дїнпреднѣ к8 Ех8а аа ша-
селѣа, шї тоаѣ Оѣѣрїае л8ї Хроматїче шї
Мїктохроматїче, к8 карѣ вор сѣѣршї
ѡнастасїмар8а.

Трїмістр8а II. ѡн8а аа 2-лѣ.

21. Оѣѣршїнѣ ѡнастасїмар8а, сѣ вор п8-
не ла доѣастар шї вор ꙗмвѣца 20 Олаѣе
Дїатонїче, ааїкѣ 5 дїн Ех8а ꙗнтѣїѣ,
12-к.

чинчі дін аа чінчіаѣ, 5 дін аа патрѣаѣ
ші чінчі дін аа опѣаѣ. Тоате ачесте
алегхнаѣаѣ каре кор фї маї мешешѣ цїте
дін Том. I. шї Том. II.

22. Ан тоате сѣмкетеле, фїїна кѣ трекѣ
сѣ кѣнте ан нїсерїкѣ, кор промедїта Б-
хѣа антѣмпактор кѣ тоате Ѣтїхѣріле
ае аа „Доамне стрїгатам,“ (каре с'аѣ
сѣрїт), Тропареле Граенїкѣ-їрмологїче,
Катїсмеле, Андїфоанеле, Ферїчїріле, Ёк-
сапостеларїїле шї Ёотїнао антѣмпактоаре.

23. Аа сѣркѣторї марї, кѣна ѣрмѣѣѣ сѣм-
кѣрї Катакасїїлор, кор прекѣрма лекцїа
дін Доксастар шї маї 'наїнте кѣ о ѣї кор
промедїта дін їрмологїѣа граенїк Ката-
касїїле сѣркѣктоареї антѣмпактоаре, шї
ан ѣрмѣ кѣрѣшї ашї кор ѣрма лекцїїле
дін Доксастар.

24. Дїнпрѣѣнѣ кѣ Доксастарѣа лї сѣ ба
преѣа дін Баѣѣа теоретїк шї Ёкѣріле де-
осекїтелор Фѣрале, кѣна се антѣмпаѣ
а ае антїмпїна прїн мїжасѣѣа лекцїїлор.

ТрiмiстрѢ III. АнѢ аа 2-лѢ.

25. ДѢПѢ СѢВѢРШІРѢ ГЛАВЕЛОР ВѢМѢДІ
ДІАТОНІКЪ, КОР АѢА ДІН ДОКСАСТАР ТОМ. I.
ШІ II. ЗЕЧЕ ГЛАВЕ ФНАРМОНІЧЕ ШІ 16 ХРО-
МАТИЧЕ, АДІВѢ 5 ДІН ФХѢА АА ТРІАЛѢ ШІ
ЧІНЧІ ДІН АА ШАПТЕАЛѢ; АПОІ ОПТ ДІН ФХѢА
АА ДОІАЛѢ ШІ ОПТ ДІН АА ШАСЕАЛѢ.

26. ДІ СѢ ВА ПРЕДА ШІ ДІН НАЗѢА ТЕОРЕТИКЪ
МЕЛОФАЧЕРѢ, АН КАРЕ СЕ КОПРІНДЕ АМ-
ВѢЦѢТѢРА ПѢРТѢРІІ ГЛАСѢДѢШІ ШІ РЕГѢЛІАЕ
ПОТРІЦІРІІ ТЕЗѢРІАЛОР А ФІЕ КѢРѢА ФХѢ,
ДѢПѢ АНЦЕАЕѢА ЗІЧЕРІАЛОР ШІ ПОНТѢАЦІА.

27. ДА ТОАТЕ СѢРѢВѢТОРІАЕ МАІ ТНАІНТЕ ВѢ О
ЗІ КОР ПРОМЕДІТА ДІН ДОКСАСТАР ТОМ I.
САѢ АА II. ГЛАВЕЛЕ КАРЕ ТРЕКѢ СѢ АЕ
ВѢНТЕ АН ПІСЕРІВѢ СѢРА ШІ ДІМІНѢЦА;
АСЕМЕНЕ КОР ПРОМЕДІТА ШІ ДІН ІРМОЛОГІѢА
ГРАВНІКЪ КАТЕ О ДОКСОЛОГІЕ ПОТРІВІТѢ ВѢ
ФХѢА ГЛАВЕІ ДЕ АА ДАѢДЕ.

ГѢВѢРШІНА ДОКСАСТАРѢА. ДѢНѢ РЕГѢАА
КАРЕ СА ЗІС КОР ФАЧЕ РЕПЕТИЦІЕ ПЕНТѢРѢ
ЕКЗАМІНѢА АНѢАДІ АА ДОІАЛѢ.

Анґа III. Трімістрѡа 1-ѡ шї аа 2-аѡ.

28. Дѡнѡ Дѡвсастар, сѡ кор пѡне аа Прї-
бігїер шї Мѡнекѡтор, аа каре се копрінде
тоатѡ рѡнѡѡаа Дїмїнецелор де аа „Дѡм-
неѡѡ е Дѡмѡа“ пѡнѡ аа Дїтѡргїе; аа сѡ
29 кор аѡвѡѡа нѡмаї Аѡвсандрїїле, Ферїїт
кѡрѡѡѡа, Кѡвѡагарїїле, Пѡлїелееѡ, Па-
санѡаарїїле шї Дѡвсѡлогїїле марї, тар Тро-
парѡе гракнїко Ырѡлогїче ле кор проѡе-
дїта сїнѡѡрї.
30. Аа тоате сѡѡкетеле, прѡѡ шї аа
тоате сѡрѡѡторїле кѡ о ѡї маї ѡнїнте,
кор аѡвѡѡа дїн Хѡѡѡїѡнѡнїкар атѡт
Хѡѡѡѡѡа кѡт шї Кїнѡнѡѡѡа Гласѡѡї аа-
ѡѡѡѡѡтор, ка сѡ кѡнте аа Ысерїѡѡ.
-

Трімістрѡа III. Анѡа аа 3-аѡ.

31. Дѡнѡ Прїбігїерѡ кор аѡа аа Паресїміер, аа
каре се копрінде тоатѡ рѡнѡѡаа Паресї-
мілор, шї тарѡшї сѡрїнѡ пре челе грак-
нїко-Ырѡлогїче, (фїїнѡ кѡ ле нѡт сѡѡте

сінґрї), кор фмвзца нѣмаї пре челе Ме-
ло-пападіче.

32. Ампреѣхъ кѣ ачесте бор фмвзца шї
партѣ а чїнѣ дїн Базѣл Мѣзїчїї, адї-
вѣ : сѣзрїле шї лѣкларѣ тѣтѣлор Фто-
ралелор шї кѣношїнца Мѣртѣрїїлор.

33. Кор фмвзца шї дїн Ірмологїѣ граєнїк
тоате Просомїїле де рогт, шї дѣхъ фїе-
каре Просомїе сѣ бор пѣне ла Мїнееле Бї-
серїчешї ка сѣ фмвѣце а потрїбї Тропареле
дѣхъ фїлѣл шї асемѣнарѣ лор.

Аної ренетїцїе пентрѣ есѣаменѣ анѣлѣ
ал треїлѣ.

Анѣл ІУ. Трїмїстрѣл 1-їѣ, 2-лѣ шї ал 3-лѣ.

34. Ан Анѣл дїн ѣрмѣ сѣ бор пѣне ла
Балофонїкон шї бор фмвзца тоате Ірмоа-
селе де рѣнѣ, дїнпреѣхъ кѣ Країмїїле
лор.

35. ла тоате сѣрѣзторїле бор промѣїта
кѣ о хї маї ѣнаїнте тоатѣ орѣнѣдїала,
каре треѣде сѣ о кѣнте ла Бїсерїкѣ.

36. Асемѣнѣ сѣ бор пѣне шї ла Тїнїк ка сѣ

АМЕЦЕ ОРЖАДІАЛА КІСЕРІЧІЙ А ФІЕ КХРІА
СХРКХТОРІ; АПОЙ ФЖКЖАД РЕПЕТИЦІЙ ПЕН-
ТРЪ ЕХУАМЕНДА АНДАДІ АА ПАТРДАФ КОР
СХВХРШІ АМВХЦХТДРА.

ІАР КОПЛЕТІРФ СЕМНЕЛОР ШІ ОРТОГРАФІЕ СКРІ-
ЕРІЙ ДЕ ВАНТХРІ, СХ КА ПРЕДА ДІН ПРЕД-
НХ КД ЛЕВЦІІАЕ КАЛОФОНІКОНДАДІ.

О Ф Ж Р Ш І Т.

Handwritten signature or mark, possibly reading "Zak."

И Ж М Е Л Е

Чин стіцілор аконоцї шї аж стзторї
ла тїпзрїрѣ кзрцілор Мѣхїко-еклі-
сіастиче

БСКРРЄЦІ

№.

Бкзам.

Аналт прѣ сфінцітѣл Архієпископ шї Мітропо- літ ал Унґроклахієї Д. А. ПѢОФІТ, шї каба- лер а фелѣрї де ордіне, пентрѣ Семінарѣл Сфінтеї Мітрополїї	200
Пентрѣ Семінарѣл Сфінтеї Епископїї а Рѣмнікѣлѣ Рѣачїї	60
Прѣ Сфінція-са Пзр. Якакіе Мітрополїт Лавдікієї	5
Прѣ Сфінція-са Пзрїнтеле Дометїе Стра- тонїкіе	3
Прѣ Сфінція-са Пзр. Ніфон Екастїе, Ві- карїѣл Сфінтеї Мітрополїї	5
Прѣ кѣкіонїа-са Пзр. Іосїф Архімандрїтѣл Сфінтеї Мітрополїї	2
Прѣ кѣкіонїа-са Пзр. Архімандрїтѣл Ісаїа економѣл Сфінтеї Мітрополїї.	2
Прѣ кѣкіонїа-са Пзр. Архімандрїтѣл Іосїм кѣмнѣлѣнїкѣлѣл	2
Сфінція-са Пзр. Протесїнгелѣл Іонїкіе Еклї- сіархѣл Сфінтеї Мітрополїї	2

Ефінція-са Пзрінтеле Протосингел8а Герман8	
Братіан8а	2
Ефінція-са Пзр. Еклісіарх8а Нікіфор Романкн8а	3
К8кіушіа-са Пзр. Піл Дікі8а Еф. Мітрополії	2
Еф. Пзр. Порфіріє Ієродіакон8а Еф. Мітрон.	1
Еф. Пзр. Ієродіакон Теодоріт Ілієск8 8н Еф.	
Мітрополіє	1

Е е м і н а р 8 а Е ф. М і т р 8 п о л і ї

Ефінція-са Пзрінтеле Ієротей Іг8мен8а Ефінтей	
Монастірі Глакачог8а ші Професор кандідацілор	
Ефінтей Мітрополії	6
Еф. Пзр. Ієрод. Діонісіє Романок, Інспектор8а	
Еем. Еф. Мітрополії	10
Д. Пітар8а І. Пенеск8, Професор 8н Еем.	
Ефінтей Мітрополії	2

Е е м і н а р і є т і

Іанк8 Пік8леск8.	1
Дімітріє Іоанн. Протоп.	2
Ніколає Андронеск8.	1
Констандін Іоан Протопоп.	1
Расіліє Мхнеск8.	1
Кзлін Ніколає.	1
Ніколає Етакрієск8.	1
Алек8 Мінеск8.	1
Іоанн Іоніцз.	1
Іоан Попеск8	1

Іоанн Параскева.	.	.	.	.	.	1
Дамаскін Васіліє	.	.	.	.	.	1
Дімітріє Кзлїн.	.	.	.	.	.	1
Хрістаке Радѣ.	.	.	.	.	.	1
Іоанн Косма.	.	.	.	.	.	1
Радѣ Іліє.	.	.	.	.	.	1
Хрістаке Стефан.	.	.	.	.	.	1
Марїн Констандїн.	.	.	.	.	.	1
Іоанн Марїн.	.	.	.	.	.	1
Янастасіє Іакоб.	.	.	.	.	.	1
Стефан Радѣ.	.	.	.	.	.	1
Ангел Янтон.	.	.	.	.	.	1
Петре Дзнескѣ.	.	.	.	.	.	1
Георгіє Янтон.	.	.	.	.	.	1
Константїн Грігорї.	.	.	.	.	.	1
Отоїка Піквлескѣ.	.	.	.	.	.	1
Стемате Константїн.	.	.	.	.	.	1
Пантазі Дімітріє	.	.	.	.	.	1
Петре Піколає.	.	.	.	.	.	1
Піколає Хрістодор.	.	.	.	.	.	1
Іоанн Дїма.	.	.	.	.	.	1
Іоанн Іордаке.	.	.	.	.	.	1
Іамандї Піколає.	.	.	.	.	.	1

Д е о с е к і т е М о н а с т і р і ш і Б і с е р і ч і

Оф. Пзр. Кзлзрзшанѣ Іоанн Сака. Про-
топѣла де паса де жол. 2

Оф. Пзр. Пантеле Сака. Дѣхскнїкѣ
Кѣртѣ кеке. 1

Еф. Пзр. Ангел Еакеларіе, дела Гаріндар.	2
Еф. Пзр. Класіе дін Монзет. Радз Родз.	1
Еф. Пзр. Корніліе, де аколо	1
Еф. Пзр. Георгіе Духов. Бісеріка Мзгвртн.	1
Еф. Пзр. Георгіе, Бісеріка Дони. . . .	1
Еф. Пзр. Ніколае Канаке, Біс. Попескв.	1
Еф. Пзр. Марін, Бісеріка Ялкз (фінд пренвмерат ла Докзастар нвмеле н8 і са п8с)	1
Еф. Пзр. Щефан . . . Бісеріка Ялкз . . .	1
Еф. Пзр. Радз Духов. Бісеріка алкз. . .	1

Прѣ Чинстїції Боерї шї деосевїте

персонае

Д. Полковник шї какалер Екарлат Крецслескв	10
Д. Пахарнікв Ялександр Лескіодаке . .	2
Д. Пахарнікв Йордаке Зосіма. . . .	2
Д. Пахарнікв Дімітріе Бокескв. . . .	2
Д. Пітар. Петраке Янтонескв. . . .	2
Д. Пітар. Маттеї Мороїсв. . . .	1
Д. Хрістодор Фсрка.	1
Д. Янтоніе Теодорідіс.	1
Д. Константін Дікенок	4
Д. Г. Фоческв Інцінер.	1
Д. Костакє Матеескв.	1
Д. Іонїцз Етанчс.	1
Д. Апостол Баркв.	1

К ж н т з р е ц і ї.

Д. Грігоріе Енгїсрліс, Протопсалтсв Еф. Мітрополїї	2
---	---

Оф. Пзр. Варлаам Іерод. Кѣнт. Крашѣк.	
Ан Шкеї	2
Д. Константін Касіан, чѣл.	1
Д. Кіріа Марінескѣ	1
Д. Георгіе БСКДЛЕСКѣ	1
Д. Константін Мзрѣцескѣ	1
Д. Хау. Васіліе Ърсінескѣ	1
Д. Теодор Іоанн	1
Д. Ніколае Попескѣ	1

О ф ж н т а Ъ п і с к о п і е а Б 8 3 8 8 1.

Прѣ Офінцітѣ ші де Дѣмнеуѣ алесѣ	
Ъпіскоп аа Б838881 Д. Д. КѢОЯРІѢ	60
Оф. Пзр. Філотей Ікономѣ Оф. Ъпіс.	2
Оф. Пзр. Іеродіаконѣ Іосіф.	1
Д. Докріка Тѣнтѣѣнѣ Прѣф. де М83ІКѣ	
Бісерічѣскѣ аа Гем. Оф. Ъпіскопій.	2
Оф. Пзр. Антоніе Старіцѣ Чолѣнѣнѣ	1
Оф. Пзр. Гінгеѣ РѣвІм Б8Дѣѣнѣ	1
Д. Замфір Арцзрѣнѣ - - - - -	1
Д. Ніцз Захаріескѣ - - - - -	1

О ф. Ъ п і с. Р ж м н і к с л 8 1 Б ж л ч і і

Оф. Пзр. Пікіфор Ъклісіархѣ Оф. Ъпіскопій	2
Пзрінтеле Атанасіе Іеромонахѣ Офінтеї	
Ъпіскопій	1
Пзрінтеле Геласіе Іеродіаконѣ Оф. Ъпіскопій	1
Пзрінтеле Ігнатіе монахѣ	1
Хрістѣ Грігоріс Профѣсѣ де м83ІКѣ аа Гем.	
Оф. Ъпіскопій	2

Монастирѣ Тісманна.

Прѣ-Квѣішіа-са Пріинтеле Архімандрітѣа Епірідон Тісманѣнѣа, чел плин де рѣвнѣ ші драгосте пентрѣ дарѣа асминѣ Кзрцілор Бісерічѣй.	40
Прр. Іеромонахѣа Діонісіе Ялвѣѣнѣа. . .	1
Прр. Партеніе Іеромонах	1
Д. К. Квалескѣа Секретарѣа Ефінтеї Монастірї.	1
Д. Алексіе Кжминѣ-лвнѣѣнѣа Зограк. . .	1

Еф. Монастирѣ Гадока.

Прѣ Квк. Прр. Архімандрітѣа Іоасаф Гадокѣнѣа. 1

Монастирѣ Хорезѣа.

Прѣ-Квк. Прр. Арх. Хрісант Хорезѣнѣа . .	50
Пріинтеле Іеродіаконѣа Кесаріе Прото- Кжнтзрец ал Еф. Монастірї,	5
Д. Ніколае Іанкокекѣа Секретарѣа Еф. Монастірї.	1
Прр. Іеродіаконѣа Леонтіе.	1
Прр. Кесаріка дін Еф. Монастіре. . . .	1
Д. Іоани Міхаїлескѣа	1

Монастирѣ Бистрица.

Прѣ-квѣюшіа са Пзрінтеле Архімандрита
Гаврііл Бистричѣнѣла. 5

Монастирѣ дінтр'ѣн Демн.

Прѣ-квѣюшіа са Маїка Ѣфпраксія, Проін
Ѣтареца а скітѣлѣи Ѣсрпатееле, чѣдінтѣѣ
Ѣрматѣ ла ціінца кѣнтзрілор алкѣтѣіте
не меѣешѣ, ші рнеѣѣѣѣѣѣѣ Маїчілор
кѣте кѣнѣк Ѣістема Мѣзічіі дін партѣ
лѣкѣлѣи. 5

Квѣюшіа-са Маїка Ясінета Кѣтзрѣца,
Ѣѣара аѣѣіі 2

Ѣкітѣл Ѣсрпатееле.

Прѣ-квѣюшіа-са Маїка Ѣпіхарія Ѣхімо-
нахія, Ѣтаріца Ѣкітѣлѣи Ѣсрпатееле, ѣѣара
Пзрінтелѣи Ціла, Дікіѣл Ѣф. Мітрополіі 6

Монастирѣ Кѣзіа,

Пзр. Аркадіе Монахѣл Кѣнтзрѣѣѣ Ѣф.
Монастірі 1

Д. Петраке Ѣфтіміѣ. 1

О К І Т Ъ Л К О Р Н Е Т Ъ Л.

Оф. Пзр. Нантелеімон ІгсменѦ ОкітѦѦѦ	
Корнет.	1
О ф ж н т а Ѧ пієкопіє я р ц ь ш Ѧ л.	
Пзр. Германо Іеромонах ЗѦграк. .	1
Д. ПітарѦ Дімітріє ЖіанѦ Професор	
и ѦменарѦ Офінтеї Ѧпієкопії. . .	2

П І Т Ѧ Щ І І.

Оф. Пзр. ПротопонѦ Георгіє ІкономѦ.	1
Д. ПітарѦ Іоніцз РаковічѦѦ . .	1
Д. Ніколає РѦсескѦ.	1
Д. МаркѦ МарінескѦ	1

О К І Т Ъ Л К О Т М Ѧ Н А.

Оф. Пзр. ПротосінгелѦ Даниїл ГзрдескѦ.	
ІгсменѦ ОкітѦѦѦ КотмѦѦ . .	2
Д. Дімітріє КжнтзрецуѦ . .	1

К ж м п і н а.

Оф. Пзр. ПротосінгелѦ Генадіє ПоенарѦ.	1
Д. ДѦмітраке Петре	1
Д. Іанаке ГенчѦ	1
Д. КостакѦ . . . дела хан	1

Р Ѧ ш і ї д е - Р е д е

Оф. Пзр. Протоп. ХрієтѦ Протонотаріє	1
Д. Гакріїл ПопелѦѦ Кжтзрец ла Монасті-	
рѦ Офінцилор Амнзраці - - -	1

П Л О Ѧ Щ І І

ПрѦ-КѦкіоніа са Пзр. Ярх. Вісаріон ГігіанѦ	1
Оф. Пзр. Германо АпостолікѦѦ . .	1
Д. Іоніцз ОтоїчєскѦ	1

Д. Маринчів Станчів ліпівканьа	-	-	1
Д. Ніколає Апостолескь	.	.	2
Д. Шкркан Добрескь	-	-	1
Д. Васіліє Іоніді	.	.	1
Д. Васіліє Міхаїліді	-	-	1
Д. Георгіє Анастасіє	-	-	1
Д. Дімітріє Тейманьа	.	.	1
Д. Радь Пітішій, Взяленій де-Мвнтьє.	.	.	1

Монастїрѣ Мзрціненїї

Д. Пітарьа Ніколає Кїркьлескь	.	.	1
Пзр. Зїновїє Ієромонахьа	.	.	1
Д. Єфтан Шїмоні	.	.	1

Монастїрѣ Кзлдьршанїї

Прѣ-Квкішіа са Пзрінтьє Архімандрїтѣа			
Мелетїє Єтарецьа	.	.	5

Монастїрѣ Черніка

Прѣ-Квкішіа-са Пзрінтьє Архімандрїтѣа			1
Калїнік Єтарецьа	-	-	15

Єкїтѣа Цїгзнєшії.

Прѣ-Квкішіа-са Маїка Феєронїа Єтарїца			2
Квкішіа-са Маїка Івєтїна Молдовѣнка			1
Прото-Кжнтзрѣца	.	.	1
Квкішіа-са Маїка Арєєнїа Кжнтзрѣца	-	-	1

Фокшанїї

Єф. Пзр. Ієромонахьа Кєсарїє Макїсїнѣньа			2
Д. Іоан Рздьлескь Кжнтзрєцъ, Фратєлє ачєстїї			1

Ан Молдакїє Іашїї

Єф. Пзр. Ієрод. Генадїє Шєндрѣ	-		1
Д. Дімітріє Єліадї	-	-	1
Д. Єлвцєрьа Іоанн Захарєєкьс Проф. ла			1
Ієрлат	-	-	1

